

*Задания
на закрепление материала дома
(6 – 7 лет)*

Тема: «Детский сад»

1. Ответь на вопросы по теме «Осень».

Какое сейчас время года? Назови осенние месяцы. Какая погода осенью? Какой идет дождь осенью? Как выглядит осеннее небо? Что происходит с листьями на деревьях? Как осенью изменилась трава? Какие птицы улетели? Куда? Почему? Что делают осенью животные? Что собирают колхозники на полях, в огороде, в саду? Какие подарки людям принесла осень? Как одеваются люди?
Отвечай на вопросы полным предложением.

2. «Правильно – неправильно»

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.
Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

3. Какой листик? (образование сложных прилагательных)

Если в осеннем листе есть желтый и красный цвета, то какого этот листик цвета?
Если есть желтый и зеленый цвета, то какого этот листик цвета?

4. «Один – много»

осенний лист – много _____
пасмурный день - много _____
дождливый вечер – много _____
грозовая туча - много _____
осеннее дерево - много _____
желтый лист - много _____
сухая трава - много _____
перелетная птица - много _____

5. Выучить стихотворение.

Осень.

Скучная картина! Тучи без конца,
Дождик так и льется, лужи у крыльца.
Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?
Еще просит сердце света и тепла.

6. Нарисуй картину «Осень».

Тема: «Деревья»

1. «Назови ласково».

Тополь – тополек	Рябина -
Дуб –	Липа -
Осина –	Ива -
Береза –	Сосна -

2. «Подбери слова-действия».

Деревья (что делают?) – качаются, _____

Листья (что делают?) – осыпаются, _____

3. «Один - много».

Клен – клены – кленов

Тополь – _____

Осина – _____

Дуб – _____

Липа – _____

Береза – _____

4. «Как назвать лес?».

Если в роще растут березы, то она называется березовая

Если в роще растут дубы - _____

Если в роще растут осины - _____

Если в роще растут клены - _____

5. «Подбери слово правильно».

Сосновый - ... бор, лес, ствол, пень, запах... _____

Сосновая - ... кора, смола, крона, ветка... _____

Сосновое - дерево, бревно, полено... _____

Сосновые - шишки, семена, почки, иголки, ... _____

6. Проблемный вопрос.

- Что будет с нашей планетой без деревьев?

7. «Послушай, подумай, ответь»

Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по одному яблоку.

Сколько всего яблок? _____

Пошли две девочки в лес за грибами, а навстречу им два мальчика.

Сколько всего детей идет в лес? _____

Тема: «Овощи. Огород»

1. Игра «Назови, какой салат?»

Салат из картофеля – картофельный

Салат из капусты –

Салат из моркови –

Салат из свеклы –

2. Игра «Назови, какой сок?»

Сок из огурцов – огуречный

Сок из помидора –

Сок из тыквы –

Сок из свеклы –

3. Игра «Посчитай овощи»

Одна тыква – две тыквы – много тыкв

Один огурец –

Один помидор –

Один кабачок –

4. Игра «Скажи наоборот»

Кабачок большой, а огурец –

Картофель крупный, а редис –

Помидор мягкий, а огурец –

Помидор гладкий, а огурец –

5. Составить описательный рассказ про любой овощ по плану:

- Что это?

- Где растёт?

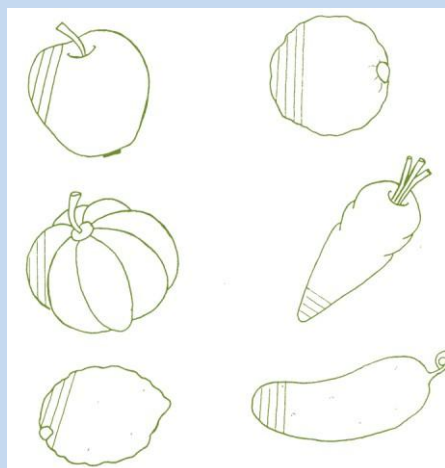
- Какой формы, цвета?

- Какой он на вкус?

- Какой он на ощупь?

- Что можно из него приготовить?

6. Заштриховать.



Тема: «Фрукты. Сад»

1. Назови фрукты, которые ты знаешь _____

Расскажи, где они растут. _____

Расскажи, что можно приготовить из фруктов? _____

2. Какое варенье получилось? Какой сок получился?

- Варенье из персиков – это персиковое варенье
- Варенье из яблок – _____
- Варенье из вишен – _____
- Варенье из слив – _____
- Сок из яблок – это яблочный сок.
- Сок из лимона - _____
- Сок из винограда - _____
- Сок из апельсина - _____

3. Скажи по образцу:

Персик большой, а яблоко еще больше.

Абрикос маленький, а слива _____

Груша сладкая, а банан _____

Мандарин сочный, а апельсин _____

Абрикос мягкий, а слива _____

4. Измени слова по образцу:

- Сажают – сажал – сажала
- Копают – _____
- Поливают – _____
- Собирают – _____

5. Составить описательный рассказ про любой фрукт по плану:

- Что это?
- Где растет?
- Какой формы, цвета?
- Какой он на вкус?
- Какой он на ощупь?
- Что можно из него приготовить?



Тема: «Хлеб»

1. Знать, уметь рассказать, как выращивают хлеб.
2. Уметь назвать профессии людей, принимающих участие в выращивании хлеба, представлять, чем заняты эти люди (*тракторист, хлебороб, комбайнёр, мельник, шофёр, пекарь, кондитер...*)

3. Назови правильно.

Как называют поле, на котором выращивают рожь? _____

Поле, на котором выращивают пшеницу? _____

Колосок пшеницы? _____

Колосок ржи? _____

Мука из пшеницы? _____

Мука из ржи? _____

Хлеб из пшеницы? _____

Хлеб из ржи? _____

4. Назови ласково.

Хлеб – хлебушек

Пирог –

Калач –

Лепешка –

Булка –

Батон –

Пряник -

5. Подбирать синонимы.

Хлеб по запаху – пахучий, душистый, ароматный....

На вкус хлеб - _____

На ощупь - _____

6. Выучите пословицу (по выбору). Уточните, как ребёнок понимает её смысл.

«Хлеб всему голова».

«Хлеб ржаной - отец родной».

«Хлеб - драгоценность, им не сори».

7. Выучи стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

8. Раскрасить картинку.



Тема: «Посуда»

1. Вспомни и назови, какую посуду ты знаешь.
2. Расскажи, какая посуда относится к кухонной, чайной, столовой, кофейной.
3. Раздели на слоги слова: чайник, блюдце, нож, стакан, ложка, сковорода.

4. Подбери признаки (не менее трех признаков):

Чашка (какая?) — _____
Чайник (какой?) — _____

5. Образуй признаки (от предмета):

Пластмасса — _____
Стекло — _____
Глина — _____
Дерево — _____
Праздник — _____
Чай — _____
Кофе — _____
Кухня — _____

6. Есть – нет (родительный падеж):

Чайник – нет чайника
Ложка — _____
Сковорода — _____
Стакан — _____
Блюдце – _____
Сервиз — _____
Доньшко – _____
Кухня – _____
Посуда — _____

7. Что где лежит?

Сахар – в сахарнице
Масло — _____
Хлеб — _____
Сухари — _____
Соль — _____
Перец — _____

8. Раскрась.



Тема: «Продукты питания»

1. «Какие ты знаешь продукты питания?»

Молочные: _____

Мясные продукты: _____

Рыбные продукты: _____

Хлебобулочные изделия: _____

Кондитерские изделия: _____

2. «Скажи наоборот».

Глубокая — мелкая.

Чистая — _____

Сухая — _____

Твердая — _____

Широкая — _____

Горячая — _____

Сладкая — _____

3. «Отгадай начинку для пирожков».

Из капусты – капустная.

Из малины – _____

Из грибов – _____

Из моркови – _____

Из рыбы – _____

4. «Опиши продукт»

- Что это?
- Какой вид продукта?
- Как его производят?
- Где продают (в каком отделе)?
- Что готовят?
- Нравится ли тебе этот продукт питания?

Пример: Это торт. Торт — кондитерское изделие. Его делают из муки, яиц, масла, сахара. Торт обычно едят по праздникам. Он сладкий и очень питательный. Я люблю торт — он очень сладкий, вкусный и красивый.

5. «Выучить стихотворение»:

«Жили – были сыр, котлеты,
Мармелад, зефир, конфеты,
Соки, овощи и фрукты,
Называем их - продукты,
Называем их - еда,
Очень любим их всегда!».

6. Нарисовать продукты питания.

Тема: «Перелетные птицы»

1. Вспомнить название перелетных птиц

2. Подбери признак:

Ласточка – проворная, быстрокрылая, забавная....

Журавль - _____

Цапля - _____

Соловей – _____

Аист – _____

Лебедь – _____

3. Подбери действие:

Ласточка – летает, щебечет,

Кукушка – _____

Соловей - _____

Грач – _____

Аист – _____

4. Игра «Есть - нет»

Лебедь – нет лебеда

Грач -

Журавль -

Соловей –

Аист –

5. Отгадай и выучи загадку:

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит, дождик где-то близко. _____

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его _____

6. «Расскажи о птице по плану» (На выбор).

- Кто это?

- Внешний вид.

- Чем питается?

- Как поет?

Тема: «Домашние животные»

1. Назови домашних животных _____

2. «Исправь ошибку»

У коровы жеребенок. _____

У собаки поросенок. _____

У лошади теленок. _____

У овцы жеребенок. _____

У козы щенок. _____

У кошки ягненок. _____

3. «Что из чего делают?»

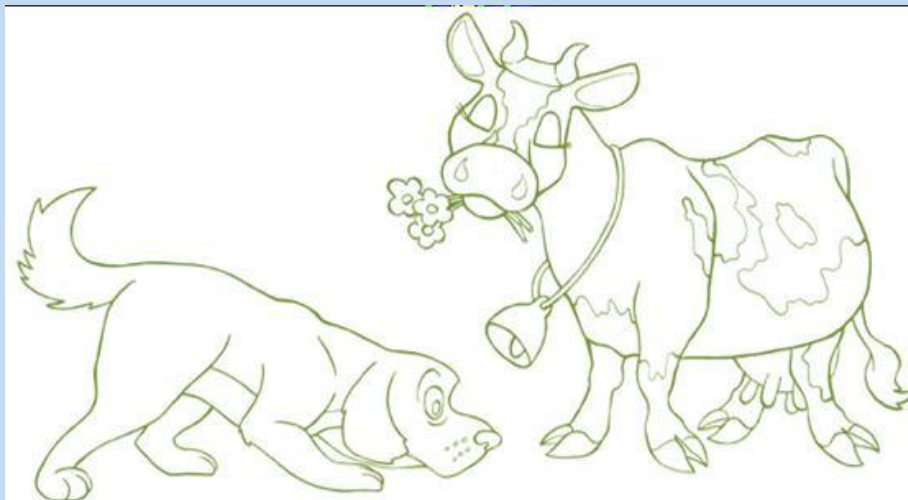
– Что делают из молока коровы? _____

– Что делают из шерсти овцы? _____

4. Составить рассказ о домашнем животном по плану:

- Кто это?
- Внешний вид (части тела).
- Где живет?
- Чем питается?
- Какую пользу приносит человеку?

5. Раскрась картинку.



Тема: «Дикие животные»

1. Дети должны знать:

- названия животных наших лесов;
- названия частей тела животных;
- места обитания диких животных в природе.

2. Подбери признак:

Медведь (какой?) - _____
Лиса (какая?) - _____
Белка (какая?) - _____
Зяец (какой ?) - _____

3. «Чья семья?» (усвоение притяжательных прилагательных):

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Зяец, зайчиха и зайчонок - _____

Лис, лисица и лисенок - _____

Медведица, медведь и медвежонок - _____

Лось, лосиха и лосенок - _____

Кабан, кабаниха и кабаненок - _____

Бобер, бобриха и бобренок - _____

Еж, ежиха и ежонок - _____

4. «Чей хвост, чьи лапы?»

У лисы хвост – лисий

лапы - _____

морда - _____

у медведя хвост - _____

лапы - _____

морда - _____

у волка хвост - _____

лапы - _____

морда - _____

5. Нарисовать дикое животное и составить про него описательный рассказ.

План рассказа:

- название;
- где живет;
- внешний вид (размер, окраска, длина шерсти и т.п.);
- чем питается;
- как добывает корм;
- как называются его детёныши.

Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

1. Вспомните с ребенком, какие у него есть одежда, обувь и головные уборы.

2. Закончи предложение.

Мама сшила _____

Брат надел сегодня _____

Маше завязали красивый _____

Сегодня холодно, поэтому _____

Моя голубая шапка _____

3. Ответь на вопросы:

Кофта из шерсти – шерстяная

Шарф из шерсти –

Пальто из шерсти –

Плащ из кожи –

Сапоги из резины –

Платье из шелка –

Халат из ситца –

4. Игра «Четвертый лишний». Зачеркни лишнее.

Шлепанцы, пальто, плащ, юбка.

Кроссовки, панама, босоножки, тапки.

Сапоги, шорты, валенки, туфли.

Сандалии, шуба, кеды, валенки.

5. Отгадай загадки, нарисуй отгадки. Выучи одну загадку.

В нем платок, монетки,

Для сестренки две конфетки,

Болтик, гвоздь, один банан.

Назови его! _____

Нет у юбки и у майки

Есть у платья и фуфайки.

У плаща их ровно два.

На подкладке _____

Есть, ребята, он у куртки.

Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он. Что же это? _____

Тема: «Зима»

1. Побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой.

2. Дидактическая игра «Подбери признак»:

Снег (какой?) – _____

Мороз (какой?) – _____

Сосулька (какая?) – _____

Зима (какая?) - _____

3. «Закончи предложение.

Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад).

Зимой бывает снег, а летом... _____

Зимой снег падает, а весной ... _____

Зимой катаются на санках, а летом ... _____

Зимой лес спит, а весной ... _____

Зимой катаются на коньках, а летом ... _____

Зимой бывает холодно, а летом ... _____

Зимой деревья белые, а осенью ... _____

Зимой растут сугробы, а летом растут ... _____

Зимой лепят снеговика, а летом ... _____

Зимой насекомые прячутся, а летом ... _____

4. «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера... (блестел)

Сегодня снег падает, а вчера ... _____

Сегодня снег сверкает, а вчера ... _____

Сегодня снег тает, а вчера ... _____

Сегодня снег хрустит, а вчера ... _____

Сегодня снег идет, а вчера ... _____

Сегодня снег ложится, а вчера ... _____

Сегодня снег кружится, а вчера ... _____

5. Выучить пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре Загибают пальчики, начиная с большого.

Мы, с тобой снежок слепили. Лепят, меняя положение ладоней.

Круглый, крепкий, очень гладкий. Показывают круг, сжимая
ладони вместе, гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

6. Нарисовать зимний пейзаж.

Тема: «Домашние птицы»

1. «Кто чем питается?» (Полный ответ)

Утка питается водорослями, травой, червяками

Петух - _____

Курица - _____

Гусь - _____

Индюк - _____

2. «Кто кем будет?»

Гусенок будет - _____

Утенок - _____

Индюшонок - _____

Цыпленок - _____

3. «Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных):

Гребешок у ПЕТУХА чей? – петушиный

Голова у КУРИЦЫ чья? – _____

Лапы у УТКИ чьи? - _____

Клюв у ГУСЯ чей? - _____

Перо у ИНДЮКА чьё? - _____

4. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и надеже):

Одна утка, две утки, пять уток.

(гусь, петух, курица, селезень, индюк, индюшка, утенок, гусенок, цыпленок, индюшонок).

5. Составь рассказ о домашней птице по плану:

- Кто это?

- Цвет.

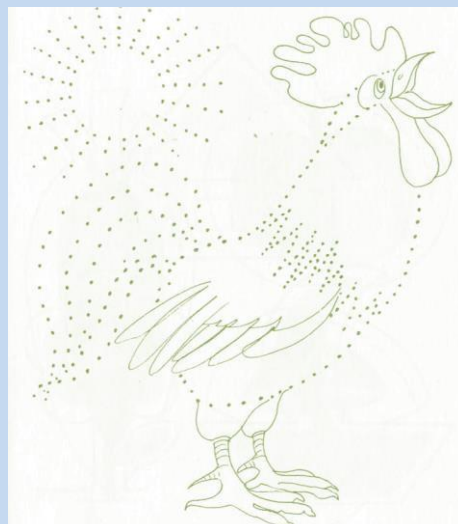
- Части тела.

- Чем покрыто тело?

- Где живет?

- Польза человеку.

6. Обведи и раскрась



Тема: «Мебель»

1. Назови предметы мебели: _____

2. Какую мебель можно отнести к кухонной, к гостиной, к спальней?

3. Какая мебель стоит в коридоре, в детской комнате.

Для чего мебель нужна?

4. Разобрать из каких частей состоит стол (крышка, ножки), стул, шкаф, кресло.

5. Образовать прилагательные от существительных:

табурет из дерева – деревянный табурет,

шкаф из дерева – _____

стул из пластмассы – _____

кровать из металла – _____

диван с обивкой из плюша – _____

столик из стекла – _____

6. Скажи наоборот.

Чисто – _____

Высоко – _____

Мокро – _____

Легко – _____

Широко – _____

Мягко – _____

Большой – _____

Острый – _____

Старый – _____

Младший – _____

Детский – _____

7. Один – много:

Диван – диваны – много диванов

Стул –

Стол –

Кровать –

Шкаф –

Кресло –

8. Употребление предлогов. Взрослый читает предложение без предлогов, а ребенок подбирает нужное маленькое слово, чтобы предложение стало правильным.

Ваза стоит ... полке. Книга упала ... полки. Кошка спряталась ... диван. Дети сидели ... стола. Оля ударилась ... угол шкафа. Котенок залез ... диван. Одежду достали ... шкафа.

Ответь на вопросы:

Диван, кровать, шкаф, стол, стул... - что это? Кто делает мебель? Где делают мебель? Для кого и чего нужна мебель? Где она стоит?

9. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Этот предмет – кухонная мебель. У него есть крышка и ножки. Он сделан из дерева, он белого цвета, прямоугольной формы. На нем можно готовить еду и кушать. (кухонный стол)

10. Придумай свою загадку про другую мебель по плану:

Какая это мебель? (кухонная, гостиная, спальная, детская..)

Части предмета

Материал, цвет, форма,

Для чего нужна?

Тема: «Новогодний праздник»

1. Вспомни и назови какой сейчас месяц, время года. Какой праздник скоро наступит. _____

2. Нарисуй 2 елки – маленькую с синими шарами, большую с красными.

3. Ответь на вопросы:

Игрушки для украшения елки – елочные игрушки.

Шары из стекла (какие?) - _____

Флажки из бумаги (какие?) - _____

Зайцы из пластмассы (какие?) - _____

Бусы разных цветов (какие?) - _____

4. Закончи предложения, употребив слово в нужной форме:

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос – морковку нашему _____

Мы показали соседям нашего _____

Мы играли со _____

Мы рассказали о _____

5. Образуй новые глаголы от слова «Летать» при помощи приставок:

Синица с елки _____

Синица в кормушку _____

Вокруг кормушки _____

С ветки на ветку _____

Синица в дупло _____

Тема: «Зимние забавы»

1. Какое сейчас время года? _____
2. В какие игры зимой играют дети на улице? _____

3. Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?

4. Дидактическая игра: «Кому что нужно?»
Лыжнику –
Фигуристу –
Саночнику –
Хоккеисту –
5. Придумать слова со звуком «Б»:
В начале слова: _____
В середине слова: _____
В конце слова: _____
6. Назови количество слогов в словах и запиши:
БАБОЧКА _____ БУЛКА _____ БАРАБАН _____
БАНТ _____ БРАТ _____ БУСЫ _____
7. Нарисовать зимние забавы детей.

Тема: «Животные жарких стран»

1. Назови животных жарких стран:

2. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»):

Слон, лев, собака, тигр
Крокодил, кенгуру, жираф, кошка
Заяц, зебра, кобра, пантера
Волк, лев, медведь, лиса
Морж, обезьяна, удав, дикобраз.

3. Составь предложение из слов:

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

4. Составить рассказ - описание о диких животных жарких стран:

- Кто это?
- Цвет?
- Части тела?
- Чем покрыто тело?
- Где живет?
- Чем питается?
- Как называются детеныши?

5. Раскрась картинку.

Тема: «Семья»

1. Родителям рекомендуется:

- Поговорить с ребенком о семье
- С кем ты живешь?
- Сколько человек в твоей семье?
- Назови всех членов твоей семьи.
- Кто самый младший, кто самый старший в семье?
- Кто старше всех?
- Кто младше всех?
- Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

2. «Подбери признак»

Мама (какая?) – _____

Папа (какой?) - _____

Дедушка (какой?) - _____

Бабушка (какая?) - _____

3. Назови ласково:

Мама - _____

Папа - _____

Бабушка - _____

Дедушка - _____

Сестра - _____

Брат - _____

4. Выучить:

Это пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А это я!

Вот и вся моя семья!

(Руки сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Сжать руку в кулак несколько раз).

5. Нарисовать картинку «Моя семья».

Тема: «Зимующие птицы»

1. Вспомни каких зимующих птиц ты знаешь _____

2. Объясни, почему мы этих птиц называем ЗИМУЮЩИЕ.

3. Назови ласково: СЕНИЦА – СЕНИЧКА

ГОЛУБЬ - _____

СНЕГИРЬ - _____

ВОРОБЕЙ - _____

4. Сравни птиц с животными и людьми:

- У человека дети, а у птицы – птенцы.
- У человека нос, а у птицы –
- У животных шерсть, а у птиц –
- У животных лапы, а у птиц –

5. Выучить стихотворение, читать с выразительной интонацией.

- Воробей, чего ты ждешь?

Крошки хлеба не клюешь.

- Я давно заметил крошки.

Да боюсь усатой кошки.

6. Послушай рассказ, ответь на вопросы, перескажи «Снегири».

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири»,

Потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

По Ю. Дмитриеву.

Вопросы:

1. Как выглядят снегири?
2. Когда появляются снегири?
3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?

7. Раскрасить картинку.



Тема: «Наш город»

1. Дети должны знать: название города, главных улиц, площади, парка; основные достопримечательности.

2. «В нашем городе» (составление предложений со словом «много»)

В нашем городе много ...улиц...

3. «Составь предложение» (работа с деформированным предложением)

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, около, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

Улица, на, дома, стоят.

4. «Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Площадь, пруд, озеро, речка.

Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.

Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекресток, машина, площадь.

5. Составление рассказа по плану:

- Как называется твой любимый город?

- Назови свой домашний адрес

- Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?

- Как называется главная улица в твоём городе?

- Главные достопримечательности твоего города.

- Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?

- Твое отношение к этому городу.

Тема: «День защитника Отечества»

1. Дети должны знать: название военных профессий, значение армии в жизни каждой страны.

2. «Четвертый лишний» (назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет – бомбардировщик

Артиллерист, снайпер повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

3. «Назови профессию»

Артиллерия – артиллерист

Самолет –

Кавалерия –

Разведка –

Пехота –

4. Составление короткого связного рассказа.

Расскажи о том, кем был в армии твой папа или дедушка. Рассказ должен начинаться с фразы: «Мой папа был ... танкистом (моряком, пограничником и т.д.)»

Тема: «Транспорт»

1. Повтори по памяти: самолет, вертолет, корабль, ракета.

Назови одним словом, что это. Скажи что лишнее, объясни, почему ты так решил(а). Раздели эти слова на слоги.

2. Назови ласково:

самолет – самолетик,

вертолет - _____

корабль - _____

лодка - _____

мотор - _____

теплоход - _____

3. Закончи предложения:

Летчик – это тот, кто _____

Капитан - _____

Пассажир - _____

4. Скажи по образцу:

• Самолет – самолеты – много самолетов

• Корабль - _____

• Вертолет - _____

• Капитан - _____

• Пилот - _____

5. ВЫУЧИТЬ!

• Если транспорт едет по дороге – он **НАЗЕМНЫЙ**

• Если летит по воздуху – **ВОЗДУШНЫЙ**

• Если плывет по воде – **ВОДНЫЙ**

• Если по железной дороге – **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ**

6. ПРИВЕСТИ ПО 2 ПРИМЕРА К КАЖДОМУ ВИДУ ТРАНСПОРТА.

7. Раскрасить.



Тема: «Праздник 8 Марта»

1. Какая твоя мама – добрая,.... _____

2. Назови отчества женщин:
Александр – Александровна.
Алексей –
Андрей –
Антон –
Борис –
Иван –
3. Расскажи о своей маме по плану:
 - Как зовут твою маму _____
 - Сколько у нее детей _____
 - Что она делает дома _____
 - Любимое занятие твоей мамы _____
 - Как выглядит твоя мама _____
 - Как ты ей помогаешь _____
4. Нарисовать портрет своей мамы.
5. Объясни пословицы:
 - При солнышке - тепло, при матери - добро.
 - Лучше нет дружка, чем родная матушка.

Тема: «Весна»

1. **Побеседуйте с ребенком** о времени года, которое наступило. Понаблюдайте приметы весны во время прогулки. Запомнить названия весенних месяцев поможет четверостишие:

*Март, апрель и май зеленый
Дарят листья липам, кленам.
Просыпаются сады
Распускаются цветы.*

2. «Почемучка?» (установление элементарных причинно - следственных связей)
Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)
Почему бегут ручьи?
Почему тает лед?
Почему трескается лед?
Почему набухают почки?
Почему лопаются почки?
Почему прилетают птицы?
Почему радуются люди?
Почему люди одеваются легче, чем зимой?

3. **Игра «Подбери признак»:**

Весна (какая?) – _____
Солнце (какое?) – _____
День (какой?) – _____
Снег весной (какой?) – _____
Сосулька (какая?) – _____

4. **Игра «Посчитай»**

Один ручей, два ручья, три ручья, четыре ручья, пять ручьев

Одна лужа _____

Одна проталина _____

Одна сосулька _____

Тема: «Профессии»

1. Дети должны усвоить: профессии в городе, в селе; какую пользу приносят те или иные профессии; где обучаются профессиям; чем занимаются люди каждой профессии.

2. «Кто что делает?» (образование существительных от глаголов)

Учит - учитель

Строит – _____

Воспитывает – _____

Водит - _____

Грузит - _____

Продает – _____

Убирает – _____

Поет – _____

Летает – _____

3. «Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)

Летчик какой? - храбрый, умный, _____

Учитель какой? - (умный, добрый, _____)

Водитель какой? - (внимательный, осторожный, _____)

Грузчик какой? - (сильный, _____)

Строитель какой? - (умелый, ловкий, _____)

Врач какой? - (старательный, добрый, _____)

Танцовщица какая? - (талантливая, _____)

Воспитательница какая? - (добрая, _____)

4. Дидактическое упражнение «Что будет, если »

Взрослый задает вопросы по своему выбору.

Что будет, если повара перестанут готовить пищу?

Что будет, если врачи перестанут лечить людей?

Что будет, если учителя перестанут учить детей?

Что будет, если строители перестанут строить дома?

Что будет, если водители откажутся сесть за руль?

5. Назови профессию и раскрась. _____



Тема: «Перелетные птицы весной»

1. Дети должны знать: какие птицы улетают в тёплые края, основные названия птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.

2. Составь предложение из слов:
Скворец, тёплые края, прилетать.

Гнездо, высиживать, грач, птенцы.

Червяк, ласточка, птенцы, принести, голодные.

Небо, летать, кричать, журавль, большой.

Болото, утки, крякать, громко.

Лебеди, стая, пруд, плавать, красивые.

3. Дидактическая игра «У кого — кто» (упражнение в словообразовании).

У грача — грачата,

У скворца — _____

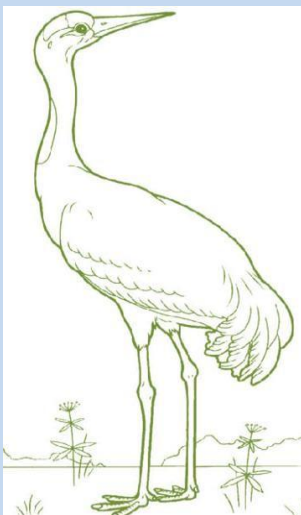
У журавля — _____

У аиста - _____

У кукушки - _____

4. Составить описательный рассказ о любой перелетной птице

5. Раскрась.



Тема: «Насекомые»

1. Каких знаете насекомых: _____

2. Игра: «Четвертый лишний» (подчеркнуть):
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Комар, кузнечик, бабочка, белка.
Оса, шмель, овод, паук.
3. Игра: «Закончи предложение»:
Пчела собирает... _____
Комар кусает ... _____
Жук грызет... _____
Муха села на ... _____
Жук спрятался под... _____
Кузнечик стрекочет в ... _____
Божья коровка ползет по ... _____
4. Игра: «Бывает – не бывает» (подчеркнуть, что бывает):
Девочка ловит бабочку.
Девочка поймана бабочкой.
Бабочка ловит девочку.
Бабочка поймала девочку.
5. Игра: «Подбери признак»:
Бабочка (какая?) – _____
Муравей (какой) – _____
Кузнечик (какой?) – _____
6. Нарисовать насекомых или подобрать картинки с изображением насекомых.

Тема: «День космонавтики»

1. Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

2. Словесная игра «Подскажи словечко». Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... (ракете).

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля).

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп).

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... (звездочёт).

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... (Гагарин).

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... (луна).

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... (спутник).

3. Нарисовать картину на тему «Космос».

Тема: «Сад – огород – лес»

1. Знать название фруктов, овощей.

Фрукты: _____

Овощи: _____

2. Где растут фрукты (овощи)?

3. В какое время года созревают?

4. Образовывать от названий фруктов (овощей) прилагательные:

Сок из яблок (какой?) - яблочный

Из слив –

Из персиков –

Из абрикос –

Из капусты –

Из моркови –

Из помидора –

5. Уметь считать фрукты (овощи):

1

Помидор

Свекла

Репка

Огурец

Яблоко

Груша

2

Помидора

5

Помидоров

6. Знать следующие слова: кисть (винограда), кожура, косточка, ствол, кочан, луковица, ботва, стручок, горошина, стебель.

7. По возможности подобрать картинки с изображением фруктов (овощей) или нарисовать.

Тема: «Школа»

1. Дети должны знать:

- Начало занятий во всех школах - 1 сентября, осенью;
- В школе проходят уроки, после которых небольшие перемены;
- В школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом;
- Учитель учит детей писать, читать, считать.

2. Игра: «Что нужно детям в школе?» _____

3. Игра: «Скажи наоборот»

Длинная линейка – короткая линейка

Острый карандаш –

Толстая книга –

Высокий мальчик –

4. Игра: «Четвертый лишний» (подчеркнуть)

Линейка, карандаш, книга, кукла.

Ручка, ластик, прыгалки, подставка.

Кукла, мяч, пирамидка, кисточка.

Тема: «День Победы»

1. Дети должны знать:

- Почему празднуют День Победы?
- Как он проходит в нашем городе?
- Какие вещи, фотографии, ордена и медали дедушек и бабушек хранятся у вас дома?
- Объяснить значение слов и словосочетаний: «Подвиг», «Победа», «Героический поступок», «Защитник», «Ветеран».

2. Игра: «Один – много»

Орден – ордена – много орденов

Герой –

Медаль –

Ветеран –

Подвиг –

Защитник –

3. Подобрать синонимы: смелый – храбрый, отважный _____

4. Объяснить пословицу: «Мир строит, а война разрушает»

Тема: «Лето»

1. Назови времена года: _____

2. Назови признаки зимы: _____

Признаки весны: _____

Признаки лета: _____

Признаки осени: _____

3. Чего не бывает весной? _____

Чего не бывает летом? _____

Чего не бывает осенью? _____

Чего не бывает зимой? _____

4. Когда это бывает?

- Прилетают снегири. _____

- Улетают перелетные птицы. _____

- Созревает рябина. _____

- Распускаются подснежники. _____

- Журчат ручьи. _____

- Замерзают реки. _____

5. Нарисуй время года - лето.