

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Целинный детский сад «Теремок» Целинного района  
Алтайского края**

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
в старшей группе  
по декоративному рисованию  
Тема: «Ай, да, матрешки! ».**

**Воспитатель: высшей  
квалификационной категории:  
Попугай Ирина Александровна.**

**МБДОУ Целинный детский сад «Теремок».**

**с. Целинное 2023г.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, привитие интереса к искусству своей страны.

**Задачи:**

Образовательная: Способствовать развитию умений составлять узоры по мотивам народных росписей.

Совершенствовать навыки работы с гуашью (рисовать всей кистью, используя прием «примакивания», и концом кисти).

Развивающая задача: развивать творческую фантазию, самостоятельность при украшении игрушки – матрешки;

Воспитательная задача: - воспитывать любовь к народному искусству.

**Методы-приемы:** наглядный – демонстрация картинок; словесные – рассказ, беседа, пояснения; практический, игровой.

**Используемый материал:** Бумажные силуэты матрешек, гуашь, вода, кисти, салфетки, матрешки.

**Предварительная работа:** Разучивание частушек, беседа о происхождении матрешек, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о матрешках, знакомство с поговорками и пословицами.

**Словарная работа:** Матрешка, сарафан, ярмарка, русские умельцы.

#### Ход НОД

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей	Планируемый результат	Примечания
<b>Вводно организационный.</b> <b>Сюрпризный</b>	Девушка – мастерица: -Здравствуйте, гости дорогие! Я рада встрече с вами! Я девушка – мастерица, здесь я не просто сижу, да в окошко гляжу, а работу делаю- игрушки	Дети заходят в зал, здороваются и проходят к столу с матрешками.	Психологическая готовность детей	Воспитатель: (Девушка-мастерица) в русском народном костюме в зале

<p><b>момент.</b></p> <p>Загадка.</p>	<p>расписываю для продажи на ярмарке, а какие отгадайте!</p> <p>Яркий сарафан в цветочек</p> <p>Упирается рука, в деревянные бока</p> <p>А внутри секреты есть-</p> <p>Может три, а может шесть,</p> <p>Разрумянилась немножко</p> <p>Наша русская....</p> <p>Девушка - мастерица: - Правильно, матрешка.</p>	<p>Дети: матрешка.</p>		<p>около стола с матрешками.</p>
<p><b>Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся знаний)</b></p>	<p>Девушка - мастерица:- Посмотрите – как много здесь разных матрешек.</p> <p>Много кукол деревянных</p> <p>Круглолицых и румяных</p> <p>В разноцветных сарафанах</p> <p>На столе у нас живут</p>	<p>Дети рассматривают матрешек.</p>		

	<p>Всех матрешками зовут!</p> <p>Девушка-мастерица.- Да, как много красивых матрешек делают, их по-разному раскрашивают русские умельцы! Очень приятно любоваться их работой!</p> <p>Девушка - мастерица:- Ребята, из чего сделана матрешка? Значит она какая?</p> <p>Девушка - мастерица:- Правильно.</p> <p>Девушка - мастерица: - Ребята, а вы хотите узнать, откуда же пришла к нам эта занятная игрушка?</p> <p>Садитесь на стульчики, я расскажу, как родилась матрёшка.</p> <p>- Давным-давно это было. В одном царстве - государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятшек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать.</p>	<p>Дети: Матрешки делают из дерева, а потом расписывают красками мастера.</p> <p>Дети: Деревянная.</p> <p>Дети: да.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>	<p>Формальная готовность к предстоящей деятельности , привлечение непроизвольного внимания</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще.</p> <p>Яркими красками разрисовал, одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то все ее звали Матрешкой.</p> <p>С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрешка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русский людей.</p> <p>Сегодня матрешку знают во всём мире, и стала она символом нашей страны, традиционным русским сувениром. Это старинная игрушка. С ней любили играть ваши бабушки и дедушки, мамы и папы. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они</p>		<p>Осознанные, усвоенные знания, навыки и т.д. Овладение способами познавательной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

<p><b>Мотивационно побудительный</b></p>	<p>обязательно везут домой на память нашу русскую народную игрушку. Матрешка – желанная гостья в каждом доме.</p> <p>Девушка - мастерица: - А вы знаете, откуда эти матрешки?</p> <p>Эта матрешка из города Семенова, ее сделали и расписали там, поэтому эта матрешка и называется – семеновская. Особенность росписи этой игрушки в том, что она держит в руках пышный букет цветов.</p> <p>-Мы из тихого, зеленого городка Семёнова!</p> <p>Мы в гости к вам пришли, И букет цветов садовых Вам в подарок принесли.</p> <p>- А на голове у матрешки что?</p> <p>Девушка-мастерица: - Ребята посмотрите, а как платок завязан?</p> <p><b>Девушка-мастерица:</b> дети, посмотрите и скажите - какие цвета в росписи используют художники?</p> <p>Девушка - мастерица: - А эта матрешка из <b>Полхов- Майдана</b> Я матрешка из Майдана. Украшен мой наряд цветами.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети: Платок.</p> <p>Дети: на узелок</p> <p><b>Дети:</b> жёлтый, зелёный, малиновый, красный.</p>		<p>Показ матрешки.</p> <p>Показ матрешки.</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Пальчиковая</b></p>	<p>С сияющими лепестками. И ягодами разными, Спелыми и красными. У матрешки из под платка, обязательно видны кудри. Их делают очень нарядными, расписными.</p> <p>- Ребята, какими цветами расписывают Полхов-Майдановских матрешек? с ярким черным контуром и рисуют матрешке только лицо с платком и нарядный сарафан.</p> <p>Девушка - мастерица:-А это вятская матрешка. вятские мастера всегда пышно украшают сарафан матрешке яркими цветами – розанами, листьями, завитками. Посмотрите, какие они красивые!</p> <p>Девушка - мастерица:- А вы знаете ребята, скоро ярмарка, а матрешек всего немножко, мало товара у меня для продажи на ярмарке. Коли в гости пришли, помогите мне. Но сначала мы должны подготовить наши пальчики к работе.</p> <p>Мы ребята-мастера (<i>указать жест на себя</i>).</p> <p>Молотком тук-тук стучали (<i>постучать</i></p>	<p>Ответ детей: желтыми фиолетовыми красками, голубыми и зелеными.</p> <p>Дети: - конечно поможем.</p>	<p>Показ матрешки.</p> <p>Снятие напряжения,</p>	
---------------------------	---	--	--	--

<p><b>гимнастика.</b></p>	<p><i>кулаком о ладошку)</i>  Гвозди долго забивали (<i>указательным пальцем по ладошке</i>)  Получалось как-то криво (<i>рукой показать кривую</i>).  Отпилили мы красиво (<i>поступательные движения ребром ладони</i>).  Зачищали шкуркой долго (<i>потереть ладонь о ладонь</i>).  Покрывали лаком стойким (<i>потереть пальцами о ладонь</i>).  Верх узором украшали (<i>указательным пальцем очертить узоры в воздухе</i>).  Посмотреть гостей позвали (<i>поманить ладошками на себя</i>).  Девушка - мастерица:- Ну, что ж, в мастерскую заходите, да как матрешек украшать посмотрите. Вот матрешка – но что - то бледновата она немножко! С чего начнем мы рисовать?   Девушка - мастерица: - Как раскрасим платок?  Вот и повеселела наша матрешка, смотрит на нас и улыбается, да что-то сарафан мне ее не нравится.  Девушка - мастерица: - Кто поможет</p>	<p>Дети садятся за столы.</p> <p>Дети:- С лица, глаз, бровей, губ, румянца и раскрасим платок.  Дети: точки, завитки, тычки, волнистые линии.</p> <p>Дети: (цветы, листочки, букеты).</p> <p>Дети приступают к работе.</p>	<p>эмоциональная и физическая разрядка.</p> <p>Овладение умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и отвечать на вопросы.</p>	<p><i>Показ воспитателем</i></p>
---------------------------	--	--	--	----------------------------------



<p><b>Практическая деятельность.</b></p>	<p>рассказать, что на нем мы можем нарисовать?</p> <p>Девушка - мастерица:- Ну вот, теперь она ладна – красива да нарядна! А у нее есть сестрицы, которым тоже хочется нарядиться! Ну, что ж мастера за работу пора! Ребята, подбирайте цвета так, чтобы матрешки получились яркими и нарядными, старайтесь рисовать аккуратно. Тонкие линии, точки, завитки делайте кончиком кисточки, лепестки цветов и листочки - короткими толстыми штрихами, бутоны - «примакиванием».</p> <p>Девушка - мастерица: -Подходите, подходите на товар наш поглядите! Привезен из далека.</p> <p>Мы не ситцы не шелка и не кольца.</p> <p>И не брошки, а веселые матрешки!</p> <p>Ай, да молодцы! Постарались от души – все матрешки хороши!</p> <p>Девушка - мастерица:- Ребята, что нового вы сегодня узнали о матрешках?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Овладение определенным объемом практически х навыков и умений при обучении продуктивным видам деятельности</p>	<p><i>(В процессе работы помогаю, советую, показываю приемы на своем листе бумаги).</i></p>
--	---	----------------------	---	---

<b>Рефлексия</b>	- Что больше всего запомнилось?			
------------------	---------------------------------	--	--	--