

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района  
Алтайского края

**Природоохранный социально-образовательный проект  
«Эколята – дошколята-защитники природы»  
Срок реализации 1 год.  
Возраст детей 4-7 лет.**

Работу выполнила:  
Попугай Ирина Александровна  
высшая квалификационная категория  
МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок».

с. Целинное 2024г.

## Введение

Мир, окружающий ребёнка, – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В.А. Сухомлинский

Современная экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены его ценностных ориентиров. Общество должно соблюдать законы природы, изменить свое потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Чтобы реализовать эти принципы на практике, в повседневной жизни, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды.

В нашей стране появился ряд официальных документов, в которых подчеркивается необходимость формирования системы непрерывного экологического образования, начиная с дошкольников (Постановление Правительства РФ «О мерах по улучшению экологического образования населения», Постановление «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации»). Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО. Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята – защитники природы» по формированию культуры природолюбия у воспитанников дошкольной образовательной организации является его направленность на

духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

### **Актуальность проекта:**

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается. Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить дошколят правильно вести себя в природе и среди людей.

**Описание:** Данный проект будет полезен воспитателям, педагогам, родителям с целью приобщения к проектной деятельности детей и взрослых.

### **Цель проекта:**

Создание условий для формирования экологической культуры и ценностного отношения детей дошкольного возраста к окружающей природе.

### **Задачи:**

- Создать условия участникам образовательных отношений по формированию интереса к природоохранной деятельности;
- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
- воспитывать интерес и любовь к природе родного края

### **Предполагаемые результаты:**

- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
- внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации мероприятий, направленных на формирование у детей и родителей экологической культуры;
- рост престижа дошкольной образовательной организации в муниципальной и региональной образовательных системах.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** Воспитанники МБДОУ «Целинный д/с «Теремок». Родители воспитанников детского сада. Педагоги ДО Целинного района повысят свою педагогическую компетентность в направлении экологического воспитания детей.

### **Ресурсы внешней связи:**

1. Целинная межпоселенческая библиотека;
2. Целинная Сош №1 имени Фомичевой;
3. Целинная муниципальная общественно-политическая газета «Восток Алтая».

### **Формы работы:**

С детьми: дидактические игры, познавательные беседы, (виртуальные) экскурсии, целевые прогулки, рассматривание альбомов и чтение художественной литературы в экологическом центре.

С родителями: консультации, памятки, родительское собрание, совместные мероприятия, праздники, развлечения.

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:** В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в МБДОУ «Теремок» с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

На торжественной церемонии воспитанника ДОУ принимают в «Эколята – дошколята». Ребенок будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников дошкольных образовательных организаций целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды.

Проект является составной частью системы образования.

#### **Предполагаемые результаты:**

*Для детей:*

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
3. Улучшение навыков экологической безопасности;
4. Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он

должен беречь и охранять её;

7. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

*Для родителей:*

1. Вовлечение в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира – акция «Покорми птиц зимой!» (*изготовление кормушки для птиц*);
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

*Для педагогов:*

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение современных форм и новых методов работы по формированию экологического воспитания дошкольников.

### **Основные риски проекта и пути их минимализации**

-Риски природного характера.

-Снижение интереса участников образовательного процесса к данному проекту.

-Недостаточная информированность родителей о значимости и необходимости освоения детьми дошкольного возраста экологического воспитания;

Знание проблем дает минимизировать данные риски.

-активнее реализовывать уже имеющийся опыт и разработка новых экологических проектов.

-Изучение и применение методических рекомендаций по сохранности окружающей среды.

## **Формы работы с детьми:**

1. занятия познавательного цикла;
  2. чтение художественной литературы;
  3. рассматривание энциклопедий;
  4. просмотр презентаций по теме;
  5. экологические беседы;
  6. просмотр видеофильмов
  7. выставка детских творческих работ
  8. наблюдения за окружающей природой;
  9. продуктивная деятельность;
  10. исследовательская деятельность;
  11. игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации;
  12. досуговая деятельность.
- Фото отчёт по проекту выложен на сайте детского сада.

**С родителями:** консультации, памятки, родительское собрание, совместные мероприятия, праздники, развлечения.

**Со специалистами:** консультации, праздники, развлечения.

## **Ресурсное обеспечение проекта:**

1. уголок природы в ДОУ;
2. участок на территории ДОУ;
3. экологическое оборудование;
4. методический инструментарий (*картотеки, НОД, видеофильмы, презентации и т.д.*);
5. подборка методической литературы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

## **Содержание проектной деятельности:**

### **1 этап – подготовительный:**

внедрение в проект образов сказочных героев

изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту•

разработка перспективного плана; создание развивающей среды; • разработка тематических мероприятий;

### **2 этап – основной** совместная деятельность педагогов и детей,

Непосредственное проведение бесед, праздников, развлечений, тематических занятий согласно экологическому календарю.

Активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы.

Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей.

### **3 этап – заключительный**

Подведение итогов деятельности реализации проекта отчет о проведенных мероприятиях. Итоговый мониторинг.

#### **Планируемые результаты:**

1. сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
2. получение детьми знаний по экологии;
3. повышение общей экологической культуры ребёнка;
4. формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
5. улучшение навыков экологической безопасности;

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Наличие фото - и видеоматериалов о реализации данного проекта.








2. Трансляция опыта работы детского сада.
3. Внешняя оценка.
4. Информационная обеспеченность проекта.





### **ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:**





1. Сайт МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» <http://ds4-teremok.ucoz.ru/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии алтайского края (минприроды алтайского края) официальный сайт . <https://minprirody.alregn.ru/news/?id=13835>
3. Газета «Восток Алтай».





### **Мероприятия проекта:**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведение и краткое содержание мероприятия
1	Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание эмблем для посвящения в «Эколята-дошколята», эмблемы эколят.	Сентябрь
2	Создание стендов (уголков) «Эколята – дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.	Сентябрь. Цель: формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.  
3	Развлекательное мероприятие	Октябрь.

	<p>«Посвящение в Эколята». Проведение акции принятия детей в «Эколята – дошколята».</p>	<p>Цель: Посвящение дошкольников в ряды эколят – юных защитников природы.</p> 
4	<p>Тематическое занятие: «Всемирный день защиты животных»</p>	<p>Октябрь Цель: рассказать детям о международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных»; познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены.</p> 
5.	<p>Проведение НОД: «Деревья осенью»</p>	<p>Октябрь. Цель: Расширить представления детей об изменениях происходящих с растениями и деревьями осенью.</p> 
6.	<p>Эколого-спортивное развлечение: "Эколята в гостях у дошколят".</p>	<p>Октябрь. Цель: Воспитание бережного отношения к природе</p> 
7.	<p>Всероссийская акция "БумБатл" по сбору макулатуры.</p>	<p>Октябрь. Цель: Вовлечение детей и родителей в активности по сбору макулатуры.</p> 

8.	Тематическое занятие: «Синичкин день»	<p>12 Ноября. Цель: расширять представления о зимующих птицах - синичках, воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.</p> 
9.	Акция: «Покормите птиц зимой».	<p>5 Декабря. Цель: вызвать желание помогать птицам в зимний период.</p> 
10.	Эколого-исследовательский проект: «Эко-кормушка».	<p>Ноябрь-февраль. Цель: создание экологически безопасной кормушки для птиц.</p> 
11.	Познавательно-исследовательский проект: «Дуб из желудя»	<p>Октябрь-Май. Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в практическую деятельность по выращиванию дубов в условиях детского сада.</p> 
12	Исследовательский проект: «Огород на окне»	<p>Октябрь-май. Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.</p>

		
13	Акция: «Елочка – живи!»	<p>Декабрь. Цель: пропаганда гуманного отношения к природе и её охрана в предновогоднее время</p> 
14.	Выставка детских рисунков: «Мы защитники природы».	<p>Февраль. Цель: развитие потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия.</p> 
15.	Всемирный день защиты лесов. Выставка детских рисунков.	<p>21 марта Цель: охрана и сохранение леса.</p> 
16.	Всемирный день воды Тематическое занятие	<p>22 марта. Цель: обратить внимание общественности на проблемы, связанные с охраной водных запасов.</p>

		
17	<p>1. Тематическое занятие: «Бережно относитесь к миру природы».</p>	<p>Апрель. Цель: Закреплять знания правил поведения в природе.</p> 
18	<p>Всемирный день Земли</p>	<p>22 апреля. Цель: привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам ее окружающей среды.</p> 
19	<p>Спортивно – экологическое развлечение: "Лесное путешествие"</p>	<p>Май. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, Способствующих развитию экологической культуры детей, интереса к окружающему миру.</p> 
20	<p>Создание экологической тропы</p>	<p>В течение лета. Цель: создание экологической тропы на территории ДОУ как средства воспитания экологической культуры дошкольников.</p>



## Детские конкурсы: Муниципальный конкурс «Я исследователь». Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая»

**Итоги конкурсов:** выступления воспитанников в детском саду, на территории партнеров проекта; участие в муниципальных и региональных конкурсах.



### ОБОЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА:

Опыт работы по проекту «Эколята – дошколята-защитники природы» с темой выступления: "Уголок природы, как важное условие экологического образования дошкольников" был представлен на районном методическом объединении под названием "Организация развивающей предметно-пространственной среды".  
12 января 2024г.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Проект реализуется в течение календарного года 3 лет. В рамках проекта проводятся мероприятия в разных форматах. В ходе реализации проекта

«Эколята-дошколята» были в полной мере достигнуты поставленные цель и задачи.

Фотоотчеты о проведенных мероприятиях публикуются на официальном сайте детского сада в краевой газете Алтайского края: «Природа Алтай» и районной газете «Восток Алтай».

### **Список используемой литературы:**

1. Программа формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста. Макарычева Н.В. Красуля Н.Е.2010.
2. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. 112с.
3. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду. Волгоград. Издательство "Учитель", 2009.
4. Кузнецова Л. В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 6. - С. 54-57.
5. Павлова Л. Ю. "Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром" М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на сценарий, конспект и презентацию.
1	Спортивно-экологическое развлечение: Лесное путешествие.	Конспект развлечения: <a href="https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/sportivno_ekologicheskoe_razvlechenie_lesnoe_pute.pdf">https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/sportivno_ekologicheskoe_razvlechenie_lesnoe_pute.pdf</a>
2	Исследовательский проект: «Эко-Кормушка для птиц»	<a href="https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/issledovatel'skij_projekt_ekko-kormushka.pdf">https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/issledovatel'skij_projekt_ekko-kormushka.pdf</a>
3	Познавательный-Исследовательский проект: «Дуб из желудя».	<a href="https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/poznovatelno-issledovatel'skij_projekt_dub_iz_zhelud.pdf">https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/poznovatelno-issledovatel'skij_projekt_dub_iz_zhelud.pdf</a>
4	Консультация для родителей «Природа – наше богатство».	<a href="https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/konsultacija_dlja_roditelej-priroda_nashe_bogatstv.pdf">https://ds4-teremok.ucoz.ru/PopugayIA/straniza/konsultacija_dlja_roditelej-priroda_nashe_bogatstv.pdf</a>