

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » __ 09 __ 2024 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ

«Целинный детский сад «Теремок»
И.И. Гонпе
приказ № 31 от « 30 » __ 09 __ 2024 г.



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Целинного детского сада
«Теремок» Целинного района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 учебный год

- 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках реализации ФОП ДО.**
 - Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП в рамках реализации ФОП ДО.
 - Пройти курсовую переподготовку по теме реализация ФОП ДО.
 - Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию.
- 2. Формирование экологических знаний через реализацию проекта «Эколята дошколята».**
- 3. Создание интеллектуально- спортивной среды для развития социально- коммуникативных, познавательных и креативных качеств ребёнка посредством обучения игре в шахматы.**
 - Сформировать навыки общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности.
 - Совершенствовать развитие познавательных способностей дошкольников во время теоретических и практических занятий игре в шахматы.
- 4. Реализация проекта по духовно- нравственному воспитанию.**

СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края

Юридический адрес: 659430 Алтайский край, Целинный район, с. Целинное Ул. Ленина 38;

Фактический адрес: 659430 Алтайский край, Целинный район, с. Целинное Ул. Ленина 38;

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах есть отдельные спальные комнаты.

В ДОУ имеется совмещённый музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Квалификация кадров	Количество человек	%
Всего педагогов	6	100
С высшим педагогическим образованием	3	
Со средним специальным педагогическим образованием	3	
Высшая квалификационная категория	6	
Первая квалификационная категория	-	
Без категории	-	

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении осуществляется по программам

Основные	Парциальные	Пед. технологии
1. Основная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДОУ «Целинный детский сад «Теремок»	1. Программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте» /Е.В. Колесникова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой	

Цель программы – Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Методическая работа с кадрами

Педагогические советы.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>Основные направления работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>3. Утверждение образовательной программы дошкольного образования, локальных актов.</p> <p>4. Подготовка ДОУ к новому учебному году в условиях реализации ФОП ДО.</p>	<p>УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ № 1</p>	август	Заведующий	
2.	<p>«Формирование основ экологической культуры дошкольников» (круглый стол). Цель: расширять знания педагогов по организации экологического воспитания детей в ДОУ.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Актуальность темы</p> <p>3. Результаты тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе</p> <p>5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста</p> <p>6. Деловая игра «Экологическая грамотность»</p> <p>7. О разном</p> <p>8. Проект решения педсовета.</p>	<p>ПЕДСОВЕТ № 2</p>	октябрь	<p>Заведующий</p> <p>Попугай И.А.</p> <p>Гоппе И.И.</p>	

3.	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории. Форма проведения: педагогическая мастерская</p> <p>1. Итоги предыдущего Педагогического совета 2. Тематический контроль «Организация работы по развитию патриотического воспитания в каждой возрастной группе» 3. Подведение итогов смотра-конкурса лэпбуков по нравственно-патриотическому воспитанию «Уголок России – Отчий дом» 4. Наличие календарно-тематического планирования по данной теме 5. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей. 6. Подведение итогов. Проект решения Педсовета</p>	ПЕДСОВЕТ №3	декабрь	Заведующий Морозова М.В. Каратаева В.А.	
----	---	-------------	---------	---	--

<i>Роль предметно-пространственной и образовательной среды в личностном развитии, в позитивной социализации и развитии творческих способностей дошкольников.</i>					
4	<p>Роль предметно-пространственной и образовательной среды в личностном развитии, в позитивной социализации и развитии творческих способностей дошкольников. (семинар -практикум)</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в условиях реализации ФОП ДО» 3. Подготовка</p>	ПЕДСОВЕТ № 4	март	Заведующий Попугай И.А. Педагоги ДОУ	

<p>мультимедийной презентации.</p> <p>4. Анализ НОД в группах.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>			Заведующий	
<p>«Итоги работы в 2024-2025 учебном году. Перспективы развития в условиях постоянно меняющегося социума»</p> <p>Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление результативности по реализации годовых задач, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год</p> <p>Форма проведения: деловая встреча</p> <p>1.Итоги предыдущего Педсовета</p> <p>2.Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана)</p> <p>3.Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы дошкольного образования</p> <p>4.Анализ готовности детей к обучению в школе</p> <p>5.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный Заведующий , воспитатели.</p> <p>6.Отчеты о деятельности воспитателей и специалистов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>8.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года. Обеспечение охраны, укрепление физического и психического здоровья детей в летний период</p> <p>9. Подведение итогов. Проект решения Педсовета</p>	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>	

2.Контроль и руководство

Примерный план оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение х/б труда	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодейтельности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
						+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетноролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательнообразовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+			+				+	
Проведение родительских собраний	+		+			+			+	
Открытые занятия		+			+			+		

2.1. План тематического контроля на 2024-2025 учебный год

Вид контроля	Функции контроля	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Тематический контроль	<p>Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий с детьми в зале и на улице с учётом ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование учебной нагрузки (соблюдение максимально допустимого количества учебного времени); • Длительность занятий и перерыва между ними; • Планирование оздоровительной работы с детьми; • Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. • Использование различных приёмов обучения, эффективность использования. • ЭКОЛОГИЯ 	Воспитатели	октябрь	
	<p>Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система и вариативность планирования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; • Наличие и разнообразие пособий для духовнонравственного воспитания дошкольников; • Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками. 	Воспитатели	декабрь	
	<p>Анализ предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие уголков сюжетно-ролевых игр в соответствии с данной возрастной группой. Достаточное игровое оборудование для с-р игр. • Наличие конструктивных игр в соответствии с возрастом детей: конструкторы – сюжетные, напольные, настольные, из различных материалов; • Достаточное количество атрибутов для обыгрывания построек (игрушки, транспортные средства, фигурки и тд.) • Наличие центра экспериментирования с инструментами, игрушками и другими атрибутами для проведения опытов и экспериментов. • Эстетичность и доступность в оформлении уголка природы: картины-пейзажи, картотеки, правила ухода за растениями и др. в соответствии с возрастной группой. • Наличие книжного уголка с несколькими экземплярами книг (одного содержания) – по программе или в соответствии с целями и задачами педагогов; иллюстрации и сюжетные картинки. 	Воспитатели	февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование уголка театрализованных игр различными видами театров, костюмов, атрибутов, музыкальными игрушками и инструментами. • Наличие центра интеллектуального развития: дидактические и настольно-печатные игры математического содержания, для сенсорного развития, развития речи и т.д. • Насыщенность и разнообразие материалов для развития художественно – продуктивной деятельности дошкольников, в соответствии с возрастной группой. • Наличие физкультурного уголка. 			
Фронтальный контроль Подготовительная группы №)	1.Изучение планирования и организации деятельности дошкольника: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и анализ педагогического процесса; • изучение и анализ документации (планы, конспекты занятий) 	Воспитатели старшей группы	В течение года	
	2..Анализ результатов педагогической и психологической готовности детей к школьному обучению	Педагог - психолог . воспитатели.	Апрель-май	

3.Работа психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024гг.

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
1. 2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед

1.	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заведующий Учитель-логопед
1. 2.	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий Учитель- логопед

4. Открытые просмотры, мастер-классы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Театрализованное представление по правилам пожарной безопасности в подготовительной группе «Сказка про Теремок и Уголёк»	Сентябрь	Муз. руководитель Иванилова И.В.
2.	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях в условиях реализации ФОП ДО.	Октябрь	Учитель- логопед Новичихина Е.Н.
3.	"Русские обычаи, традиции и народное творчество" «В мире доброты»	Декабрь	Подлесных Е.А.
4.	«Озорные пальчики»	Февраль	Пахомова Е.А.
5.	«На приёме у врача» (сюж. ролевая игра) «Когда мамы нет дома»	Март	Подлесных Е.А.
6.	Песочная терапия в работе с детьми в рамках требований ФОП	Апрель	Пахомова Е.А.

5. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.

Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Наличие методической литературы для реализации ФОП ДО	в течение года	Заведующий

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО через разные формы методической работы: цикл семинаров, тематических консультаций, мастерклассов, открытых просмотров.	в течение года	Заведующий
Оформление и обновление наглядной агитации для педагогов и родителей в условиях реализации ФОП ДО	в течение года	Заведующий
Методическая помощь в подготовке к коллективным просмотрам.	в течение года	Заведующий
Методическое сопровождение в обновлении и дополнении предметно-развивающей среды в группах.	январь	Заведующий воспитатели групп
Проверка календарных планов воспитательнообразовательной работы.	Еженедельно по пятницам	Заведующий
Организация непрерывного повышения квалификации по тематике реализации ФОП ДО	в течение года	Заведующий

6. Консультации, семинары.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема консультации, семинара</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1.</i>	Семинар «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Август	Заведующий
<i>2.</i>	«Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей в рамках реализации ФОП ДО».	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп, Учитель-логопед
<i>3.</i>	Индивидуальный подход к детям при организации игровой деятельности в условиях освоения ФОП	Ноябрь	Заведующий
<i>4.</i>	Консультация «Предметноразвивающая среда для воспитания звуковой культуры речи в условиях детского сада.	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатель Иванилова И.В.
<i>5.</i>	Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Январь	Подлесных Е.А.

6.	Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФОП дошкольного образования	Февраль	Заведующий
7.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП»	Март	Муз. руководитель Морозова М.В.
8.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Апрель	Муз. руководитель Морозова М.В.
9.	«Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице»	Май	Воспитатель Пахомова Е.А.

7. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Тематические выставки			
	«Убираем урожай всей семьёй» «Дары осени»	сентябрь	Воспитатели групп
	«Батюшка Покров»	октябрь	Воспитатели групп
	«Рождественские кружева» выставка работ.	ноябрь	Воспитатели групп
	«Славься, Отечество!»	февраль	Воспитатели групп
	«Пожарная ярмарка»	февраль	
	«Светлая пасха!»	апрель	Воспитатели групп
	«Салют победы»	май	Воспитатели групп
Организация смотров			
	«Лучшая группа по готовности к новому учебному году».	август	Заведующий
	«Спортивный уголок в группе».	октябрь	Заведующий
	«Лучший зимний участок».	Январь- февраль	Заведующий Воспитатели
	«Лучший речевой уголок»	февраль	Заведующий Воспитатели

	«Уголок для родителей»	апрель	Заведующий	
	«Лучший участок» (готовность к летнему оздоровительному сезону).	май -июнь	Заведующий	
Музыкальные праздники				
	День знаний	1 неделя сентября		
	Осенний праздник	3 неделя сентября		
	День дошкольного работника	4 неделя сентября		
	Международный день пожилых людей	2 неделя октября		
	День отца	3 неделя октября		
	День народного единства	1 неделя ноября		
	День Матери	4 неделя ноября		
	Новогодний праздник	4 неделя декабря		
	Рождественские калядки	3 неделя января		Муз. руководитель
	День рождение снеговика	2 неделя января		
	Нам праздник весёлый зима принесла	4 неделя января		
	День Российской науки	1 неделя февраля		
	День защитника Отечества	3 неделя февраля		
	8 Марта	1 неделя марта		
	Широкая масленица	4 неделя февраль		
	День смеха	1 неделя апреля		
	Космическое приключение	2 неделя апреля		
	Праздник Пасха	4 неделя апреля		
	День Победы	2 неделя мая		
	Выпуск в школу	4 неделя мая		
	День защиты детей	1 неделя июня 2 неделя июня		
	День сладкоежки	3 неделя июня		
	Фрукты и овощи- наши лучшие друзья	3 неделя июня		
	Троица	4 неделя июня		
	Иван- купала	1 неделя июля		
	День семьи, любви и верности	2 неделя июля		
	Путешествие в лес	3 неделя июля		
	«Почемучкин в гостях у ребят»	4 неделя июля		
	Показ мод	5 неделя июля		
	Снова сказка к нам пришла	1 неделя августа		
	Путешествие в страну Доброты	2 неделя августа		

	Яблочный спас	3 неделя августа
	В здоровом теле- здоровый дух	3 неделя августа
	До свидание лето	4 неделя августа
Тематические занятия		
	Международный день музыки	1 неделя октября
	День защиты животных	1 неделя октября
	Покров пресвятой Богородицы	3 неделя октября
	Профессии моей малой Родины	4 неделя октября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2 неделя ноября
	Синичкин день: акция покормим птиц	3 неделя ноября
	День государственного герба РФ	5 неделя ноября
	Введение во храм пресвятой Богородицы	1 неделя декабря
	Международный день инвалидов	1 неделя декабря
	День героев России. День неизвестного солдата	1 неделя декабря
	Как встречают Новый год в разных странах	3 неделя декабря
	Всемирный день «Спасибо»	1 неделя января
	Крещение Господне	2 неделя января
	День снятия блокады Ленинграда	3 неделя января
	День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; Российская армия.	2 неделя февраля
	Народные игрушки	4 неделя февраля
	День воссоединения Крыма	3 неделя марта
	Всемирный день водных ресурсов	3 неделя марта
	Всемирный день театра	4 неделя марта
	Международный день птиц	1 неделя апреля
	Международный день детской книги	1 неделя апреля
	Благовещение	1 неделя апреля
	Международный день земли	4 неделя апреля
	Мир, труд, май	4 неделя апреля
	День победы- поход к мемориалу ВОВ	2 неделя мая
	Встречаем лето	3 неделя мая
	День русского языка	1 неделя июня
	День России	2 неделя июня
	День памяти и скорби	3 неделя июня
	Цветочный калейдоскоп	4 неделя июня

	Уроки тетушки совы	3 неделя июля
	День физкультурника	2 неделя августа
	День государственного флага РФ	3 неделя августа
	День Российского кино	4 неделя августа

8. Укрепление материально-технической и финансовой базы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий Профком Завхоз
2.	Тарификация ДОУ.	Январь июль	Заведующий экономист
3.	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	Май-июнь	Заведующий завхоз
4.	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному сезону.	май-июнь	Заведующий
5.	Косметический ремонт помещений	в течение года	Заведующий завхоз

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

Основные	Парциальные	Пед. технологии
1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»	11. Программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте» /Е.В. Колесникова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой	

9. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Отчетность по теме, сроки
-------	--------	------	---------------------------

1.	Морозова М. В.	«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством проведения православных праздников»	
2.	Новичихина Е.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	
3.	Подлесных Е.А.	«Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем»	
4.	Попугай И.А.	«Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Эколята- дошколята»	
5.	Пахомова Е.А.	«Театральная деятельность для всестороннего развития личности детей раннего возраста»	
6	Иванилова И.А.	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	

10. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
2	Консультация «Игровые технологии в работе с детьми раннего возраста»	Октябрь	Воспитатель Пахомова Е.А.	
5	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Январь	Новичихина Е.Н.	
6	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Гоппе И.И.	
7	Консультация «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Муз. руководитель	
8	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Апрель	Педагоги	
9	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Май	Педагоги	
Коллективные просмотры педагогического процесса				

1.	<p>Открытый просмотр НОД во второй младшей группе с использованием приёмов мнемотехники «Игры маленьких мышат»</p> <p>Открытый показ занятия в средней группе с использованием мнемотаблиц «Сундучок сказок»</p> <p>Открытый показ занятия с использованием видов мнемотехники с элементами квест-игры в развитии речи старших дошкольников</p> <p>Проектная деятельность: проект «Творчество Н. Носова» Составление рассказа про Незнайку с опорой на мнемосхему. Составление рассказов о героях рассказа и их сравнение в подготовительной группе.</p>	Ноябрь 2024	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель- логопед Новичихина Е.Н.</p>
2 .	<p>Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в средней группе</p> <p>Открытый показ НОД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»</p> <p>Открытый показ НОД интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Моя малая Родина»</p> <p>1. ОД в средней группе.</p> <p>2. ОД в старшей группе.</p> <p>3. ОД в подготовительной группе</p>	Февраль 2025	<p>заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
Консультации			
	<p>«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Курсы повышения Квалификации по теме ««Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»</p> <p>«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</p> <p>«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».</p>	Октябрь	<p>Воспитатель Иванилова И.В.</p> <p>Учитель-логопед Новичихина Е.Н.</p>
--	--	---------	--

	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»		Попугай И.А.
	<p>«Значение уголка уединения в группе раннего развития»</p> <p>«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Гоппе И.И.</p> <p>Воспитатели</p>
	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь	Заведующий Гоппе И.И.
	<p>«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»</p> <p>Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»</p> <p>«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели
Смотры-конкурсы:			

	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2024» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Заместители заведующей Педагоги	
	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» <i>Цель:</i> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДООУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	Ноябрь	Заместители заведующей Педагоги	
	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» <i>Цель:</i> создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Заместители заведующей Педагоги	
	Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Апрель	Заместители заведующей Педагоги	
	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	Май	Заместители заведующей Педагоги	

11. План мероприятий по ПДД

Время проведения	Тематические мероприятия	Задачи
Сентябрь 1 неделя	Оформление уголка по ПДД. Беседа. «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков. Расширить знания об улице, дороге.
2 неделя	Беседа: «Транспорт», «Какой бывает транспорт?». Настольная игра: Пазлы. «Транспорт».	Расширить знания детей о различных видах транспорта: грузовой, пассажирский и специальный. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.
3 неделя	Лепка: «Транспорт».	- Знакомить с разными видами транспорта на дороге.

4 неделя	Рисование: «Машины везут урожай овощей (фруктов)».	Учить передавать разнообразие окружающего мира, самостоятельно использовать навыки рисования Карандашами. Вызвать у детей уважение к труду, обратить внимание, что машины разные по форме, цвету.
Октябрь 1 неделя	Беседа по картине: «Мчатся по улице автомобили».	Закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
2 неделя	Рисование. «Улица».	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов сельского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра». Вызвать интерес к родному селу, эмоциональный отклик.
3 неделя	Конструирование «Наше село».	Закреплять навыки самостоятельного строительства, воспитывать интерес к коллективному труду. Научить детей строить дома разной конструкции, оформлять их архитектурными деталями
4 неделя	Чтение М. Ильин, Е. Сегал: «Машины на нашей улице».	Закрепить знания детей о разных видах транспорта. Научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившееся произведение.
Ноябрь 1 неделя	Беседа: «Безопасность на дорогах».	Расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено».
2 неделя	НОД: «Безопасность на дороге».	Обобщить представления детей об особенностях улицы, сигналах светофора. -Развивать умения определять по сигналам светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и пешеходов.

3 неделя	Дидактическая игра. «Дорожные знаки». Развивающая игра: «Учим дорожные знаки».	Дать понять детям, для чего нужны дорожные знаки. Закрепить знания детей, в процессе игровой деятельности. Помочь детям запомнить дорожные знаки. Развивать логику, мышление.
4 неделя	Дидактические игры и упражнения: «Разложи по группам». Игра: «Собери дорожный знак».	Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
Декабрь 1 неделя	Беседа. «Опасности шалости». Альбом о правилах дорожного движения.	Формирование у детей умения быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому человеку.

2 неделя	Беседа. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Чтение дорожные стихи.	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.
3 неделя	Чтение стихотворения: И.М. Серякова «Законы улиц и дорог» Загадки по ПДД.	Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и тротуаре.
4 неделя	Викторина. «Пешеход на улице».	Расширять знания о правилах для пешеходов на проезжей части и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход».
Январь 1 неделя	- Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Все мальчишки, все девчонки...»	- Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о дорожных знаках.
2 неделя	Рисование: «Знаки дорожного движения»	Упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.
3 неделя	Беседа с проблемной ситуацией: «Быть примерным пешеходом разрешается»	Познакомить с опасностями дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках.
4 неделя	Игровая ситуация: «Как поступить»	Закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.
Февраль 1 неделя	Сюжетно- Ролевая игра «Правила дорожного движения»	Закреплять правила движения пешеходов и транспорта; воспитывать уважение к пешеходам и водителям.

2 неделя	Дидактическая игра «Путешествие в Страну знаков»	Продолжать знакомство с дорожными знаками. Знакомить с новым знаком — «Внимание! Дети»
3 неделя	Беседа. «Светофор и его сигналы». П/и «Кто быстрее соберет светофор»	Закреплять правила дорожного движения. Упражнять детей в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
4 неделя	Беседа. «Правила поведения в транспорте».	Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Март 1 неделя	Д/и: «Какой знак лишний?»	Упражнять в классификации дорожных знаков по назначению.
2 неделя	Нод: «Безопасное поведение на улице и в транспорте»	Выяснять готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
3 неделя	Д/И «Спец рейс»	Закрепить знания о видах транспорта (спец машинах), познакомить с их функциями и назначениями.
4 неделя	Конспект Нод: «Знаки сервиса»	Дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Апрель 1 неделя	Беседа: «Опасный перекресток» (после просмотра DVD)	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика.
2 неделя	Беседа: «Мой друг – велосипед»	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;
3 неделя	Чтение произведений С.Михалков , «Велосипедист», «Скверная история»; В.Кожевников «Машина моя»	Пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;
4 неделя	Театрализованное представление «Опасные ситуации»	Воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания.
Май 1 неделя	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: сюжет «Вежливый пассажир».	- Напомнить детям правила поведения в общественном транспорте, при переходе дороги по надземному переходу, в местах массового скопления народа (как вести себя, чтобы не потеряться) и т.п
2 неделя	Чтение Н. Носов: «Автомобиль»	Научить детей оценивать поступки героев.
3 неделя	Сюжетно-ролевая игра: «Дорога в детский сад»	Учить использовать свои знания ПДД при передвижении без взрослого.
4 неделя	Викторина: «Что где когда»	Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми.

13. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
-------	------------	-------	---------------	-----------------------

7.1.	Информационно-аналитический блок			
1.	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ.	Сентябрь 2024– Май 2025	Педагоги	
2.	Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФОП ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20	Август- Сентябрь 2024	Заведующая ДОУ	
3.	Анкетирование и опросы	В течение года	Воспитатели	
	Просветительская работа			
1.	Общие родительские собрания: - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» - «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» - «Повышение значимости информационнообразовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» - «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2025 Май 2025	Заведующая ДОУ Педагоги	

	Групповые родительские собрания (По плану педагогов ДОУ)			
2.	Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью ДОУ) Неделя открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»	Сентябрь 2024 Май 2025	Заведующая ДОУ Педагоги	
3.	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов - Проведение традиционных праздников. Совместные спортивные мероприятия - Досуговые мероприятия. - Исследовательская деятельность - Презентации - Фото-коллаж - Выставка - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») - День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг) - День матери (изготовление подарков для мам) - Конкурс «Игрушка на ёлку»	В течение года	педагоги	

4.	Помощь родителей учреждению 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения театров, музеев). 2. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующая ДОУ	
5.	Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права»: 1. Актуальность проблемы формирования <u>гражданско-правовых знаний детей.</u>	В течение года	педагоги	

	<p>2. Охрана прав детства</p> <p>1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»;</p> <p>2) викторина «Права литературных героев»;</p> <p>3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ;</p> <p>4) Конвенция ООН о правах ребенка</p> <p>3.Тренинг «Общение между нами и детьми»</p> <p>4. Просмотр НОД «Права детей»</p>			
6.	Вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог, учитель–логопед и др.)	В течение года	Заведующий	
7.3.	Информационно-наглядная работа			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ	Ежедневно	Заведующий муз. руководитель	
2.	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Сентябрь 2024	Заведующая ДОУ	
3.	Работа библиотеки «Умные книжки – умным малышам» (совместно с областной детской библиотекой)	В течение года	Воспитатели	
7.4.	Работа с семьями группы риска	В течение года	Воспитатели Заведующий	

14. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Устранение выявленных нарушений СанПин 2.4.3648-20	В течение года	Заведующей Кладовщик	
	Косметический ремонт ДОУ	3 квартал	Зав. ДОУ Кладовщик	
3.	Завоз песка на участок ДОУ	Май-июнь 2024г.	Зав. ДОУ Кладовщик	
4.	Озеленение территории	Апрель – май 2024 г.	Зав. ДОУ Педагоги	

8.	Покраска малых форм на участке	Май 2024г.	Зав. ДОУ Педагоги Родители	
10.	Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц.	Май-июнь 2024г.	Зав. ДОУ Педагоги Родители	
11.	Приобретение: - детская мебель для групп; - канцтовары - игрушки	В течение года	Зав. ДОУ Кладовщик	