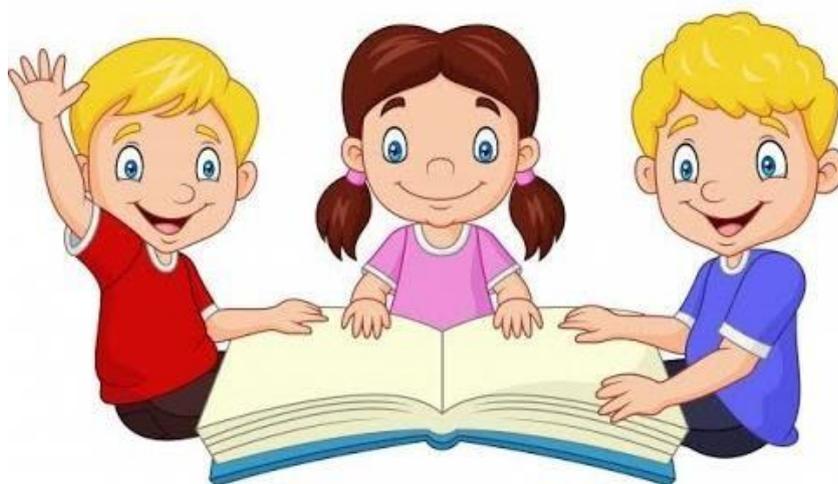
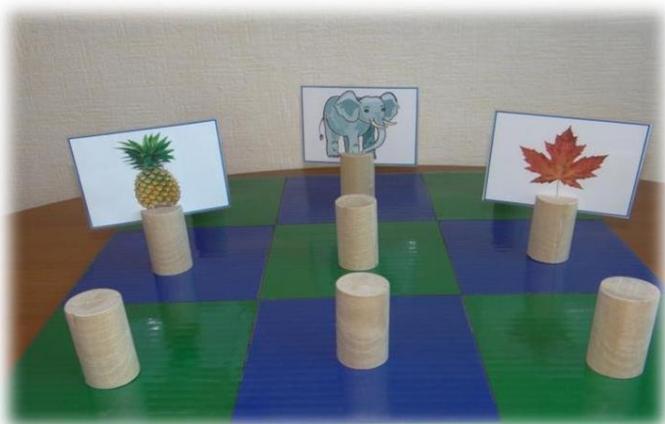
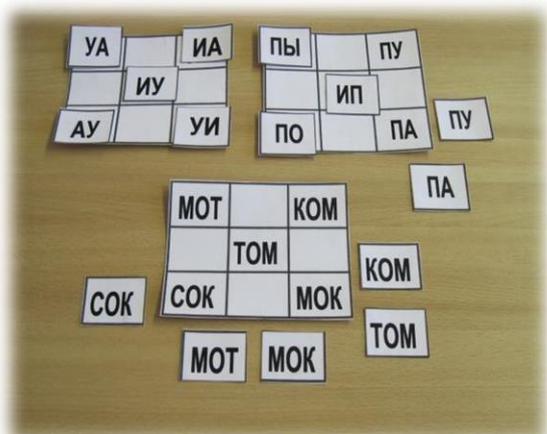
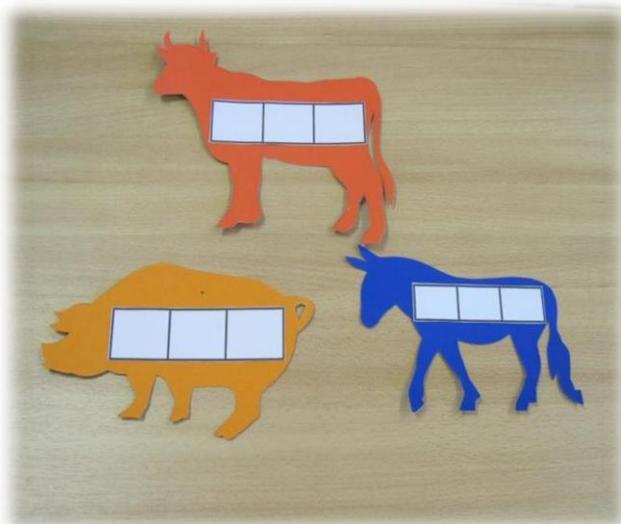


*Тетрадь  
по обучению грамоте  
«Развивайка»  
(6 - 7 лет)  
(пособие для работы родителей с детьми)*



Обучение грамоте – своеобразный старт для дошкольников в изучении родного языка, его богатств и возможностей в выражении мыслей, чувств, побуждений. Важно, чтобы этот старт был удачным и победным.

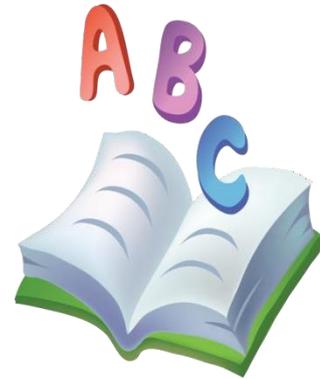


*Уважаемые взрослые!*

*Перед вами тетрадь, которая поможет вашему ребенку научиться хорошо произносить все звуки русского языка, различать похожие звуки, а значит, подготовить его к успешному обучению грамоте.*

*Предлагаемые специальные задания и упражнения направлены на:*

- 1. Обогащение и активизацию словарного запаса;*
- 2. Закрепление звуков и букв;*
- 3. Развитие грамматического строя речи;*
- 4. Развитие связной речи;*
- 5. Развитие слухового внимания;*
- 6. Закрепление звукослогового состава речи;*
- 7. Развитие мелкой моторики пальцев рук.*



*Рекомендации по работе:*

*Каждое задание выполняется в течение одной недели.  
Продолжительность занятия не более 15 – 20 минут.*

*Желаем Вам успехов!*



## Звук и буква У.

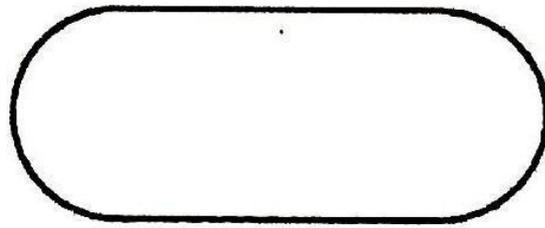
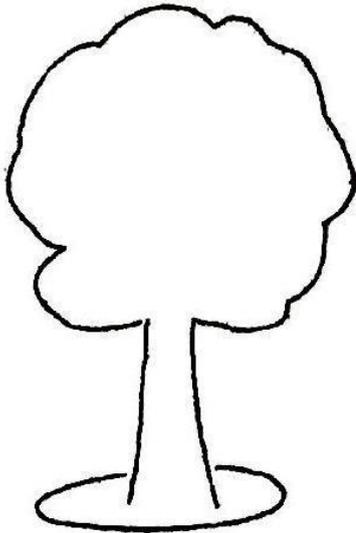
1. Определи место звука У в словах (начало, середина, конец слова). Букву, обозначающую гласный звук обведи и закрась карандашом красного цвета.

УТКА

АРБУЗ

КЕНГУРУ

2. Нарисуй на дереве фрукты (в названии которых есть звук У), на грядке овощи (в названии которых есть звук У)



## Звук и буква А.

1. Измени односложное слово так, чтобы оно стало двусложным (дом – дома), трехсложным (домики)

**ГРИБ БАНТ БРАТ КОВШ ШАРФ**

2. Прочитай с конца и напиши:

**АКШУБАБ** \_\_\_\_\_

**НАБАРАБ** \_\_\_\_\_

**АКЧОБАБ** \_\_\_\_\_

**АЗЁРЕБ** \_\_\_\_\_

3. Найди слова на букву А.

ТСОВАИСТЛАНАРБУЗСРВЮАВТОБУС

ЬМОАЗБУКАЬМОМАКВАРИУМЬПЛПШ

БСЛСАПЕЛЬСИНЖДОИТРАРКАЖДДШ

## Звуки У - А.

1. Прочитай слоговую цепочку.



2. Определи место звука А в словах (начало, середина, конец слова). Букву, обозначающую гласный звук обведи и закрась карандашом красного цвета.

КОФТА

АПЕЛЬСИН

КРАН

3. Прочти слоги с договариванием до целого слова

МУ \_\_\_\_\_  
МА \_\_\_\_\_

МЫ \_\_\_\_\_  
МО \_\_\_\_\_



## Звук и буква И.

1. Поставь ударение в словах. Объясни их значение.

ЗАМОК  
ЗАМОК

ГВОЗДИКИ  
ГВОЗДИКИ

БЕЛКИ  
БЕЛКИ

КРУЖКИ  
КРУЖКИ

2. Закончи каждое из предложений:

Я хочу \_\_\_\_\_

Я умею \_\_\_\_\_

Я смогу \_\_\_\_\_

Я добьюсь \_\_\_\_\_

3. Найди слова на букву И.

БСОИНДЮКЛЫГЧИГРАЖДЧЬОИРИСБЛЫ  
ТСОВИРИСДВШВИНЖИРДЫБЧМИКРАЮС  
БСЛАИГРУШКАБЛТДИГЛАЮЧДДВВИВАЮ

4. В течение одной минуты осмотришься и запомни все предметы в комнате, в названии которых есть один слог, два слога, три слога. Перечисли всё, что запомнил.

---

---

## Звуки П, Пь. Буква П.

1. Научись быстро и чётко рассказывать скороговорки со звуками П и Пь.

Пришёл Прокоп, кипел укроп,  
Ушёл Прокоп – кипел укроп –  
Как при Прокопе кипел укроп,  
Так и без Прокопа кипел укроп.

2. Почитай слова. Подчеркни все гласные буквы. Объясни, почему эти слова объединены в пары.

РАНЕЦ – ПОРТФЕЛЬ  
СУМКА – ПАКЕТ  
КНИГА – ЖУРНАЛ  
КАРАНДАШ – РУЧКА  
АВТОБУС – МАШИНА  
ОКЕАН – МОРЕ

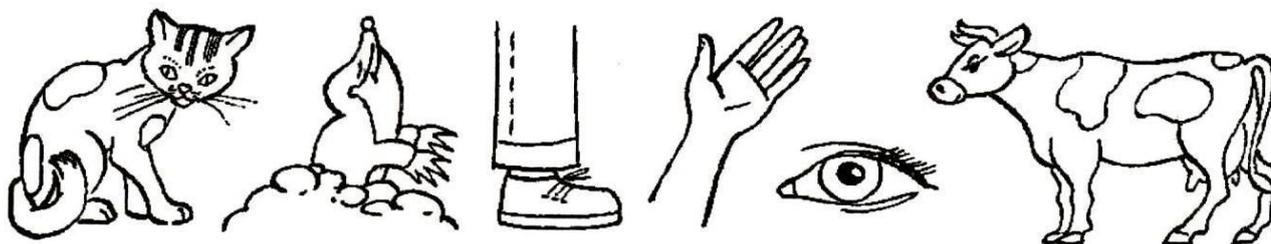
3. Найди слова на букву П.

СТАОПОЛКАЬСОАПОСУДАЬММОПАКЕТ  
ТСРСПУШКАЬПЛПСВОПОМИДОРТСТЧД  
БСЛПОЛОСАБМЛММПРЯНИКЬСБСДСЮ

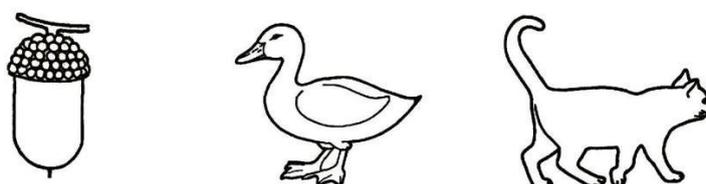


## Звуки К, Кь. Буква К.

1. Раскрась картинки, в названии которых есть звук К.



2. Прочитай зашифрованное слово по первым звукам слов, называющих нарисованные предметы.



## Звуки Т, Ть. Буква Т.

### 1. Прочитай пословицу (послушай). Отметь слова, в которых есть звук Т.

Кто будет трудиться, тому без дела не сидится.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года,  
Чтобы научиться лени – только три дня.

Не тот грамотен, кто читать умеет,  
А тот, кто слушает и понимает.

### 2. Выучи скороговорку.

Только Таня утром встанет,  
Танцевать Танюшу тянет.  
Что тут долго объяснять! –  
Таня любит танцевать.

### 3. Составь из слогов новые слова.

КА... НИТ...КВА...ТЫ...ТУС...КАК...ТЫ...КУС...ВА...ТРА...

---



## Звуки К - Т

### 1. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук К (Т).

КОТ, ПОМИДОР, КОФТА, КРУГ, КАРЕТА.  
СТОЛ, ТУМБОЧКА, ШУБА, ТОРТ, ТЫКВА.

### 2. Собери слово и напиши его.

ЛАКУК

КАЛОД

КАСКАЗ

ТАЛЕН

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Определи, где находится звук Т (К) в словах:

ПОРТФЕЛЬ, ТОПОР, ТАБУРЕТКА, ТОПОЛЬ, СТОЛ.

ПИРАМИДКА, КУБИК, СОК, СКВОРЕЦ, КАРТОФЕЛЬ.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Звуки П – Т – К

1. Придумай слова, которые начинаются

со слога ПА: \_\_\_\_\_

со слога ТА: \_\_\_\_\_

со слога КА: \_\_\_\_\_

2. Вставь букву:

П \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_



## Звук и буква О.

1. Буква О на ноль похожа,

Ты её запомни тоже.

С О начинается время года \_\_\_\_\_

Предмет, что на ноги наденем в непогоду \_\_\_\_\_

И то, что каждый любит есть \_\_\_\_\_

И то, что надо нам зажечь \_\_\_\_\_

2. Раздели слова на слоги:

**ОЛЕНЬ      ОГУРЕЦ      ОКНО      МОРКОВЬ      ВОДА**

3. Догадайся, какие гласные буквы надо вставить в слова. Напиши их.

Д \_\_\_ М

К \_\_\_ ВШ

ШК \_\_\_ Л \_\_\_

Л \_\_\_ СЬ

С \_\_\_ К

ТР \_\_\_ Д

К \_\_\_ Т

М \_\_\_ СТ

4. Определи, где находится звук О в словах:

**СТОЛ**

**ОГУРЕЦ**

**ЯЙЦО**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Звуки Х – Хь. Буква Х.

### 1. Прочитай стихотворение. Подчеркни слова с буквой Х.

Хочешь великаном стать?  
На ходули надо встать!  
Ахи, охи, хохот, смех.  
Скоморохи выше всех!

Хомяк зимою в холод лютый  
Не хочет мёрзнуть ни минуты.  
Хитрец холодною порой  
Храпит в хоромах под землёй.

### 2. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук Х.

**ХЛОПУШКА, ХАЛВА, ПУШКА, КОНФЕТА, ХОЛМ, ХОМЯК...**

### 3. Что бывает?

Кривым \_\_\_\_\_  
Большим \_\_\_\_\_  
Маленьким \_\_\_\_\_  
Гладким \_\_\_\_\_  
Острым \_\_\_\_\_



## Звуки К – Х

### 1. Найди слова на букву К (Х).

**ТСИЫКОТЯМТЫДВЛКАПУСТАЮМЬЫВМОКАБАЧОКС  
ХАЛВАЬСОРАХОМЯКЬСЛССТСОМУХАБМЬММЬМЕХЬ**

### 2. Придумай как можно больше слов, начинающихся на Х.

---

---

---

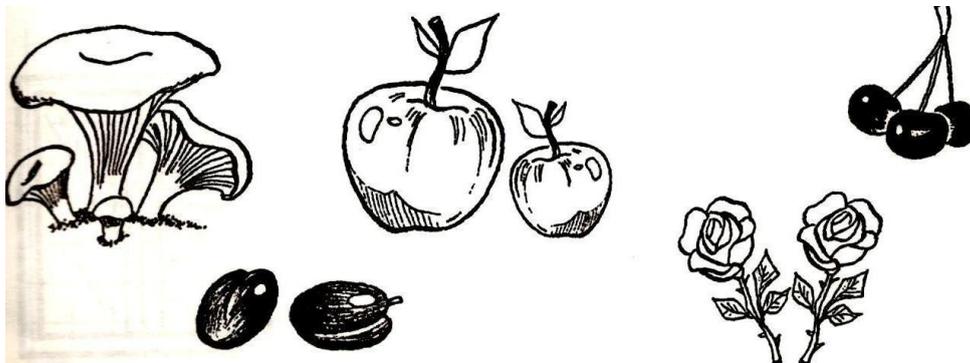
### 3. Что бывает:

**ЖИДКОЕ** \_\_\_\_\_  
**ГУСТОЕ** \_\_\_\_\_  
**ТВЁРДОЕ** \_\_\_\_\_  
**МЯГКОЕ** \_\_\_\_\_

## Звук и буква Ы.

1. Соедини с буквой только те предметы, названия которых оканчиваются звуком Ы.

Ы



2. Назови слово в единственном числе:

КОТЫ, ГРАЧИ, ЛЕСА, МОСТЫ, СТОЛБЫ, ХОЛМЫ, СЛЕДЫ, КРОТЫ.

3. Закончи предложение.

Лимоны кислые, а сахар \_\_\_\_\_

Зимой холодно, а летом \_\_\_\_\_

Ты читаешь глазами, а пишешь \_\_\_\_\_

Певец поет, а строитель \_\_\_\_\_

Утром мы завтракаем, а днем \_\_\_\_\_

## Звуки А – У – И – Ы – О

1. Назови гласные звуки в слове ДОЖДИК .  
2. Догадайся, какие гласные буквы надо вставить в слова. Напиши их.

С \_\_ К      М \_\_ Р      Д \_\_ М      Ш \_\_ М

К \_\_ Т      Р \_\_ Т      С \_\_ Р      М \_\_ К

3. Скажи, о ком или о чём я рассказываю:

Ползёт, шипит, извивается, жалит \_\_\_\_\_

Ходит, жуёт, мычит \_\_\_\_\_

Бегаёт, ржёт, скачет \_\_\_\_\_

Ласкается, прыгает, мурлычет \_\_\_\_\_

4. Составь новые слова:

НАСОС

ТИК

НИТКА

КОТ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Звуки М, Мь. Буква М.

1. Придумай слова, где звук М находится в начале слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук М находится в середине слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук М находится в конце слова:

\_\_\_\_\_

2. Доскажи словечко.

Зеленеет даль полей, запевае со... \_\_\_\_\_

В белый цвет оделся сад, пчѐлы первые ле... \_\_\_\_\_

Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? \_\_\_\_\_

3. Найди знакомые слова.

МТАОМАЛЬЧИКЪСАЛМАСКАКЮСБСМАРТББН  
БСОВТМОЛОКОБЧЛЧДМОСТБВЛВЛОМАМАЮС  
ТСОВСМОБВЛВМУХАЬПОМТМАЙКАМДМСБСН

4. Прочитай стихотворение (послушай). Подчеркни слова с буквой М.

С М начинаются слова: малина, маска и Москва.

Медведи очень любят мѐд, по морю ходит мореход.

Запомни букву М, итак: мороз, мальчишка и маяк.

5. Вставь букву.

М \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_



## Звуки Н, Нь. Буква Н.

1. Придумай слова, где звук Н находится в начале слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук Н находится в середине слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук Н находится в конце слова:

\_\_\_\_\_

2. Вставь букву.

Н \_\_\_\_\_

Н \_\_\_\_\_

Н \_\_\_\_\_

Н \_\_\_\_\_



## Звуки Н – М.

1. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук Н (М).

НОСОК, НОСОРОГ, ПАЛЬМА, НОГИ, КОЛЕСО.  
МАГАЗИН, МАРТ, МАРТЫШКА, КОРЫТО, МАШИНА.

2. Найди слова на букву Н (М).

ТНОСБВАЛАНОТЫБАДСНОСОКБМДМЛНОСОРОГДЬЧ  
ТСОВМОРЯКБМЛММОСТБАЛАМОМАРТЮЫДЫМЬЛО

3. В слове перепутались буквы. Собери его правильно и запиши.

НГОИ

СНАИ

КНИО

НБТИ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Придумай как можно больше слов к определениям и запиши (скажи).

Весенний – день \_\_\_\_\_

Весенняя – гроза \_\_\_\_\_

Весенние – дни \_\_\_\_\_

5. Мы видим звуки или буквы? \_\_\_\_\_

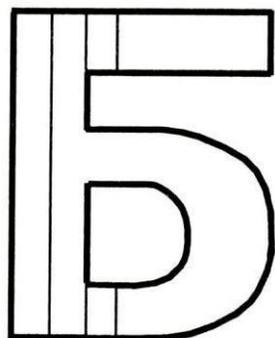
Из чего состоит сказанное слово? \_\_\_\_\_

Какой звук дважды встречается в слове ПЛАНЕТА? \_\_\_\_\_

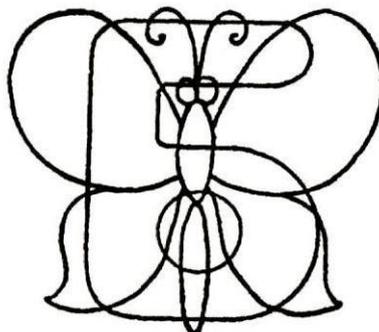
Какой твёрдый согласный звук есть в слове ДЕРЕВО? \_\_\_\_\_

## Звуки Б, Бь, Буква Б.

1. Заштриховать букву Б, как показано.



- Найди и раскрась букву Б.  
Каким цветом раскрасишь? Почему?



2. К букве прибавь название нарисованного предмета и прочитай зашифрованное слово.

Б +



3. Вставь букву.

Б \_\_\_\_\_  
Б \_\_\_\_\_  
Б \_\_\_\_\_  
Б \_\_\_\_\_



## Звуки П - Б

1. Придумай слова, которые начинаются

со слога БУ: \_\_\_\_\_

со слога БА: \_\_\_\_\_

со слога БО: \_\_\_\_\_

2. Вставь букву.

П \_\_\_\_\_

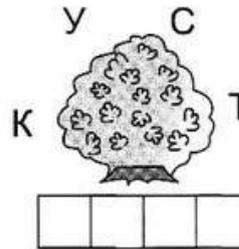
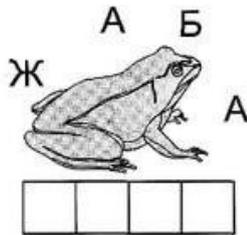
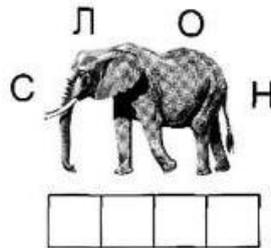
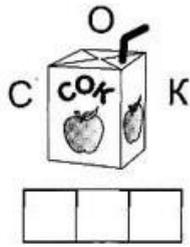
П \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_

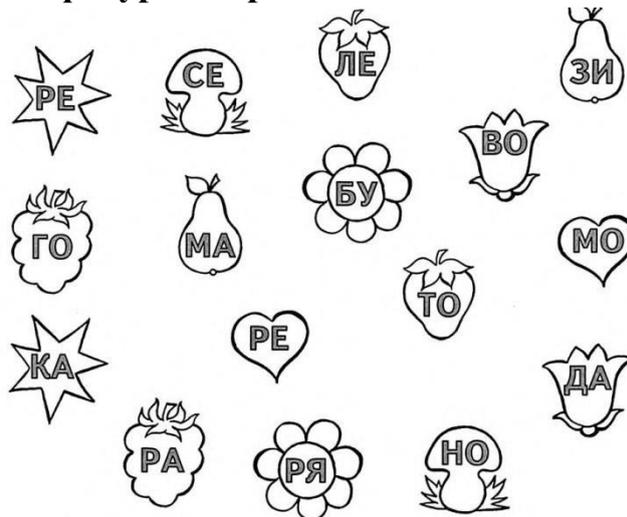
П \_\_\_\_\_

## Звук и буква С.

1. Собери из букв слова и напиши их. Назови слова со звуком С.



2. Соедини одинаковые фигуры и прочитай слова.



## Звук Сь. Буква С.

1. Прочитай предложения. Сколько слов в каждом из предложений? Соедини с подходящей цифрой в кружке.

**Зима.**

**Выпал снег.**

**Дети лепят снеговика.**

**Сёма катается на лыжах.**

**А маленькая Василина - на санках.**



## Звук и буква З.

1. Сосчитай, сколько слогов в слове. Напиши их количество в квадратике.

ЗОНТ

ЗУБЫ

ЗВЕЗДА

ТЕЛЕВИЗОР

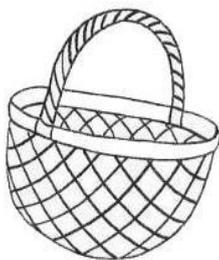
КОЗА

ЗАБОР

2. Обведи по точкам только букву З.



3. Где находится звук З: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



## Звуки С, Сь. Буква С.

1. Определи место звуков С, Сь в словах (начало, середина, конец слова). Букву, обозначающую твёрдый звук, обведи и закрась карандашом синего цвета, а мягкий звук – карандашом зелёного цвета.

НОС

СОЛОВЕЙ

ЛОСЬ

ВАСИЛЁК

МОСТ

СИНИЦА

2. Прочти слоги с договариванием до целого слова:

СЛЮ...во

СОС...на

СИ...ница

СУМ...ка

СА...мовар

3. Выучи скороговорку по схеме «слово+словечко»:



У осы не усы, не усищи, а усики.

## Звук Зь. Буква З.

1. Найди знакомые слова:

**БЪМЛЗИМАЪСЛВЗОТНВЪСДВАЗАБМЪ  
БСЛКОЗАБЧЛЫЗУБЫДМЪАГАЗОНЪСД**

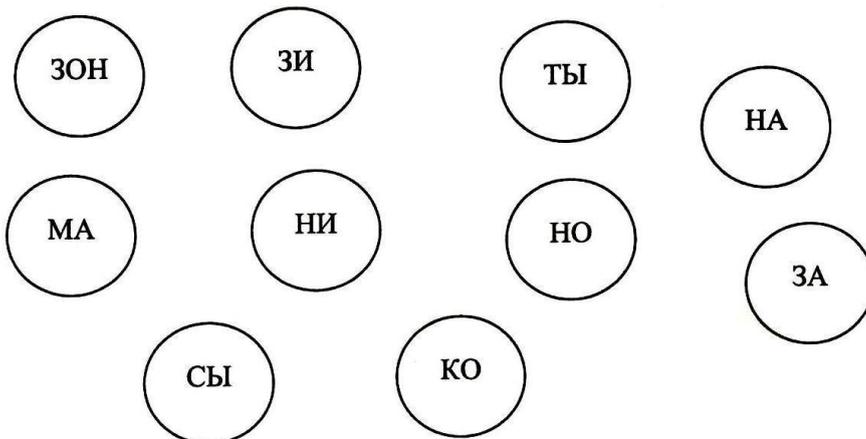
2. Посчитай до 10.

Один зонт, два зонта...

Одна корзина, две корзины...

Один зоопарк, два зоопарка...

3. Собери слова из двух мячиков и раскрась их одинаковым цветом.



## Звуки З, Зь. Буква З.

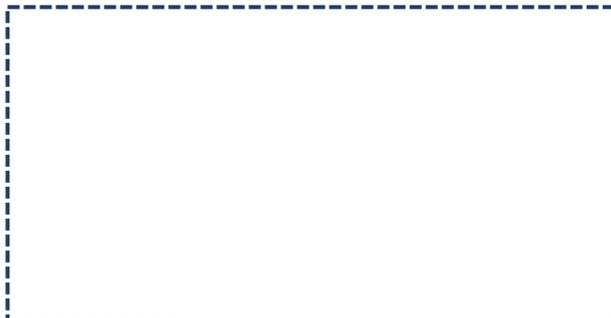
1. Определи место звуков З, Зь в словах (начало, середина, конец слова). Букву, обозначающую твёрдый звук, обведи и закрась карандашом синего цвета, а мягкий звук – карандашом зелёного цвета.

**УЗЕЛ      ЗВОНОК      ТЕЛЕВИЗОР**

**ГЛАЗ      ЗЕБРА      БЯЗЬ**

2. Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

Себя он раскрывает,  
Тебя он закрывает,  
Только дождик пройдёт –  
Сделает наоборот.



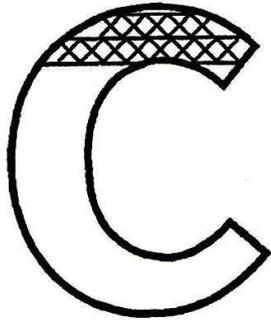
## Звуки Сь -Зь.

1. Произнеси на одном дыхании.

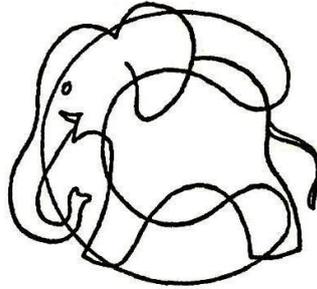
Вдох - СИ – СЭ – СА – СО – СУ – СЫ – Выдох

Вдох - ЗИ – ЗЭ – ЗА – ЗО – ЗУ – ЗЫ – Выдох

2. Заштриховать букву С,  
как показано.



Найди и раскрась букву С.  
Каким цветом раскрасишь? Почему?



3. Заштриховать букву З,  
как показано.



Найди и раскрась букву З.  
Каким цветом раскрасишь? Почему?



## Звуки С – З.

1. Придумай слова, где звук **С** находится в начале слова:

---

Придумай слова, где звук **С** находится в середине слова:

---

Придумай слова, где звук **С** находится в конце слова:

---

2. Придумай слова, где звук **З** находится в начале слова:

---

Придумай слова, где звук **З** находится в середине слова:

---

Придумай слова, где звук **З** находится в конце слова:

---

## Звуки В – Вь. Буква В.

1. Сосчитай, сколько слогов в слове. Напиши их количество в квадратике.

ВОДА

КОВЁР

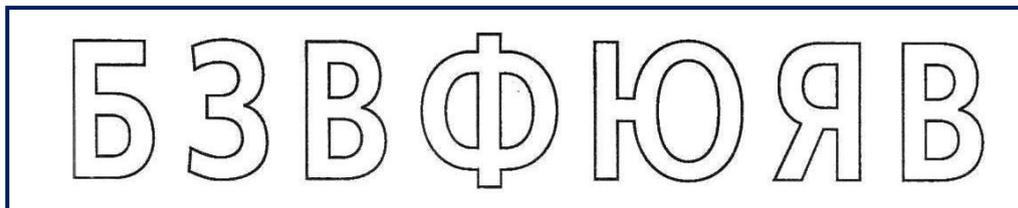
ВАЗА

ВОРОБЕЙ

ЗАВОД

ВОРОНА

2. Раскрась только букву В.



3. Придумай слова, где звук **В** находится в начале слова:

---

Придумай слова, где звук **В** находится в середине слова:

---

Придумай слова, где звук **В** находится в конце слова:

---



## Звуки Д – Дь. Буква Д.

1. Сосчитай, сколько слогов в слове. Напиши их количество в квадратике.

ДОМА

ДИВАН

ДУБ

ДОРОГА

ДЕРЕВО

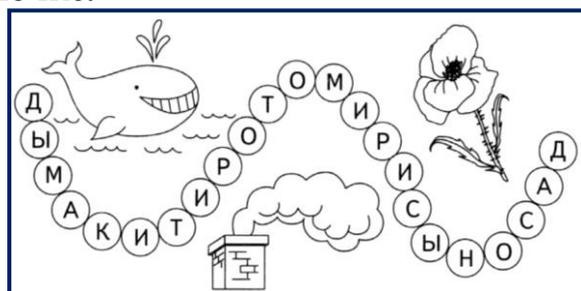
ПОДУШКА

2. Придумай как можно больше слов, начинающихся на Д (Дь).

---

---

3. Найди все слова в цепочке.



## Звуки Т – Д.

1. Вставь букву.

Т \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

2. Вставь букву.

Д \_\_\_\_\_

Д \_\_\_\_\_

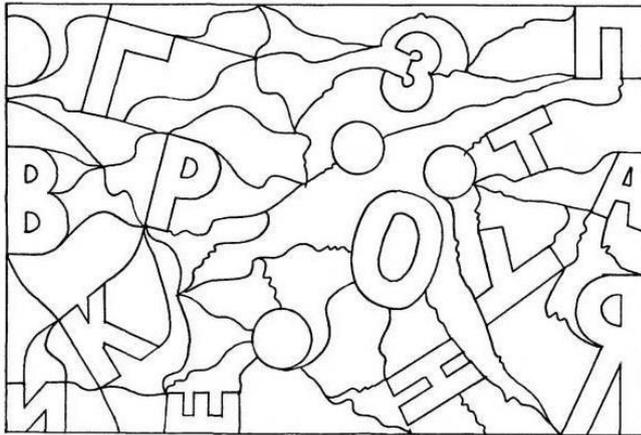
Д \_\_\_\_\_

Д \_\_\_\_\_

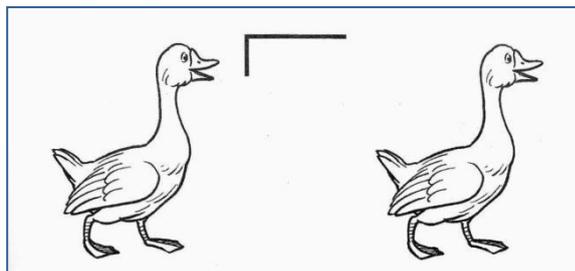


## Звук и буква Г.

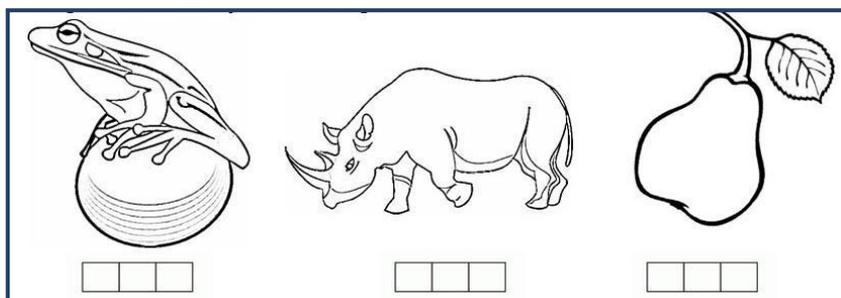
1. Найди буквы, которые спрятались на картинке, и раскрась их.



2. Допиши букву Г. Раскрась только того гуся, который находится справа от буквы Г.



3. Где находится звук Г: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



## Звуки Г – Гь. Буква Г.

1. Определи, где находятся звуки Г и Гь в словах.

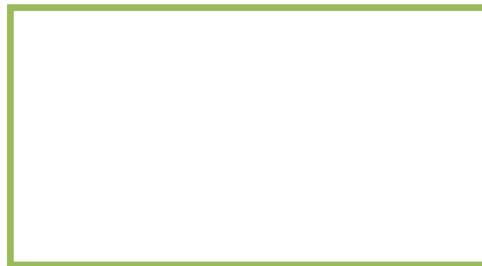
**ГОЛУБЬ, ГИТАРА, ПОПУГАЙ, БЕГЕМОТ, САПОГИ, ГРОМ, ОГОНЬ, ЗАГАДКА.**

2. Прочитай потешку, выдели голосом звук Г:

Горкой, горкой, горочкой  
Шёл маленький Егорочка.  
Протоптал Егорочка  
Тропочку до горочки.

3. Отгадай отгадку, нарисуй отгадку.

**В воде купался, сухим остался.**



## Звуки Г - К.

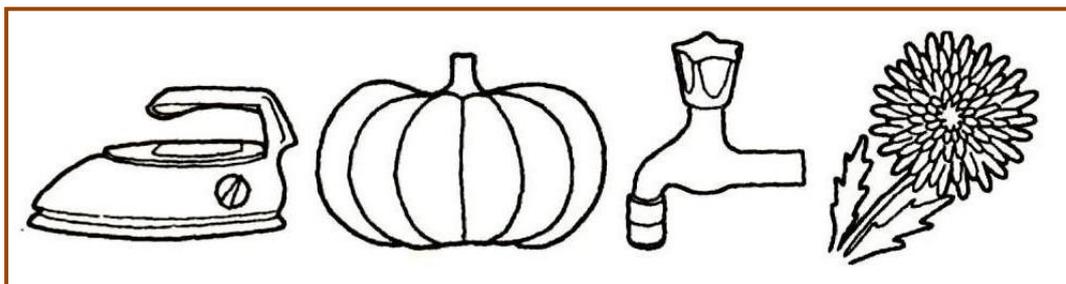
1. Отгадай слово по начальному слогу:

ГУ... \_\_\_\_\_  
ГО... \_\_\_\_\_  
УГ... \_\_\_\_\_  
ОГ... \_\_\_\_\_

2. Найди знакомые слова:

**ДЬМЫГОРАБМОЫЩВШГОРОХБВМЛВЬ  
БЧСЛЧГУСИДМБАЛГОРКАЮСДБГАЛКА  
БЧЛОЧГРИБЦВЬВВТГРУШАЮЧЬЧОГОД**

3. Расшифруй слово по первым звукам слов, называющих нарисованные предметы.



\_\_\_\_\_

## Звук и буква Э.

1. Определи место звука Э в словах:

ЭКРАН, ПОЭТ, АЛОЭ, ЭТАЖ, ЭКЗАМЕН, ЭДИК, ДУЭТ.

2. Расскажи всё, что знаешь об этом:

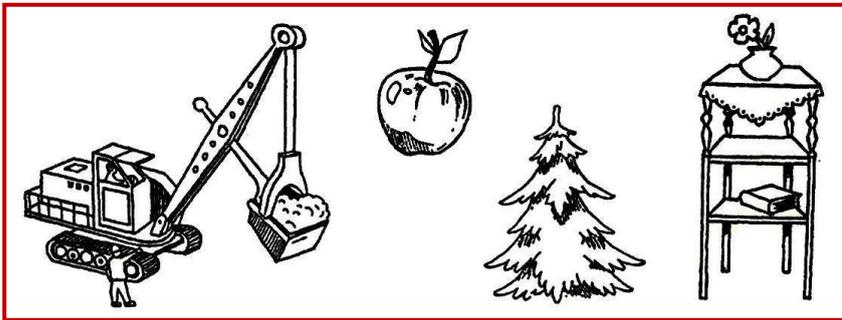
ЭСКИМО, ЭКЗАМЕН, ЭСТАФЕТА, ЭКСКУРСИЯ.

3. Составь новые слова из слова ЭКСКАВАТОР.

---

---

4. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звука Э.



## Звук и буква Й.

1. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук Й.

ЛИСА, ЛАЙКА, ИГРА, ЛИЦО, СОЛОВЕЙ, АВТОБУС, НОЖНИЦЫ, ЧАЙ, ЧАЙКА.

2. Прочитай слово и нарисуй рисунок, про который можно так сказать.

ТВОИ



ТВОЙ



МОИ



МОЙ



3. Определи, где звук Й.

СИЛЬНЫЙ, ХОККЕЙ, ШАЙБА, ЙОД, ЛИНЕЙКА, ЙОГ, ЧАЙКА, МАЙ.

## Буква Е.

1. Определи, какие звуки имеет буква Е.

ЕЛЬ, ЛЕТО, РЕКА, МОРЕ, ПОЛЕ, МЕБЕЛЬ, МЕТЕЛЬ, ЛЕЙКА, ЗВЕЗДА.

2. Собери слова.

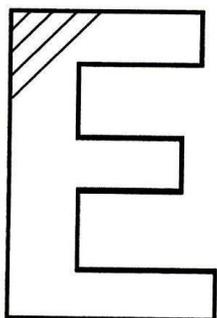
Е Т О Н

---

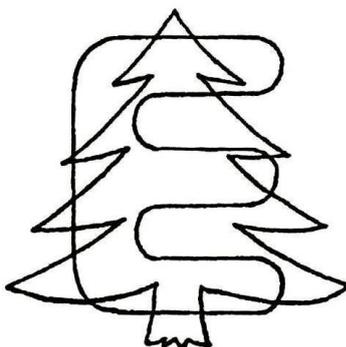
В Е К А Т

---

3. Заштриховать букву Е, как показано.



Найди и раскрась букву Е.  
Каким цветом раскрасишь? Почему?



## Буква Я.

1. Определи, какие звуки обозначает буква Я: [йа] или [а]

ЯГОДА, ЗМЕЯ, ЯБЛОКО, МЯЧ, МАЯК, ЯКОРЬ, ОДЕЯЛО, МЯТА, ИМЯ.

2. Составь новые слова из слова ХЛЕБОСОЛЬСТВО.

---

---

3. Вставь букву.

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

4. Вставь букву.

М \_\_\_ Л      В \_\_\_ Л      Т \_\_\_ К

М \_\_\_ Л      В \_\_\_ Л      Т \_\_\_ К

М \_\_\_ Л      В \_\_\_ Л      Т \_\_\_ К

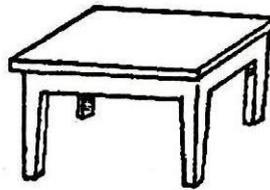
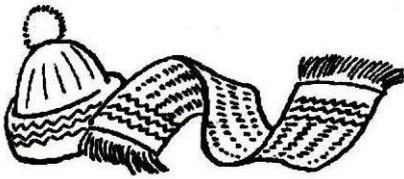
## Звук и буква Ш.

1. Определи место звука Ш в словах (начало, середина, конец) и раздели слова на слоги.

ШАРФИК, ШУБКА, ШАПКА, МАТРЁШКА, МЫШКА, МИШКА, ЧАШКА, КАМЫШ, ШАЛАШ, ШАШКИ, ШУМ, МЫШОНОК.



2. Раскрась картинки, в названии которых есть звук Ш.



3. Вставь букву.

Ш \_\_\_\_\_

Ш \_\_\_\_\_

Ш \_\_\_\_\_

Ш \_\_\_\_\_



## Звуки С - Ш

1. Придумай слова, где звук **С** находится в начале слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук **С** находится в середине слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук **С** находится в конце слова:

\_\_\_\_\_

2. Придумай слова, где звук **Ш** находится в начале слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук **Ш** находится в середине слова:

\_\_\_\_\_

Придумай слова, где звук **Ш** находится в конце слова:

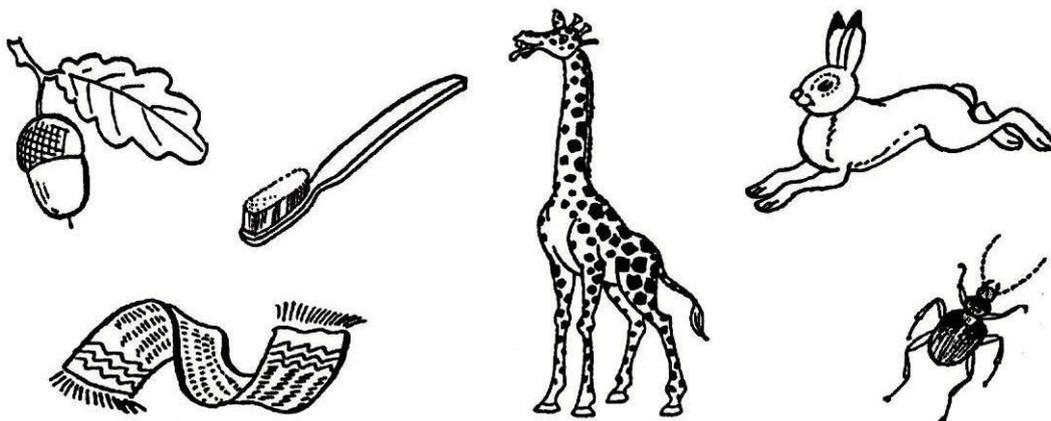
\_\_\_\_\_

## Звук и буква Ж.

1. Запомни считалку и подчеркни слова с буквой Ж.

Жили-были я ли, ты ли,  
Между нами вышел спор.  
Кто затеял, позабыли  
И не дружим до сих пор.  
Вдруг игра на этот раз  
Помирить сумеет нас?

2. Раскрась предметы, название которых начинается со звука Ж.

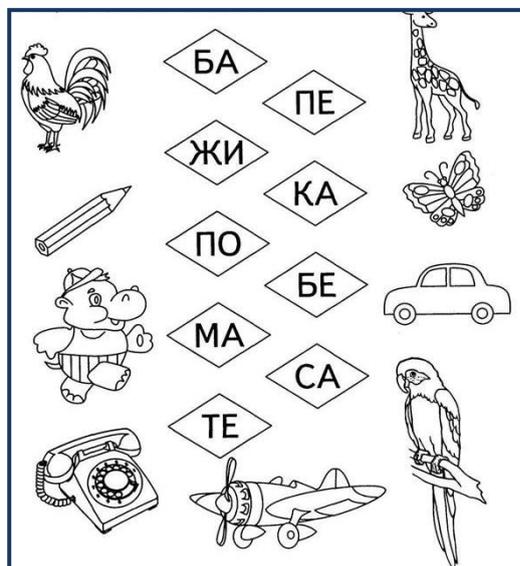


3. Вставь букву.

Ж \_\_\_\_\_  
Ж \_\_\_\_\_  
Ж \_\_\_\_\_  
Ж \_\_\_\_\_

## Звуки Ж – З.

1. Соедини стрелкой картинки с теми слогами, на которые начинаются слова.



## Звуки Ж – Ш.

1. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук Ж (Ш).

ЖУК, ЖАБА, ЖИРАФ, ЖАЖДА, ФАСОЛЬ...  
ШКАФ, МАРТ, МАРТЫШКА, ШУБА, МАШИНА...

2. Прочитай с конца и напиши:

ИКШАШ \_\_\_\_\_

АНИШАМ \_\_\_\_\_

ФАКШ \_\_\_\_\_

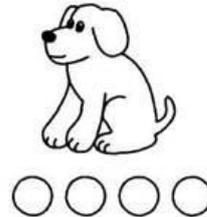
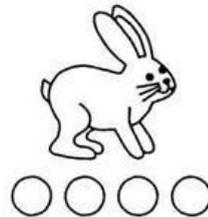
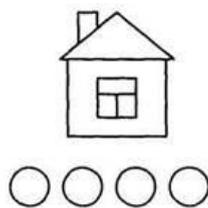
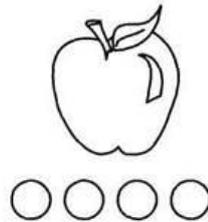
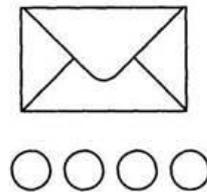
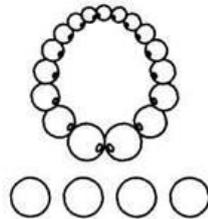
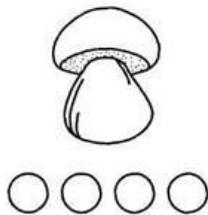
АБУШ \_\_\_\_\_

3.



## Звуки С - З.

1. Раскрась под каждой картинкой столько кружков, сколько слогов в её названии.



2. Допиши слова.

СА \_\_\_\_\_ СИ \_\_\_\_\_ СО \_\_\_\_\_

ЗА \_\_\_\_\_ ЗУ \_\_\_\_\_ ЗИ \_\_\_\_\_

## Звук и буква Л.

### 1. Найди слова со звуком Л.

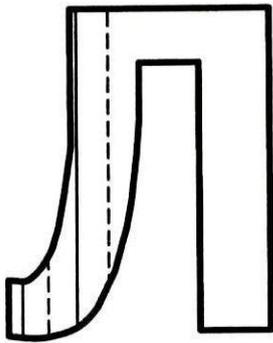
Нам солнышко светило,  
Нас ветер обвевал;  
В пути не скучно было,  
И каждый напевал...

С. Михалков

### 2. Собери слово и напиши его.

МАЛПА \_\_\_\_\_  
КАМИС \_\_\_\_\_  
ЛАКУК \_\_\_\_\_  
КАЛОД \_\_\_\_\_  
НАЛУ \_\_\_\_\_  
ЛАПЧЕ \_\_\_\_\_  
САЛИ \_\_\_\_\_  
ТАЛЕН \_\_\_\_\_  
КАСКАЗ \_\_\_\_\_  
ТОЛЕ \_\_\_\_\_

### 3. Заштриховать букву Л, как показано.



Найди и раскрась букву Л.  
Каким цветом раскрасишь? Почему?



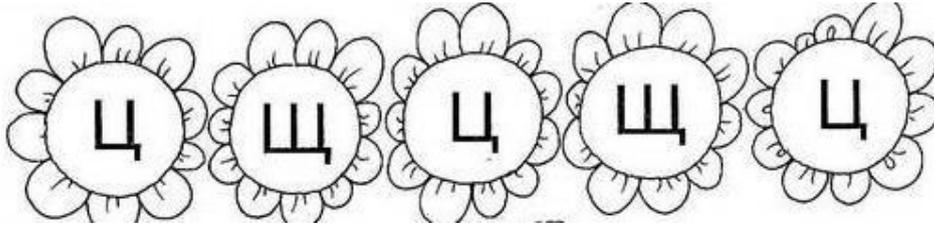
## Звук Ль. Буква Л.

### 1. «Буква потерялась»

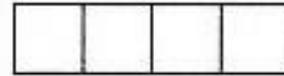
ОС _ИК	КО _ЬЦО	ПО _ЁТ
ОДЕЯ _О	О _ЕНЬ	Г _ИНА
МО _НИЯ	БЕ _КА	С _ОН

## Звук и буква Ц.

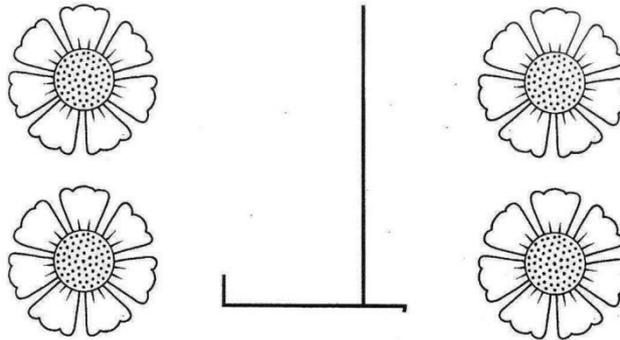
1. Раскрась только те цветы, на которых написана буква Ц.



2. В слове 4 буквы. Первая О, за ней - В. Последняя - А. Предпоследняя - Ц. Какое слово?

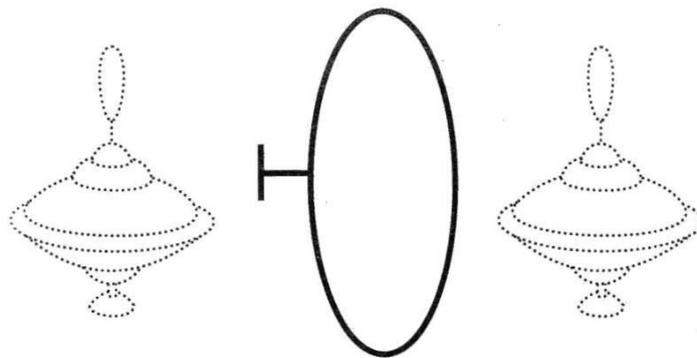


3. Допиши букву Ц. Раскрась только тот цветок. Который находится слева от буквы Ц в нижнем углу.



## Буква Ю.

1. Допиши букву Ю. Обведи по точкам и раскрась только ту юлу, которая находится справа от буквы Ю.



2. Придумай как можно больше слов, начинающихся на Ю.

---

---

## Звуки Р – Рь. Буква Р.

1. Доскажи словечко.

РА-РА-РА – начинается ... \_\_\_\_\_

РЫ-РЫ-РЫ – у мальчиков ... \_\_\_\_\_

РО-РО-РО – у нас новое ... \_\_\_\_\_

РУ-РУ-РУ – продолжаем мы ... \_\_\_\_\_

РЕ -РЕ – РЕ – стоит домик на ... \_\_\_\_\_

2. Прочитай предложение и впечатай в каждое из них нужный предлог.

Ира упала \_\_\_\_\_ пол.

Миша был \_\_\_\_\_ домом.

Маша ушла \_\_\_\_\_ братом.

Саша забыл машину \_\_\_\_\_ Димы.

3. Из слова ПИРАМИДКА составь и запиши как можно больше маленьких слов.

---

---



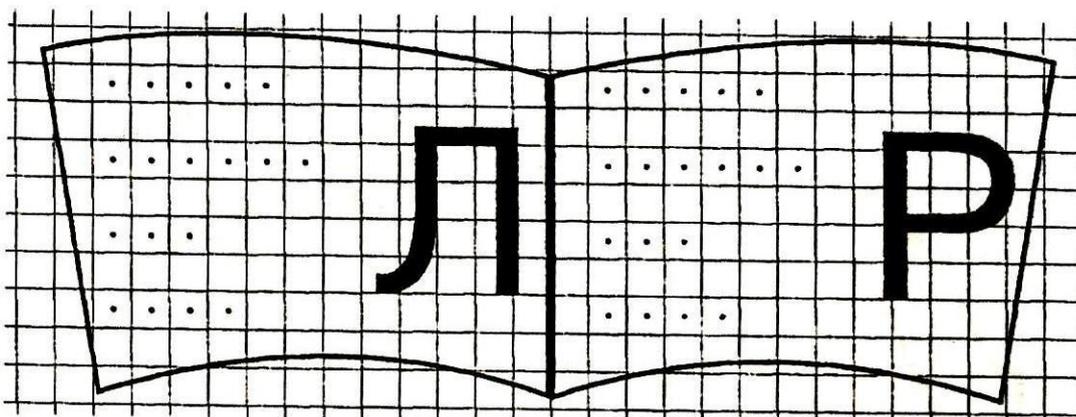
## Звуки Р – Л.

1. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук Р (Л).

РУКА, РУЖЬЁ, РАМА, РАНА, САНИ, МАЙКА. РАКЕТА...

ЛАСТОЧКА, СТОЛ, СТУЛ, КОНФЕТА, ОКНО, ЛАПА.....

2. Учись различать звуки Л и Р. Напечатай слова на нужной странице книги рядом с соответствующей буквой.



3. Допиши слова.

РО \_\_\_\_\_ РИ \_\_\_\_\_ РУ \_\_\_\_\_

ЛА \_\_\_\_\_ ЛУ \_\_\_\_\_ ЛИ \_\_\_\_\_

4. Придумай как можно больше слов, начинающихся на Л (Р).

---

## Звук и буква Ч.

1. Хлопни один раз в ладоши, если услышишь звук Ч.

ЧАЙНИК, ЧАСЫ, ЛУКОШКО, ЧЕРЕПАХА, КИПИЧ....

2. Вставь букву.

Ч \_\_\_\_\_

Ч \_\_\_\_\_

Ч \_\_\_\_\_

Ч \_\_\_\_\_

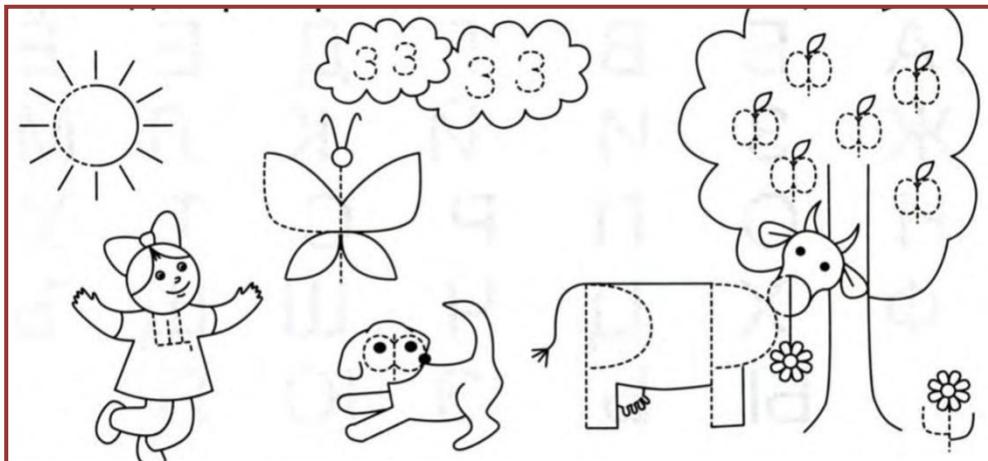
3. Найди слова на букву Ч.

СЬВОЧАСЫАЛЛЫЬЧАЙБДЧАС  
СТВОВЧАЙНИКЪАОВАКИРПИЧ  
СЬВЧУЛОКЪМЛАЧАЙКАБЮЧАС



## Звуки Ф, Фь. Буква Ф.

1. Найди спрятавшиеся буквы на картинке. Обведи и раскрась.



2. Найди слова с буквой Ф.

СТОАНФАКЕЛМБМЛОФОНТАНЛАЕГ  
СТВОФОТОВШВБУФЕТДВТЕЛЕФОНУ  
СТВЛОКОНФЕТАБМСШАРФЮШКАФ

3. Вставь букву.

Ф \_\_\_\_\_

Ф \_\_\_\_\_

Ф \_\_\_\_\_

Ф \_\_\_\_\_

## Звук и буква Щ.

1. Прочитай и запиши слова, которые могут получиться, если соединить два слога – один из большого, другой из маленького круга.




---



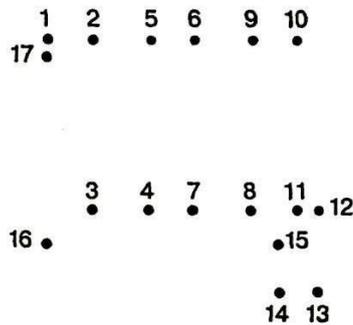
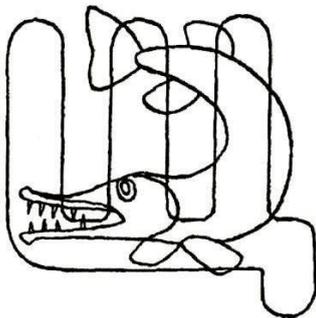
---



---

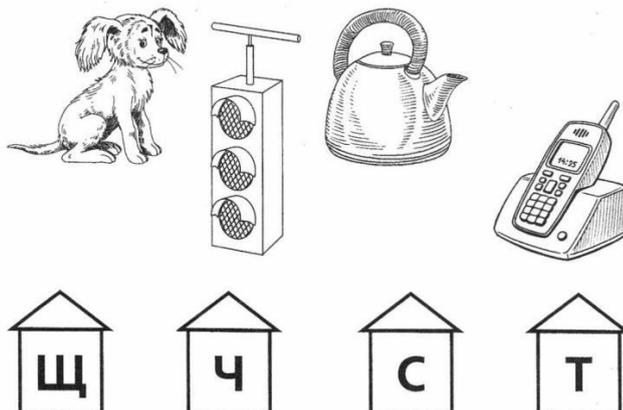
4. Найди и раскрась букву Щ.  
Каким цветом раскрасишь? Почему?

Соедини все точки по порядку и раскрась то, что получилось.



## Звуки Щ – Ч.

1. Раскрась картинки. Посели каждую картинку в свой домик (проведи линию).  
Объясни свой выбор.



## *Используемая литература:*

1. О.А. Якимчук Тетрадь дошкольника 5 – 6 лет. Логопедические игры и упражнения: домашние задания, Волгоград: Учитель, 2011., 68 с.
2. О.П. Гостиева Тетрадь дошкольника. Учимся произносить и различать слово: логопедические игры и упражнения. Волгоград: Учитель, 2010 г., 23 с.
3. С. Васильева, Н. Соколова Логопедические игры для дошкольников. М.: Школа – Пресс, 1999.
4. Е.М. Стромчинская, И.В. Гришина. Азбука, пишем, читаем, рисуем. Занятия с детьми 5 – 7 лет. Волгоград: Учитель, 2010., 79 с.
5. Г.Г. Галкина Звуки, буквы я учу! Альбом упражнений по обучению грамоте дошкольника. «Издательство Гном и Д», 2002.
6. С.Е. Гаврина Большая книга тестов. М.: ООО «Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2004. – 137 с.

