

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Целинный детский сад «Теремок»
МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»
ИННКПП 2287004287/228701001 ОГРН 1022202915580, с. Целинное,
ул. Ленина, 38 тел. (38596) 21500, e-mail: 4teremok.moder@mail.ru

Заявка муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Целинный детский сад «Теремок»»

Целинного района Алтайского края
на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтая-2023»

Юридический адрес ДОО	659430 Алтайский край Целинный район с. Целинное, ул. Ленина 38.
Почтовый адрес	659430 Алтайский край Целинный район с. Целинное, ул. Ленина 38
Контактный телефон	8-385-96- 2-15-00
Сайт ДОО	http://ds4-teremok.ucoz.ru/
Ссылка на сайт , где размещены конкурсные материалы	http://ds4-teremok.ucoz.ru/index/konkurs_ds_altaja/0-61
Руководитель учреждения	Гоппе Ирина Ивановна
Численный состав воспитанников	76
Количество групп	3
Численный состав педагогов	5 воспитателей 1- учитель- логопед 1- музыкальный руководитель

№	Название номинации	Для отметки
1.	«Детский сад - лидер дошкольного образования Алтайского края»	
2	«Детский сад - лучшая инновационная площадка»	
3	«Детский сад - лучший социокультурный центр»	
4	«Детский сад - лучшая мастерская педагогических кадров»	
5	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	*
6	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	

7	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
8	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
9	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
10	«Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»	

Обоснование выбора номинации

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определила стратегическую задачу образования в России через создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует основу личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Целью этнокультурного воспитания в нашем дошкольном учреждении является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. В нашей работе духовно-нравственные ценности традиционной культуры лежат в основе педагогического процесса и художественно-творческой деятельности детей, что способствует раскрытию и развитию творческого потенциала личности ребенка. Кроме того, этнохудожественная деятельность выступает инструментом социальной терапии, корректирующего психоэмоциональное и личностное развитие ребенка, помогая ему лишиться страхов, комплексов.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

взаимодействие с семьями воспитанников;

взаимодействие с образовательными учреждениями;

взаимодействие с учреждениями культуры.

В 2014 году обобщив опыт работы по данной теме, коллектив дошкольного учреждения разработал программу «Духовно-нравственное воспитание детей 5 -7 лет в традициях православной культуры». Программа учитывала современные тенденции развития дошкольного образования и была рецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольного и дополнительного образования Алтайского государственного педагогического университета Деминой Е.С.

Проработав 3 года по этой программе, накопив практический опыт, обобщили и объединили его в проект «Православный калейдоскоп». С нового учебного года продолжили работу по этому проекту во всех возрастных группах ДОУ.

Стержнем проекта является народный православный календарь, составляющий основу тематического планирования. «Проживание» праздников аграрного народного календаря (Спасы, Покров, Святки, Масленица, Благовещение, Пасха, Красная горка, Троица) и способствует развитию интереса к народной художественной культуре через погружение в фольклорную ситуацию. Этот круг событий ежегодно повторяется. Но ребенок каждый раз погружается в мир традиционной культуры с более объемным багажом знаний, чем в предыдущий раз. Поэтому каждое событие народного календаря является узнаваемым, но не однообразным и монотонным, а

все более красочным и интересным. Здесь очень важно соблюсти меру и предложить ребенку именно тот объем, который для него актуален.

Приобщение детей к традиционной культуре начинается с самого раннего возраста. В условиях дошкольного учреждения – с того момента, как ребенок переступил его порог.

Формы работы с детьми очень разнообразны: это и беседы, просмотры фильмов и презентаций, экскурсии, просмотры театральных постановок, декоративно-прикладное творчество совместно с педагогами и родителями, это и подготовка, и проведение православных народных праздников: Рождественские колядки, Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Праздник на Ивана – Купала, Спасы, Покров, День народного единства.

В процессе подготовки к празднику дети узнают об истории возникновения праздника, о традициях празднования, о времени его проведения, о народных песнях и танцах, о играх, костюмах и традиционных кушаньях, проходят циклы занятий с привлечением настоятеля храма Пресвятой Богородицы, социальных партнеров, родителей.

Формы работы с родителями разнообразны: родительские собрания, встречи со старшим поколением, беседы и консультации, привлечение родителей к проведению занятий, выставки семейного творчества, презентации семейных традиций, создание мини-музеев в группах, участие в праздниках и экскурсиях.

В контексте реализации сетевых взаимодействий, акцентируем внимание на расширении партнерских отношений с пенсионерами и лицами пожилого возраста. Данная категория людей обладает большим жизненным опытом, и значительным, часто недооцененным воспитательным потенциалом. Люди старшего поколения всегда считались верными хранителями нравственно-культурных традиций общества.

ДОУ тесно сотрудничают со многими организациями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей: это наша Церковь Покрова Пресвятой Богородицы, Воскресная школа, Дом культуры, Дом детского творчества, библиотека, школы: Целинная СОШ №2; Целинная СОШ №1. Наши воспитанники принимают участие в муниципальных выставках поделок к различным праздникам: «Рождественский сувенир», «Пасхальная радость», «День славянской письменности», ребята и родители награждены Грамотами и Дипломами.

Нас приглашают выступать на различных мероприятиях и праздниках с творческими номерами. Мы принимаем регулярное участие в ежегодном фестивале «Свет Рождественской звезды»; выступаем с хореографическими номерами в Целинной СОШ №2, Целинная СОШ №1, в Доме культуры, Доме детского творчества в рамках проекта «Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе!», муниципальном конкурсе «Интеллект, творчество, культура», проведенного в рамках губернаторской инициативы «Люби свой край», конкурс организован с использованием гранта Президента РФ, предоставленного Фондом президентских грантов, принимали участие в краевом фестивале детского фольклорного творчества «СОЛНЦЕВОРОТ», Гран-При фестиваля детских видеороликов «Встречаем Рождество!» МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ БИЙСКАЯ ЕПАРХИЯ.

Воскресная школа посещает детский сад с театральными постановками, ученики старших классов делятся с ребятами познавательными презентациями. Мы рады делиться опытом: на базе нашего детского сада проходят методические объединения для музыкальных руководителей и воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, совещания заведующих ДОУ. Мы показываем открытые мероприятия и занятия по данной теме. Наши педагоги участвуют в совместных проектах: таких как «Святая Пасха», «Свет Рождественской звезды», «Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе!», проявляют себя в качестве экспертов методических материалов, представленных на конкурсы, публикуют свои разработки в печатных изданиях: сборник методических разработок «Живая нить праздников Святой Руси», «Рецепты счастья: в фокусе семья», методическое пособие для классного руководителя, Сборник педагогического опыта в рамках проекта «Образовательный поезд-территория роста».

Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает

территориальная ограниченность дошкольного учреждения. Таким образом, все направления развития Программы взаимосвязаны и содержательно дополняют друг друга.

Считаем, что представленный опыт может быть интересен и полезен для педагогов других дошкольных образовательных организаций с точки зрения работы в условиях сельского малокомплектного детского сада, взаимодействия с различными социальными институтами.

Заведующий МБДОУ

«Целинный детский сад «Теремок» _____ /И.И. Гоппе/



