

*Задания
на закрепление материала дома
(5 – 6 лет)*

Тема: «Детский сад»

1. Дети должны знать:

- имена, отчества воспитателей и других работников детского сада;
- названия предметов мебели, игр, игрушек, пособий, место их нахождения и правила обращения с ними;
- расположение, назначение и название комнат и групп в детском саду: кухня, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, столовая, кабинет заведующего, кабинет врача, прачечная;
- названия профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, завхоз и т.д.

2. Расширение словарного запаса детей:

- названия: группа, спальня, коридор, раздевалка, туалет, кабинет и др.;
- признаки: большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий;
- действия: играть, кушать, заниматься, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять и т.д.

3. Игра «Кто что делает?»

Что делает воспитательница? — учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

Что делает помощник воспитателя —

Что делает медицинская сестра? —

Логопед? —

4. Игра «Один – много»

Комната — комнаты — много комнат,

Спальня —

Коридор —

Раздевалка —

Кабинет —

Зал —

Площадка —

5. Составление рассказа «Что мы делаем в детском саду?» (с помощью наводящих вопросов).

Тема: «Части тела»

1. Закончить предложения одним и тем же словом в нужной форме.

УШИ.

- У человека есть ...
- Некоторые умеют шевелить ...
- У рыбы нет ...
- Я грею свои ...
- На морозе холодно ...
- Девочки носят сережки в ...

РУКА.

- Возьми карандаш в правую
- Я рисую правой ...
- У меня две ...
- Я растираю свои
- Я беру мяч двумя ...

НОГА.

- Я прыгаю на левой
- Сделай шаг правой
- У человека две
- У рыбы нет
- Я опустил в воду ...
- Я одеваю носки на

2. «Какое слово не подходит? Что лишнее?»

- Рука, рученька, ручной, срочно, однорукий.
- Палец, палка, пальчик, пальцевой.
- Голова, головушка, голый, головастик.
- Кость, окостенеть, кисточка, костлявый.
- Шея, ошейник, шить, шейка.
- Нога, ножка, ножик, ноженька.

3. Загадки.

Брат с братом через дорожку живут,
а один другого не видят. (Глаза)

Всегда он в работе, когда говорим,
а отдыхает, когда мы молчим. (Язык)

У двух матерей по пять сыновей (Руки)

Если б не было его, не сказал бы ничего (Язык)

Маленький, кругленький, а весь мир видит. (Глаз)

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (Ноги)

Тема: «Части тела»

1. «Отгадай загадки».

Брат с братом через дорожку живут, а один другого не видят. _____

Всегда он в работе, когда говорим, а отдыхает, когда мы молчим. _____

У двух матерей по пять сыновей _____

Если б не было его, не сказал бы ничего _____

Маленький, кругленький, а весь мир видит _____

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут _____

В хлеву два ряда баранов, и все белые _____

2. Игра: «Закончи предложение одним и тем же словом в нужной форме»

1. УШИ.

У человека есть _____

Некоторые умею шевелить _____

У рыбы нет _____

Я грею свои _____

На морозе холодно _____

Девочки носят сережки в _____

2. РУКА.

Возьми карандаш в правую _____

Я рисую правой _____

У меня две _____

Я растираю свои _____

Я беру мяч двумя _____

3. НОГА.

Я прыгаю на левой _____

Сделай шаг правой _____

У человека две _____

У рыбы нет _____

Я опустил в воду _____



3. Раскрась картинку.

Тема: «Игрушки»

1. Назовите круглые игрушки - мяч, кукольная тарелка, _____

Назовите деревянные игрушки – шкаф, кукольный стол и стул, матрешка,

Назовите резиновые игрушки - _____

Назовите пластмассовые игрушки - _____

2. «Назови ласково»

Кукла – куколка

Машина –

Пирамида –

Мяч –

Матрешка –

Самолет –

Гном –

3. «Подбери признак к предмету»:

Мяч (какой?) – красивый, резиновый, упругий, футбольный, теннисный;

Кукла (какая?) –

Пирамида (какая?) –

Машина (какая?) –

Мишка (какой?) –

4. «Из чего сделаны игрушки?»

Кубик из пластмассы - пластмассовый,

Мяч из резины –

Машинка из металла –

Мишка из плюша –

Матрешка из дерева –

Зяц из меха –

Тема: «Осень»

1. Ответь на вопросы по теме «Осень».

Какое сейчас время года? _____

Назови осенние месяцы. _____

Какая погода осенью? _____

Какой идет дождь осенью? _____

Как выглядит осеннее небо? _____

Что происходит с листьями на деревьях? _____

Как осенью изменилась трава? _____

Какие птицы улетели? _____

Куда? Почему? _____

Что делают осенью животные? _____

Что собирают колхозники на полях, в огороде, в саду? _____

Как одеваются люди? _____

(Отвечай на вопросы полным предложением.)

2. «Большой – маленький»

Лист – листочек

Гриб –

Птица –

Ветер –

Солнце –

Трава –

Дерево –

Туча –

3. Составь связный рассказ «Осень» по первым словам в предложении; перескажи:

Прошло лето и наступила _____

Дни стали _____ Подул _____

Стало _____ Люди одеваются _____

На деревьях _____ На землю _____

Моросит _____ Увядает _____

На юг _____ Люди собирают _____

Скоро наступит _____.

4. Нарисуй картину «Осень».

Тема: «Овощи»

1. Какие ты знаешь овощи? _____

2. Где растут овощи? _____

3. Когда собирают овощи? _____

4. Игра «Большой – маленький»

Огурец – огурчик

Помидор –

Горох –

Редиска –

Чеснок –

Лук –

Картошка –

5. Подобрать как можно больше определений к овощам:

Помидор (какой?) – красный, круглый, спелый, большой, сочный, гладкий, мягкий, вкусный.

Лук - _____

Морковь - _____

Огурец - _____

Капуста – _____

6. Придумать 5 слов на звук А. Записать. Нарисовать несколько картинок на этот звук.

7. Придумать 5 слов на звук У. Записать. Нарисовать несколько картинок на этот звук.

Тема: «Фрукты»

1. «Назови ласково»

Яблоко – яблочко – яблочки

Груша –

Лимон –

Апельсин –

Мандарин –

Абрикос –

Банан –

2. «Назови, какое дерево»

Дерево с яблоками – яблоневое

Дерево с грушами –

Дерево со сливами –

Дерево с персиками –

Дерево с абрикосами –

3. Составить описательный рассказ о фруктах по плану:

- Что это?

- Где растёт?

- Каков внешний вид (величина, форма, цвет)?

- Каков на вкус?

- Что из него готовят?

Тема: «Лес. Грибы, ягоды, деревья»

1. Знать название деревьев:

Лиственные: _____

Хвойные: _____

Фруктовые: _____

2. Образование относительных прилагательных от названий листьев деревьев:

Лист березы – березовый

Лист клена –

Лист осины –

Лист рябины –

Лист тополя –

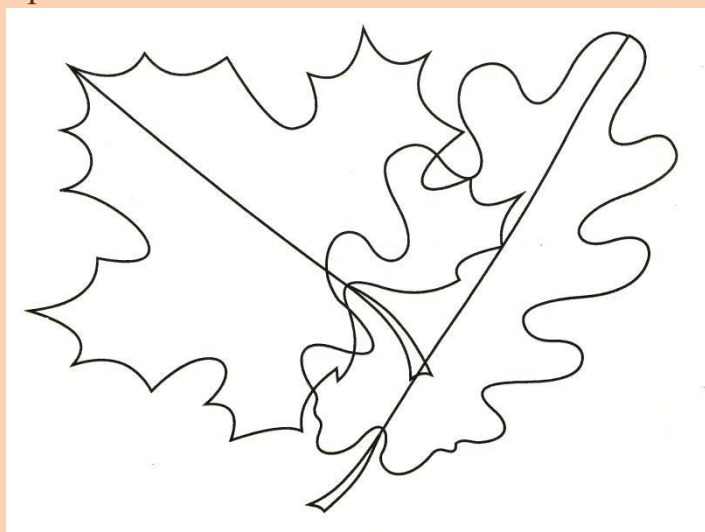
3. Вставить в предложение пропущенный предлог: в, на, под:

Березовый лист упал ... землю.

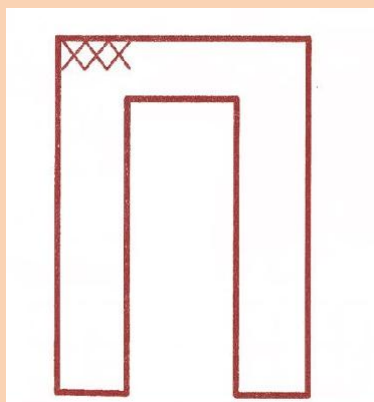
Лена увидела ... корзине желтый березовый лист.

... корзинкой лежал красивый маленький лист клена.

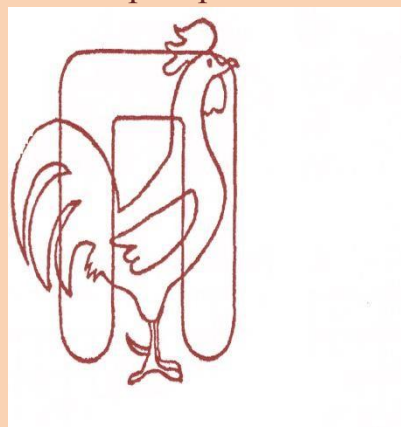
4. Раскрась кленовый лист.



5. Заштриховать букву П, как показано.



Найди и раскрась букву П.
Каким цветом раскрасишь? Почему?



Тема: «Перелетные птицы»

Задания 1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

Ласточка – проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, забавная.

Журавль – _____

Лебедь – _____

Соловей – _____

2. Подбери действия (не менее трех действий):

Ласточка – летает, щебечет, строит гнездо, выводит птенцов, заботится.

Журавль - _____

Лебедь – _____

Соловей – _____

3. Образуй признак (от предметов):

лебедь – лебединая

соловей — _____

журавль — _____

утка — _____

птица — _____

4. Назови птенцов:

грач – грачонок

утка — _____

кукушка — _____

5. Один – много (множественное число):

лебедь – лебеди

птица — _____

грач — _____

скворечник — _____

журавль — _____

соловей — _____

перо – _____

аист — _____

клюв — _____

6. Отгадай и выучи загадки:

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит, дождик где-то близко.

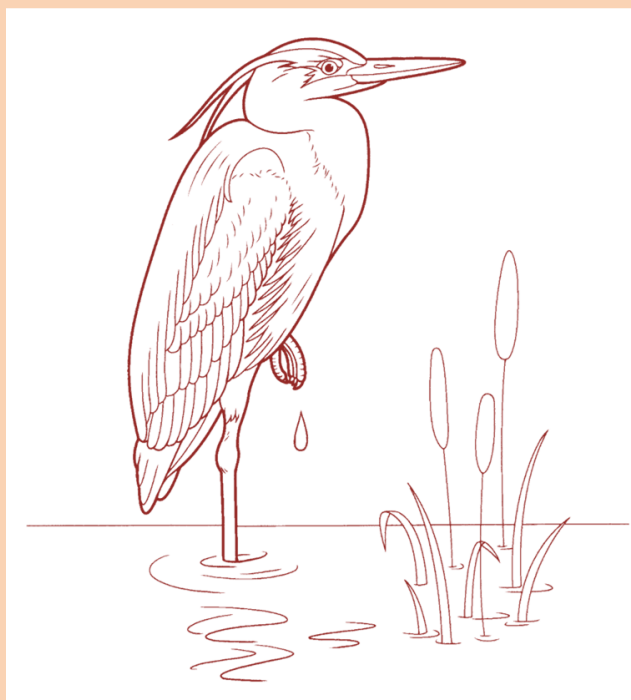
На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его

... _____

7. Раскрась картинку.



Тема: «Одежда»

1. Назови одежду:

Детскую одежду: _____

Женскую: _____

Мужскую: _____

Спортивную: _____

Праздничную: _____

2. «Скажи наоборот»

Чистая рубашка – грязная рубашка

Завязать шапку -

Новое платье -

Застегнуть пальто -

Большой носок -

Надеть свитер -

Мужской костюм -

Повесить шубу -

3. Люди, каких профессий создают одежду? _____

4. Нарисуй свой любимый предмет одежды, расскажи о нем по плану:

- Что это?
- Внешние признаки (цвет, детали предмета)
- Из чего сделан?
- В какое время года носят?
- Куда ты его надеваешь?
- Чем он тебе нравится?

Тема: «Обувь. Головные уборы»

1. Вспомнить с ребенком и записать, какие у него есть одежда, обувь и головные уборы. _____

2. «Назови, какие» (образование относительных прилагательных):

сапоги из резины — резиновые сапоги

шапка из шерсти — _____

перчатки из кожи — _____

сапоги из кожи - _____

свитер из шерсти - _____

брюки из кожи - _____

носки из шерсти - _____

3. Закончи предложение.

Мама сшила _____

Брат надел сегодня _____

Маше завязали красивый _____

Сегодня холодно, поэтому _____

Моя голубая шапка _____

4. Употребить существительные множественного числа в родительном падеже.

Например: куртка – много курток.

Шуба- _____

Шарф- _____

Шапка- _____

Платок- _____

Ботинок- _____

Сапоги- _____

Гольфы- _____

Свитер- _____

Носки- _____

Пальто- _____

5. Нарисовать любую обувь или головной убор.

Тема: «Домашние животные»

1. Назови домашних животных: _____

2. Как за ними ухаживает человек? _____

3. Какую пользу приносят? _____

4. Игра: «Кто где живет?»

Корова - в коровнике

Собака -

Свинья -

Кролик -

Лошадь -

Овца -

5. Игра: «Подбери действие»

Кошка - лакает, мяукает, царапается, облизывается и т.д.

Собака -

Корова -

Лошадь -

Кролик -

6. Игра: «Подбери признак»

Собака - умная, добрая, злая, преданная, игривая, шаловливая и т.д.

Кошка -

Корова -

Лошадь -

7. Нарисовать домашнее животное.

Тема: «Посуда. Продукты питания»

1. Знать и называть:

Посуда:

Кухонная – _____

Столовые приборы – _____

Сервиз для чая – _____

2. Игра: «Из чего, какая?»

Чашка из фарфора – фарфоровая

Горшочек из глины –

Бокал из хрустала –

Стакан из стекла –

Лопаточка из дерева –

Нож из стали –

Половник из металла –

3. Игра: «Назови правильно»

Посуда для хлеба – хлебница

Для сахара –

Для соли –

Для масла –

Для конфет –

Для салата –

4. «Из чего?»

Суп наливают из кастрюли

Мясо берут из _____

Кофе пьют из _____

Чай наливают из _____

Рис кушают из _____

5. Нарисовать любой предмет посуды и составить описательный рассказ по плану:

- Что это?

- Из чего сделана?

- Цвет, форма, величина.

- Для чего нужен (-а)?

- Где можно приобрести?

Тема: «Дикие животные»

1. Назови диких животных: _____

2. Дидактическая игра: «Кто где живет?»

В дупле живет _____

В логове живет _____

Под кустом дрожит _____

Под пеньком в норе _____

Зимой в берлоге _____

В норке _____

3. Дидактическая игра: «Кто чем питается?»

Заяц –

Белка –

Лось –

Еж –

Олень –

Медведь –

Волк –

4. Дидактическая игра: «Папа, мама, детеныши»

Волк – волчица – волчонок

Медведь –

Лис –

Кабан –

Лось –

Еж –

5. Дидактическая игра: «Один - много»

Волчонок – волчата

Медвежонок –

Лисенок –

Кабаненок –

Лосенок –

Олененок –

Ежонок –

Зайчонок –

6. Нарисовать дикое животное.

Тема: «Зима»

1. Назови зимние месяцы _____

2. Назови сезонные изменения в природе, связанные с зимой:

3. Игра: «Подбери признак»

Снег (какой?) – _____

Лед (какой?) – _____

Зима (какая?) – _____

Коньки (какие?) – _____

4. Игра: «Один - много»

Снег - снегов ночь -

Звезда - снежинка -

День - вьюга -

Узор - холод -

5. Составь предложение по опорным словам:

Дети, снеговик, слепили

Дети, санки, катаются

Снежинки, падать, легкие, тихо

6. Игра: «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег _____

Лед и стекло _____

Лед и зеркало _____

Снег и вата _____

7. Расскажи о зиме по плану:

- Как ты заметил (а) наступление зимы?

- Ее первые приметы в природе;

- Зимние месяцы;

- Зимние забавы и развлечения;

8. Нарисовать зимний пейзаж.

Тема: «Новогодний праздник»

1. Вспомни и назови какой сейчас месяц, время года. Какой праздник скоро наступит. _____
2. Нарисуй 2 елки – маленькую с синими шарами, большую с красными.
3. Ответь на вопросы:
Игрушки для украшения елки – елочные игрушки.
Шары из стекла (какие?) - _____
Флажки из бумаги (какие?) - _____
Зайцы из пластмассы (какие?) - _____
Бусы разных цветов (какие?) - _____
4. Закончи предложения, употребив слово в нужной форме:
Мы решили слепить снеговика.
Мы приделали нос – морковку нашему _____
Мы показали соседям нашего _____
Мы играли со _____
Мы рассказали о _____
5. Образуй новые глаголы от слова «Летать» при помощи приставок:
Синица с елки _____
Синица в кормушку _____
Вокруг кормушки _____
С ветки на ветку _____
Синица в дупло _____

Тема: «Зимние забавы»

1. Какое сейчас время года? _____
2. В какие игры зимой играют дети на улице? _____

3. Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?

4. Дидактическая игра: «Кому что нужно?»
Лыжнику –
Фигуристу –
Саночнику –
Хоккеисту –
5. Придумать слова со звуком «Б»:
В начале слова: _____
В середине слова: _____
В конце слова: _____
6. Назови количество слогов в словах и запиши:
БАБОЧКА _____ БУЛКА _____ БАРАБАН _____
БАНТ _____ БРАТ _____ БУСЫ _____
7. Нарисовать зимние забавы детей.

Тема: «Зимующие птицы»

1. Вспомнить названия зимующих птиц: _____

2. Где живут зимующие птицы? _____
3. Чем питаются? _____
4. Дидактическая игра: «Подбери признак»
Воробей (какой?) – _____
Голубь (какой?) – _____
Ворона (какая?) – _____
Снегирь (какой?) – _____
Синица (какая?) – _____
5. Дидактическая игра: «Назови ласково»
Воробей – воробышек
Синица –
Снегирь –
Сова –
Ворона –
6. Составить описательный рассказ о голубе по плану:
 - Кто это?
 - Строение.
 - Чем питается?
 - Как передвигается?
 - Как голос подает?
 - Кто и как заботится о птицах зимой?
7. Подобрать картинки зимующих птиц или нарисовать.

Тема: «Домашние животные»

1. Назови домашних животных: _____

2. Как за ними ухаживает человек? _____

3. Какую пользу приносят? _____

4. Игра: «Кто где живет?»

Корова - в коровнике

Собака -

Свинья -

Кролик -

Лошадь -

Овца -

5. Игра: «Подбери действие»

Кошка - лакает, мяукает, царапается, облизывается и т.д.

Собака -

Корова -

Лошадь -

Кролик -

6. Игра: «Подбери признак»

Собака - умная, добрая, злая, преданная, игривая, шаловливая и т.д.

Кошка -

Корова -

Лошадь -

7. Нарисовать домашнее животное.

Тема: «Транспорт»

1. Знать:

- Какие существуют виды транспорта, их названия;
- Назначение разных видов транспорта;
- Названия частей разных транспортных средств;
- Названия профессий людей, которые работают на транспорте.

2. Игра: «Придумай новые слова»

Ехать - переехать, выехать, заехать, наехать и т.д.

Плыть –

Лететь –

Бежать –

3. Игра: «Кто чем управляет?»

Автобусом управляет - водитель

Грузовиком управляет -

Поездом управляет -

Самолетом управляет -

Кораблем управляет -

Велосипедом управляет -

4. Игра: «Один – много»

Автобус - автобусы - автобусов

Поезд -

Самолет -

Лодка -

Троллейбус –

Тема: «Мебель»

1. Назвать мебель: _____

2. Для чего нужна мебель:

Стул – _____

Стол – _____

Диван – _____

Кровать – _____

Шкаф – _____

3. Дидактическая игра: «Подбери признак»

Стул (какой?) – _____

Кресло (какое?) – _____

Кровать (какая?) – _____

4. Составить предложение, употребляя «маленькие слова» (предлоги)
в, на, под.

5. Дидактическая игра: «Слоговое лото»

Придумайте слова со слогами:

БА – _____

БУ – _____

БО – _____

6. Подобрать картинки с изображением мебели или нарисовать.

Тема: «День защитника Отечества»

1. Знать:

- Значение слов: «Отечество», «Родина», «Защитник».
- Название военных профессий, чем занимаются люди каждой военной профессии.
- Какой техникой управляют военные разных профессий.

2. «Подбери признак»

Защитник Отечества (Какой?) – смелый... _____

3. Как называется человек, который:

- Летает на вертолете – вертолетчик
- Ездит на танке –
- Служит в пехоте –
- Прыгает с парашютом –
- Служит на подводной лодке –

4. «Посчитай»

- Один солдат – два солдата – пять солдат
- Один матрос –
- Один пехотинец –
- Один летчик –
- Один парашютист –

5. Нарисовать портрет своего папы (дедушки).

6. Выложить из палочек фигурку по образцу.

Тема: «Наша страна. Наш город»

1. Как называется город, в котором ты живешь? _____
2. Какие достопримечательности есть в городе? _____

3. Какие дома строят в городе? _____
4. За что ты любишь свой город? _____
5. Дидактическая игра: «Назови какой?»
Город (какой?) – чистый, ... _____

6. Дидактическая игра: «Большой – маленький»
Дом – домик – домище
Завод –
Двор –
Магазин –
7. Дидактическая игра: «Один – много»
Город – города – городов
Улица –
Вокзал –
Площадь –
Аптека –
8. Дидактическая игра: «Скажи наоборот»
Эта улица узкая, а эта ... (широкая)
Эта дорога длинная, а эта...
Эта речка мелкая, а эта...
Эта школа близкая, а эта...
Эта тропинка прямая, а эта...
Этот мост высокий, а этот...
9. Нарисовать картину «Дома на моей улице».

Тема: «Праздник 8 Марта»

1. Какая твоя мама – добрая,.... _____

2. Назови отчества женщин:
Александр – Александровна.
Алексей –
Андрей –
Антон –
Борис –
Иван –
3. Расскажи о своей маме по плану:
 - Как зовут твою маму _____
 - Сколько у нее детей _____
 - Что она делает дома _____
 - Любимое занятие твоей мамы _____
 - Как выглядит твоя мама _____
 - Как ты ей помогаешь _____
4. Нарисовать портрет своей мамы.
5. Объясни пословицы:
 - При солнышке - тепло, при матери - добро.
 - Лучше нет дружка, чем родная матушка.

Тема: «Весна»

1. Назовите первые приметы весны в природе _____

2. Что происходит со снегом, как изменяется продолжительность дня и ночи _____

3. Как животные и птицы встречают весну _____

4. Чем занимаются весной люди, как меняется одежда _____

5. Дидактическая игра: «Скажи наоборот»

Холод - тепло

Солнечный _____

Радостный _____

Глубокий - _____

Быстрый - _____

6. Дидактическая игра: «Один – много»

Месяц – месяцев

Проталина – _____

Лужа – _____

Ручей – _____

Льдина – _____

Гнездо – _____

Почка – _____

7. Игра: «Назови, какое?»

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, _____

Небо (какое?) - _____

Тема: «Профессии»

1. Знать:
 - Названия разных профессий;
 - Назначение разных профессий.

2. Игра: «Кому что надо для работы»:
 - Парикмахеру – ножницы, расческу, фен, бигуди.
 - Врачу –
 - Учителю –
 - Продавцу –
 - Повару –
 - Художнику –

3. Игра: «Назови женскую профессию»
 - Повар – повариха
 - Портной –
 - Учитель –
 - Художник –
 - Певец –
 - Пианист –

4. Составить рассказа на тему: «Мамина работа»:
 - Название профессии;
 - Какие инструменты нужны для этой профессии;
 - Что делает человек этой профессии.

Тема: «Семья»

1. «Назови ласково»

Мама – мамочка

Папа -

Брат –

Сестра –

Дедушка –

Бабушка –

Подруга –

2. «Подбери действия»

Папа – работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает,
убирает, занимается спортом;

Дедушка – _____

Бабушка – _____

Братишка – _____

3. «Подбери признаки»

Мама – заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая,
стройная, умная, модная;

Папа – _____

Дедушка – _____

Бабушка - _____

4. Составить рассказ: «Моя семья»

Тема: «День космонавтики»

1. Знать:

- Что за праздник – День космонавтики.
- Почему празднуют этот праздник.

2. Игра: «Подбери признак»

Космонавт (Какой?) - _____

3. Игра: «Скажи наоборот»

Далеко - близко

Высоко -

Улететь -

Взлететь -

Глубоко -

Быстро -

4. Игра: «Собери предложение»

Луна, это, Земля, спутник. _____

Луна, Земля, меньше. _____

Луна, вращаться, Земля, вокруг. _____

Тема: «Откуда хлеб пришел?»

1. Знать:

- Кто делает хлеб, где и из чего?
- Какие бывают виды хлеба?
- Для чего нужен хлеб?
- Как должен человек относиться к хлебу?

2. Игра: «Назови, какой, какая, какое?» (Образование относительных прилагательных)

Поле с рожью – ржаное	пшеницей –
овсом -	ячменем –
гречихой -	кукурузой -

3. Игра: «Назови какой бывает хлеб?» (Поиск определений)

Хлеб – пшеничный, свежий, _____

4. Игра: «Подбери родственные слова»

Хлеб – хлебный, ...

Булка – булочка, ...

Колос – колосок, ...

5. Назови слова со звуком Д: _____

Тема: «Дикие животные холодных стран»

1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;

2. Дидактическая игра «Подбери признак»:

Морж (какой?) - _____

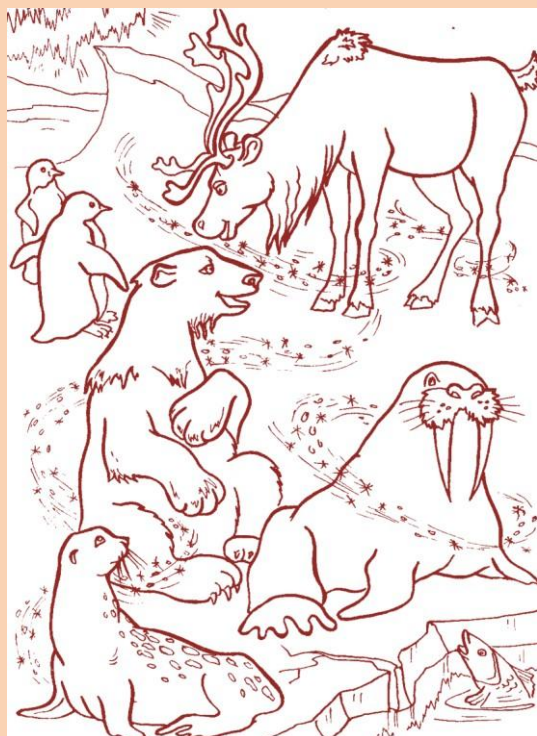
Олень (какой?) - _____

Белый медведь (какой?) - _____

3. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

- Название.
- Где живет?
- Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).
- Повадки.
- Чем питается?
- Как добывает корм?
- Враги.
- Как защищается?
- Детеныши.

4. Раскрась картинку.



Тема: «Дикие животные жарких стран»

1. Знать:

- Название животных жарких стран;
- Их детенышей;
- Внешний вид, повадки;
- Где они живут;
- Чем питаются;
- Как передвигаются;

2. «Отгадай загадки»

Самое длинношее животное –

Самое длинноносое животное –

Самое быстрое животное –

Самое похожее на человека животное –

3. «У кого чей хвост?»

У верблюда –

У слона –

У обезьяны –

У льва –

4. «Назови детенышей»

У львов –

У верблюдов –

У слонов –

У черепах –

У жирафов –

Тема: «Сад - огород»

1. Знать название фруктов, овощей.

Фрукты: _____

Овощи: _____

2. Где растут фрукты (овощи)?

3. В какое время года созревают?

4. Образовывать от названий фруктов (овощей) прилагательные:

Сок из яблок (какой?) - яблочный

Из слив –

Из персиков –

Из абрикос –

Из капусты –

Из моркови –

Из помидора –

5. Уметь считать фрукты (овощи):

1

Помидор

Свекла

Репка

Огурец

Яблоко

Груша

2

Помидора

5

Помидоров

6. Знать следующие слова: кисть (винограда), кожура, косточка, ствол, кочан, луковица, ботва, стручок, горошина, стебель.

7. По возможности подобрать картинки с изображением фруктов (овощей) или нарисовать.

Тема: «День Победы»

1. Дети должны знать:

- Почему празднуют День Победы?
- Как он проходит в нашем городе?
- Какие вещи, фотографии, ордена и медали дедушек и бабушек хранятся у вас дома?
- Объяснить значение слов и словосочетаний: «Подвиг», «Победа», «Героический поступок», «Защитник», «Ветеран».

2. Игра: «Один – много»

Орден – ордена – много орденов

Герой –

Медаль –

Ветеран –

Подвиг –

Защитник –

3. Подобрать синонимы: смелый – храбрый, отважный _____

4. Объяснить пословицу: «Мир строит, а война разрушает»