

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Целинный детский сад «Теремок»

Рассмотрено

На Педагогическом совете

Протокол № 5

От 10.05 2024 г.

Утверждено

Приказом № от 31.05 2024г.

Заведующий ДОУ

Юлия Гоппе И.И.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
На 2024 год
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Целинный детский сад «Теремок»
Целинного района Алтайского края

С. Целинное
2024 год

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ Целинный детский сад «Теремок»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на

оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, прогулки на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики; в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | Отметка о выполнении |
|--|--|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода | | | | |
| 1. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году» | май 2024 г. | Заведующий, | |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» в летний период | май 2024 г. | Заведующий | |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима. | май 2024 г. | заведующая ДОУ, | |
| 4. | Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2024 г. | заведующая ДОУ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|
| 5. | <p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, июль, август | | |
|----|---|--------------------------|--|--|

| 2. Административно – управленческий контроль | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | <p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май июнь 2024 г. | заведующая ДОУ, воспитатели | |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | Муз. руководитель, заведующий | |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Заведующий | |
| 4. | <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение норм питания; - проверка наличия и сохранности | июнь – август 2024г | Заведующий завхоз | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | выносного оборудования; - готовность к новому учебному году. | | | |
|--|---|--|--|--|

3. Организация методической работы

| | | | | |
|----|---|--------------------|------------|--|
| 1. | Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». | май, июнь, июль | Заведующий | |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОП | Заведующий | |

4. Работа с детьми

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года | по ежедневному планированию | Воспитатели | |
| 2. | Организация и проведение развлечения «День защиты детей!» | 03.06.2024 г. | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 3. | Цикл бесед «Беседы о важном» | в течение ЛОП | воспитатели | |
| 4. | Церемония поднятия (вноса) флага РФ | в течение ЛОП, по понедельникам | Воспитатели | |

| | | | | |
|----|---|----------------|-------------|--|
| 5. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ» | июнь 2024 г. | воспитатели | |
| 6. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь 2024 г. | воспитатели | |
| 7. | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль 2024 г. | воспитатели | |
| 8. | Организация и проведение Дня Военноморского флота (30 июля) | июль 2024 г. | воспитатели | |
| 9. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2024 г. | воспитатели | |

| | | | | |
|---|--|----------------|-------------------------|--|
| 10. | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа) | август 2024 г. | воспитатели | |
| 5. Физкультурно-оздоровительная работа | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 3. | Проведение антропометрических измерений. | по плану | Воспитатели | |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий, воспитатели | |
| 5. | Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 6. | Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Кладовщик | |
| 6. Работа с семьей | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|--|
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | воспитатели | |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июнь | Воспитатели | |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации воспитателя родителям вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 7. Анализ летней оздоровительной работы | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2024 г. | Заведующий, воспитатели | |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатели | |

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

| | |
|-------------------------|--|
| 3 июня (понедельник) | Международный день защиты детей. Развлечение «День защиты детей». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня. Беседа «История изобретения велосипеда». |
| 4 июня (вторник) | Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Продуктивная деятельность рисование «Наше лето». |
| 5 июня (среда) | День эколога. Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Настольно-печатные, дидактические игры по экологии. Подвижные игры на прогулки. |
| 6 июня (четверг) | 6 июня - День Пушкинской поэзии. Показ презентации «Творческий путь А.С. Пушкина». Чтение произведений, просмотр сказок и прослушивание аудиозаписей А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина». День русского языка. Беседа: «Чем богат родной язык». Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия». Игры с мячом «Какой, какая, какое?» «Кто где живет?». Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство». |
| 7 июня (пятница) | Международный день сказок Викторина: «В гостях у сказки». Инсценировка РНС. |

ИЮНЬ

1 неделя

| | |
|--------------------------|---|
| 10 июня (понедельник) | День мороженого Беседа «Как появилось Мороженное», «Полезьа и вред мороженого» Продуктивная деятельность: Аппликация «Украсть мороженное» |
| 11 июня (вторник) | 12 июня - День России. - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – Родина моя». Рассмотривание государственных символов России. Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». -Тематическое занятие «День России». День матрёшки. Беседа: «История возникновения матрешки» -Рисование «Украсть фартук Матрешки» |
| 13 июня (четверг) | День божьих коровок. Наблюдение на прогулке за божье коровкой. Подвижная игра «Найди свой домик», Подвижная игра «Воробей и божьи коровки». Аппликация «Божья коровка». Беседа «Насекомое -Божья коровка» |
| 14 июня (пятница) | Развлечение «День сладкоежки» 16 июня - День медицинского работника Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?». Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача». |

ИЮНЬ

2 неделя

| | |
|--------------------------|---|
| 17 июня (понедельник) | Фестиваль панамок и летних шляп. Аппликация: «Украсть шляпу». |
| 18 июня (вторник) | «День радуги» Беседа: «Как появляется радуга» Чтение сказки «Волшебный мост». Рисование «Разноцветная радуга» |

| | |
|----------------------|--|
| 19 июня (среда) | <p>«День бабочек». Беседа «О бабочках». Рисование: «Укрась бабочку» 19 июня - Всемирный день детского футбола. Спортивная игра: «Футбол».</p> |
| 20 июня (четверг) | <p>«День мыльных пузырей» Беседа: О витаминах. Развлечение «Фрукты и овощи наши друзья»</p> |
| 21 июня (пятница) | <p>День улыбки. Международный день цветка. 22 июня - День памяти и скорби. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» Тематическое занятие «День памяти и скорби».</p> |

ИЮНЬ

3 неделя

| | |
|--------------------------|--|
| 24 июня (понедельник) | <p style="text-align: center;">Троица. Праздник русской березы 23 июня. Международный Олимпийский день</p> <p>Беседа «История возникновения Олимпийских игр», Эстафеты. День дорожной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание дорожных знаков. • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Подвижные игры: «Воробы и автомобили». |
| 25 июня (вторник) | <p>День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» День Дружбы. Беседа «Как вы помогаете взрослым?» «Что такое друг»</p> |
| 26 июня (среда) | <p>День безопасности на природе и на водоемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». <p>День рождение зубной щетки. Беседа «Для чего нужна зубная щетка?»</p> |
| 27 июня (четверг) | <p>День безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Подвижные игры: «Горелки». |

| | |
|----------------------|--|
| 28 июня (пятница) | <p>День транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Аппликация «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем». |
|----------------------|--|

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

| | |
|-------------------------|--|
| 1 июля (понедельник) | <p>В мире растений.</p> <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</p> <p>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы».</p> |
| 2 июля (вторник) | <p>В мире животных</p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>2 июля - Международный день собак.</p> <p>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака.</p> <p>День Прыгуна.</p> <p>Эстафеты с прыжками.</p> |
| 3 июля (среда) | <p>В стране цветов.</p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер».</p> <p>День ГИБДД.</p> <p>Дид. Игра «Дорисуй дорожный знак»,</p> <p>Беседа «История ГИБДД», С/р «Игра «ГАИ».</p> |
| 4 июля (четверг) | <p>В мире насекомых.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе во время прогулки.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> <p>День рождения В. Сутеева (1903г.)</p> <p>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</p> |
| 5 июля (пятница) | <p>День рек, морей и океанов.</p> <p>Беседа «Что такое река, какая она?»</p> <p>Беседа «Обитатели морей и рек»</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Закрепление правил поведения на воде.</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».</p> <p>Летний День здоровья. Иван Купала</p> <p>Развлечение «Иван Купала»</p> |

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

| | |
|-------------------------|--|
| 8 июля (понедельник) | <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». |
| 9 июля (вторник) | <p>День бабушек и дедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» |

| | |
|----------------------|--|
| 10 июля (среда) | <p>День братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |
| 11 июля (четверг) | <p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |
| 12 июля (пятница) | <p>День домашних питомцев .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». <p>Развлечение «Путешествие в лес».</p> <p>Всемирный день фотографа. Беседа «Кто такой Фотограф», Рассматривание фотографий природы.</p> |

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

| | |
|--------------------------|--|
| 15 июля (понедельник) | <p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» <p>14 июня - День российской печати (День почты). Напишем письмо другу.</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>14 июня -День рыбака. Игра «Рыбалка», Рассказы детей о рыбалке с родителями из личного опыта.</p> |
| 16 июля (вторник) | <p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». <p>День рисования на асфальте. Флешмоб рисунков на асфальте.</p> |
| 17 июля (среда) | <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа). День опытов и экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». <p>День основания морской авиации ВМФ России. Просмотр презентации «Морская авиация».</p> |
| 18 июля (четверг) | <p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p>Праздник воздушных шаров</p> |
| 19 июля (пятница) | <p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <p>Тематическое занятие «Уроки Тетушки совы»</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Праздник Хоровода. Хороводные игры и прогулке.</p> |
|--|--|

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>22 июля (понедельник)</p> | <p>День сказок о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| <p>23 июля (вторник)</p> | <p>День русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок <p>Всемирный день китов и дельфинов. «Нарисуй дельфина или кита».</p> |
| <p>24 июля (среда)</p> | <p>День волшебных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам». <p>День флориста в России. Беседа «Кто такой флорист и чем он занимается?»</p> |
| <p>25 июля (четверг)</p> | <p>День игрушек – герои сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». <p>-Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» Международный день коровы</p> |
| 26 июля (пятница) | <p>День загадок. Отгадывание загадок. Дид. игра «Что я спрятала?»</p> <p>День парашютиста России. История праздника. Развлечение «Почемучкин в гостях у ребят».</p> <p>27 июля –«День мяча». Игры с мячом.</p> |

ИЮЛЬ

5 неделя

| | |
|--------------------------|--|
| 29 июля (понедельник) | <p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Рисование «По морям, по волнам» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» <p>Международный день тигра – 29 июля День цирка. Просмотр презентации и цирке.</p> |
| 30 июля (вторник) | <p>Международный день дружбы. Международный день пылесоса (1901 год). Беседа «Кто – это пылесос»</p> |
| 31 июля (среда) | <p>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие</p> |
| 1 августа (четверг) | <p>День бумажных салфеток. Аппликация из бумажных салфеток. День клоуна.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| 2 августа (пятница) | <p>День Воздушно-десантных войск России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Ильин день. День дождя!</p> <p>Развлечение «Показ мод на военную тематику».</p> |
|------------------------|--|

АВГУСТ

1 неделя

| | |
|----------------------------|--|
| 5 августа (понедельник) | <p>Международный день светофора - 5 августа.</p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике).</p> <p>Дид.игра «Собери светофор».</p> |
| 6 августа (вторник) | <p>День грибного дождя.</p> <p>Рисование «Грибной дождь»</p> <p>День ракушек.</p> <p>Рассматривание ракушек.</p> |
| 7 августа (среда) | <p>День камней.</p> <p>Коллекция камней.</p> <p>Рисование на камушках.</p> <p>Рассказ воспитателя о камнях.</p> |
| 8 августа (четверг) | <p>День летних эстафет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о его пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-эстафеты: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. <p>Всемирный день кошек.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| 9 августа (пятница) | Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев. 10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Тематическое занятие «День физкультурника» |
|------------------------|--|

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

| | |
|-----------------------------|--|
| 12 августа (понедельник) | Знакомство с профессией летчик, пилот". <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа |
| 13 августа (вторник) | Знакомство с профессией железнодорожника. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» Международный день Левшей. Беседа «Кто такой левша?» |
| 14 августа (среда) | Международный день правил дорожного движения. Знакомство с работой инспектора ГИБДД. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Медовый Спас. |
| 15 августа (четверг) | Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа. Знакомство с профессией строитель. День Авиастроителя. |
| 16 августа (пятница) | Все профессии нужны, все профессии важны. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» День малинового варенья. Развлечение «путешествие в страну доброты» |

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода»

| | |
|-----------------------------|---|
| 19 августа (понедельник) | День фруктов <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»• Отгадывание загадок• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»• П/И «Хитрая лиса» Яблочный Спас . Развлечение «Яблочный спас» |
| 20 августа (вторник) | День овощей. <ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи».• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».• Хороводная игра «Урожайная».• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».• Подвижная игра «Кабачок». 20 августа - День рождения Чебурашки. Рисование «Рисуем чебурашку». День Лимонада. |
| 21 августа (среда) | Дары леса. <ul style="list-style-type: none">-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность (Лепка): «Грибы для белочки», «В лес по грибы» . |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>22 августа (четверг)</p> | <p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)». - Дидактические игры: «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. <p>День Государственного флага РФ</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Символика России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Пластилинография «Российский флаг». <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня». С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <p>Тематическое занятие «День Государственного флага РФ.»</p> |
| <p>23 августа (пятница)</p> | <p>«День фантика». Коллекция фантиков. Превращение фантика в бабочку.</p> <p>24 августа – экологический праздник летнего леса. Развлечение в здоровом теле-здоровый дух.</p> |

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>26 августа (понедельник)</p> | <p>День колокольчика. -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»</p> <p>День картофеля Беседа о картофеле «Чем полезен картофель».</p> |
| <p>27 августа (вторник)</p> | <p>27 августа - День российского кино Тематическое занятие «День российского кино». Просмотр мультфильма.</p> |
| <p>28 августа (среда)</p> | <p>День занимательной математики Д/игры, настольно-печатные игры.</p> |
| <p>29 августа (четверг)</p> | <p>Ореховый Спас. День рождения «Мухи-Цокотухи». Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха».</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» |

| | |
|-------------------------|---|
| 30 августа (пятница) | До свидания – Лето! Развлечение: «До - свидания Лето!» <ul style="list-style-type: none">• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».• Составление рассказов на тему «Как прошло мое лето». |
|-------------------------|---|