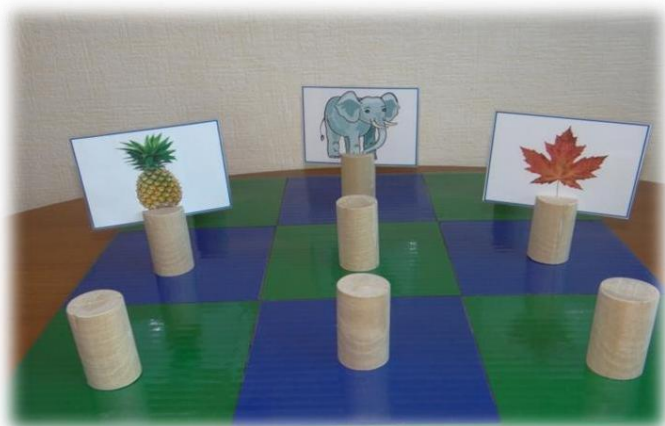
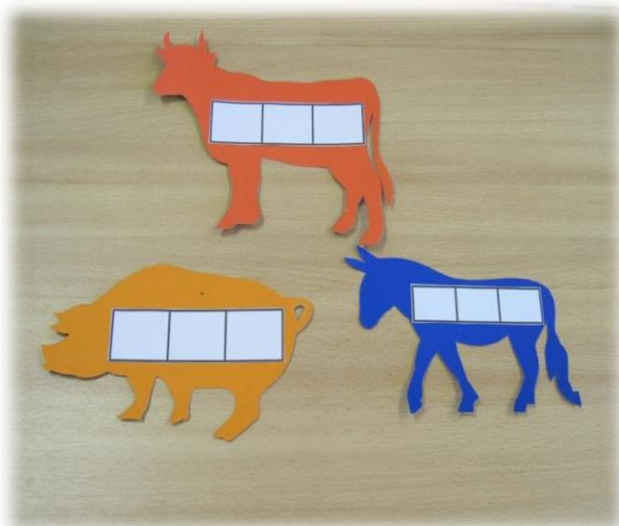


*Тетрадь
по обучению грамоте
«Развивайка»
(5 – 6 лет)
(пособие для работы родителей с детьми)*



Обучение грамоте – своеобразный старт для дошкольников в изучении родного языка, его богатств и возможностей в выражении мыслей, чувств, побуждений. Важно, чтобы этот старт был удачным и победным.

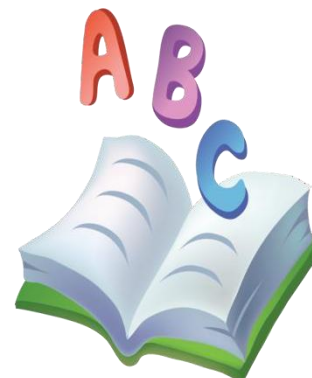


Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь, которая поможет вашему ребенку научиться хорошо произносить все звуки русского языка, различать похожие звуки, а значит, подготовить его к успешному обучению грамоте.

Предлагаемые специальные задания и упражнения направлены на:

- 1. Обогащение и активизацию словарного запаса;*
- 2. Закрепление звуков и букв;*
- 3. Развитие грамматического строя речи;*
- 4. Развитие связной речи;*
- 5. Развитие слухового внимания;*
- 6. Закрепление звукослового состава речи;*
- 7. Развитие мелкой моторики пальцев рук.*



Рекомендации по работе:

Каждое задание выполняется в течение одной недели.

Продолжительность занятия не более 15 – 20 минут.

Желаем Вам успехов!



Неречевые звуки и речевые звуки.

1. Послушай вопросы и ответь на них.

Как гудит паровоз? Как льется водичка?
Как звени колокольчик? Как пищит комарик?

2. Послушай вопросы и ответь на них.

Как воеет волк? Как жужжит жук?
Как рычит тигр? Как шипит змея?

3.



ДЕВОЧКА ПЛАЧЕТ: «А-А-А!»



У МАЛЬЧИКА БОЛИТ ЗУБ: «О-О-О!»



ПАРОВОЗИК ГУДИТ: У-У-У!



КОЛОКОЛЬЧИК ЗВЕНИТ: И-И-И!

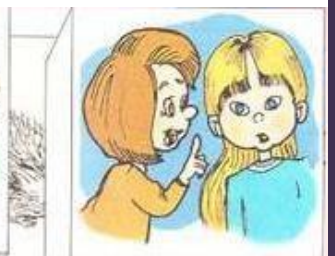


ВОДИЧКА ЛЬЕТСЯ: С-С-С.



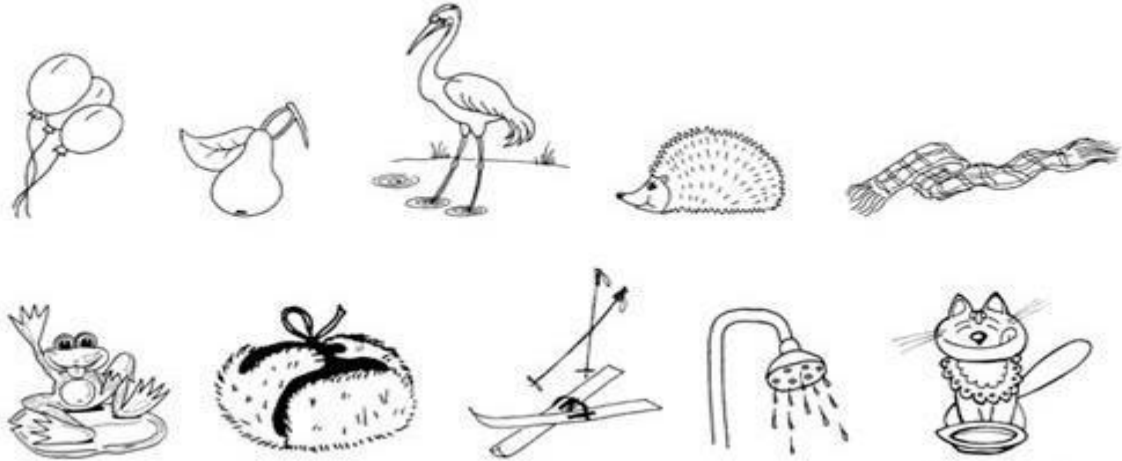
ЗМЕЯ ШИПИТ: «Ш-Ш-Ш».

4. Назови неречевые и речевые звуки.



Звук У. Буква У.

1. Рассмотрни картинки, назови их. Обведи в кружок только те, в которых встречается звук У.



2. Зачеркни букву У.

А У И О Ы У Ы У А И У И О У Ы Э

3. Обведи буквы по точкам.



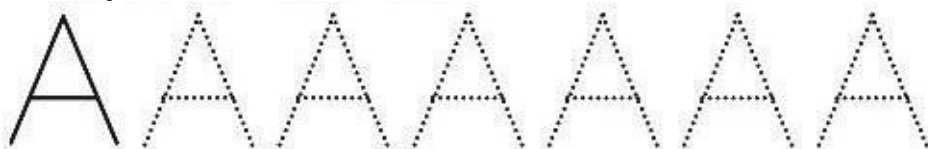
Звук А. Буква А.

1. Хлопни в ладошки, если услышишь звук А.
Взрослый произносит разные звуки, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [А]: У..А..П...К..Л...У..А..С..А..

2. Зачеркни букву А.

А У И О Ы А Ы У А И У И О У Ы А

3. Обведи буквы по точкам.



Звуки У – А.

1. Прочитай.

АУ



УА



2. Букву У подчеркни, букву А обведи в кружок.

А У И О У А Ы У А И У И О У Ы А

3. Выложи их счетных палочек букву У и букву А.

Звук П. Буква П.

1. Взрослый произносит слова, дети хлопают в ладоши на слоги со звуком П.

Полка, пылесос, плита, подсолнух, поле...

2. Выложи букву П из палочек.

Буква П – дверной проем ,

Мы три палочки возьмем.

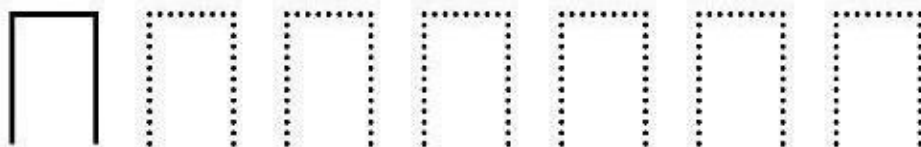
Две дорожкой ровно сложим.

Третью наверху положим.

4. Подчеркни букву П.

А П И П Ы А Ы П А И П И О У П П

3. Обведи буквы по точкам.

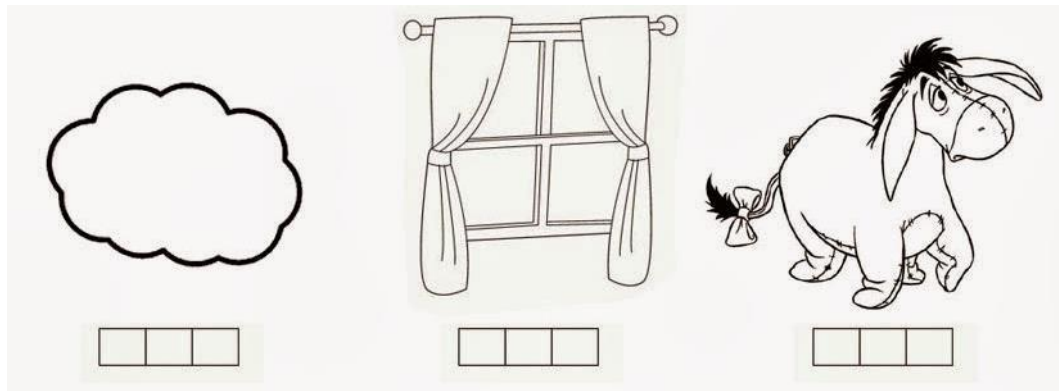


Звук О. Буква О.

1. Найди и обведи все буквы О.

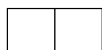
М..У..О..С..Ч..Ц..О..Л..Ш..А..О..С..О..Ж..Ы..О..Ф..О

2. Где находится звук О: в начале, в середине или в конце.



3. Раскрась схему:

ОП

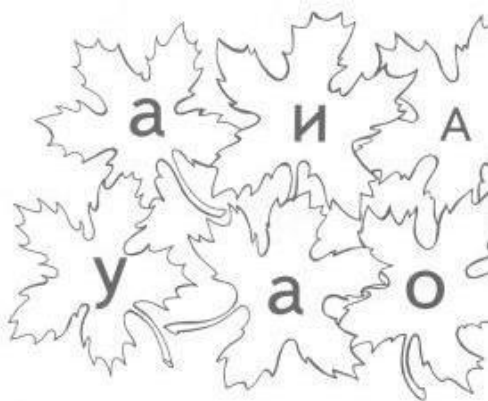


ПО



Звук И. Буква И.

1. Раскрась листочки с буквой И

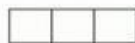
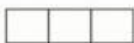
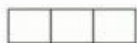


2. Букву И обведи в кружок, букву О зачеркни, букву А подчеркни.

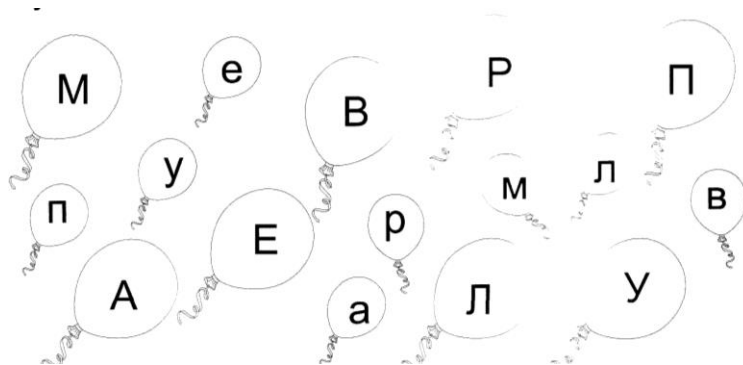


Звук М. Буква М.

1. Где находится звук М: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



2. Найди каждой букве пару. Соедини большие буквы с маленькими.



3. Обведи буквы по точкам.



Звук Н. Буква Н.

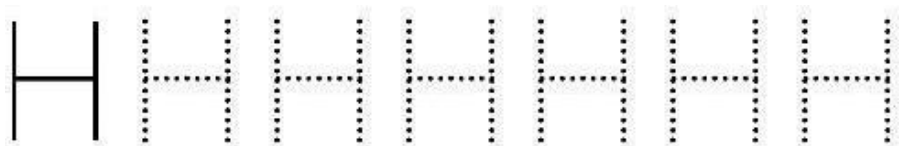
1. Найди и обведи все буквы Н.

М..В..С..Н..О..Л..Д..Н..В..Н..Ф..П..Н..О..Щ..Д..Ц..Н.

2. Хлопни в ладошки, если услышишь звук Н.

Взрослый произносит разные звуки, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [Н]: У..А..Н...Н..Л...У..А..Н..А..

3. Обведи буквы по точкам.



Звук Т. Буква Т.

1. Где находится звук Т: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.

КРОТ



--	--	--	--

ТИГР



--	--	--	--

УТКА

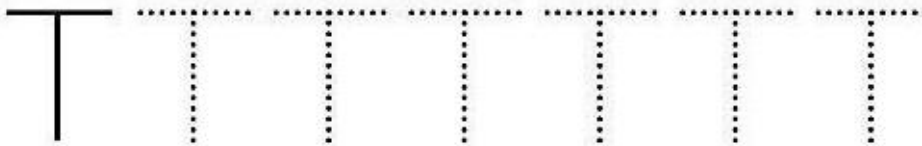


--	--	--	--

2. Прочитай слоги:

ТА ТО ТУ ТИ

3. Обведи буквы по точкам.



Звук Ть.

1. Хлопни в ладошки, если услышишь слово со звуком Ть.

Взрослый произносит слова, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит слово со звуком Ть: телефон, телевизор, тесто....

2. Раскрась схему:

ТИ

--	--

ИТ

--	--

3. Выдели из текста слова со звуком Ть.

Тигр – он страшный зверь!
Но все же тихим тигр бывает тоже:
Тигр бывает тих с тигрицей,
Так как сам ее боится.

В. Лунин

4. Раздели слова на слоги:

ТЕНЬ, ТИГР, ТИГРЕНОК, ТЕЕЛФОН, ТЕТРАДЬ.

Звук К. Буква К.

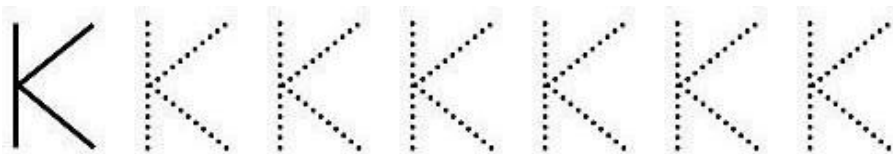
1. Выучи потешку про букву.

Буква К - прямая спичка,
Два луча из серединки:
Вправо – вверх, вправо – вниз,
Ну-ка, буква, появись!

2. Где находится звук К: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



3. Обведи буквы по точкам.



Звук Къ.

1. Где находится звук К в этих словах.

Корова, кот, книга, ковер.

Башмак, лак, сук, мак.

Окно, акула, морковь, ласточка.

2. Хлопни в ладошки, если услышишь слово со звуком Къ.

Взрослый произносит слова, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит слово со звуком Къ: кино, кенгуру, кепка, пакет....

3. Найди и обведи букву К.



Звуки К - Къ.

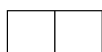
1. На звук К – хлопать в ладоши, на звук Къ - топать ногами.

Кот, кит, карандаш, кепка, куртка, костюм...

2. Раскрась схему:

КА

КИ



3. Раздели слова на слоги:

КОТЫ, КЕДЫ, КОМАНДА, КАПУСТА, КАБАЧОК.

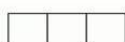
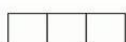
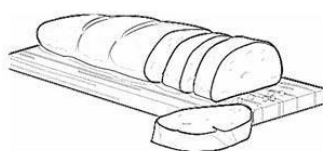
Звук Б. Буква Б.

1. Найди и обведи все буквы Б.

М..В..Б..Л..Ц..Е..Б..Ф..И..З..Б..В..Б..

2. Где находится звук Б: в начале, в середине или в конце.

Раскрась соответствующий квадрат.



3. Найди пару и соедини линией.

Б

П

А

Э

Е

А

Б

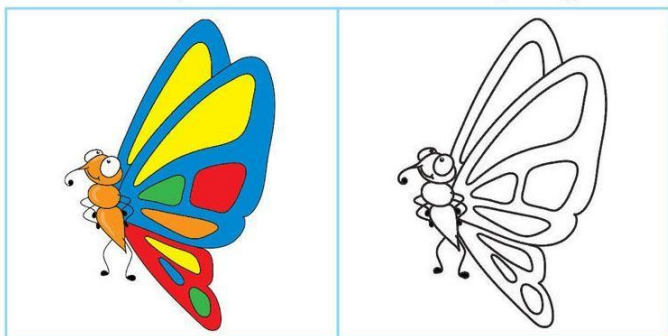
П

Звук Бь.

1. Выучить.

Бегемот то тут, то там
Барабанит в барабан.
А его все прогоняют –
Музыки не понимают...

2. Раскрась бабочку.



3. Раскрась рисунки, в названии которых есть буква Б.



Звук Э. Буква Э.

1. Обведи шарики только с буквой Э. Раскрась шарики с буквой Э желтым цветом. Проведи ниточки от шарика к ослику.



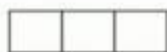
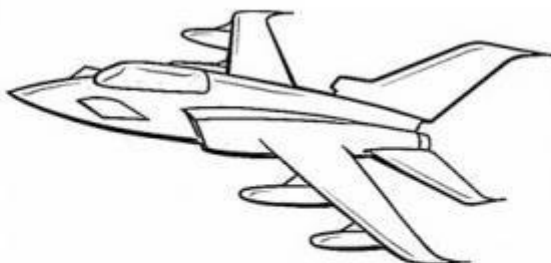
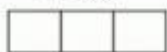
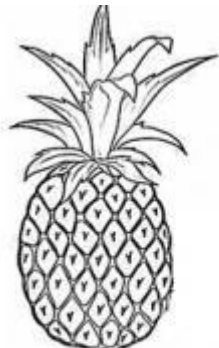
Звук С. Буква С.

1. Найди и обведи все буквы С.

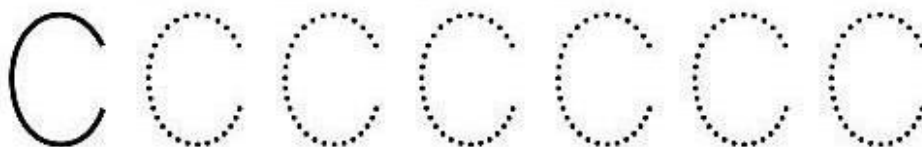
С..К..Н..О..Л..Ы..Ц..С..Д..С..Р..Ж..С..Р..Л..З..Й..Ф..

2. Где находится звук С: в начале, в середине или в конце.

Раскрась соответствующий квадрат.



3. Обведи буквы по точкам.





Звук Сь.

1. Слушай слова: СЕНО, КОСА, МОСТ, СИТО, СОЛОВЕЙ, ВАЛЕНКИ.

Какой первый звук в каждом слове ты слышишь?

2. Придумай слова со звуком Сь в начале слова.

3. Соедини между собой предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву.

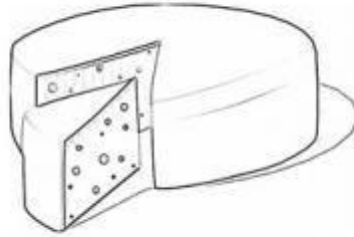


Звук Ы. Буква Ы.

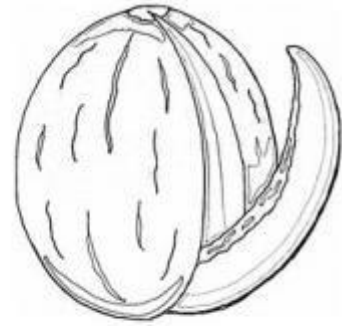
1. Где находится Ы: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--

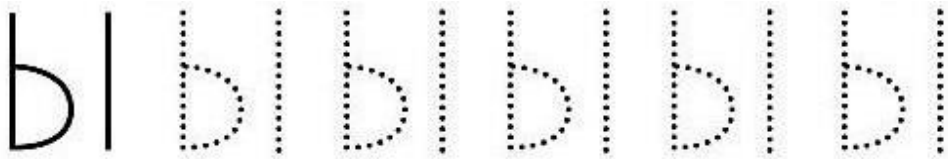


--	--	--

2. Хлопни в ладошки, если услышишь слово со звуком Ы.

Взрослый произносит слова, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит слово со звуком Ы: дым, сом, сады, усы...

3. Обведи буквы по точкам.

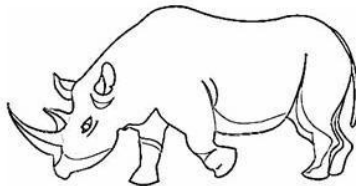


Звуки Г - Гь. Буква Г.

1. Где находится Г: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2. Хлопни в ладоши на звук Г, топни ногой на звук Гь.

Голос, Гена, гиря, год, гуси, город...

Звук Ль. Буква Л.

1. Выдели из текста слова со звуком Ль.

Ливень, ливень льет везде.

Рады птенчики в гнезде:

- Мама дома посидит,

Никуда не улетит!

2. Выдели последний звук:

БЫЛЬ, ПЫЛЬ, ШАЛЬ, ПОРТФЕЛЬ, КОЛЫБЕЛЬ.

Выдели первый звук в словах:

ЛЕНТА, ЛЮК, ЛЕС.

3. Обведи буквы по точкам.



Звук Ш. Буква Ш.

1. Раскрась картинки. Назови предметы одним словом. Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук Ш.



Звуки С – Ш.

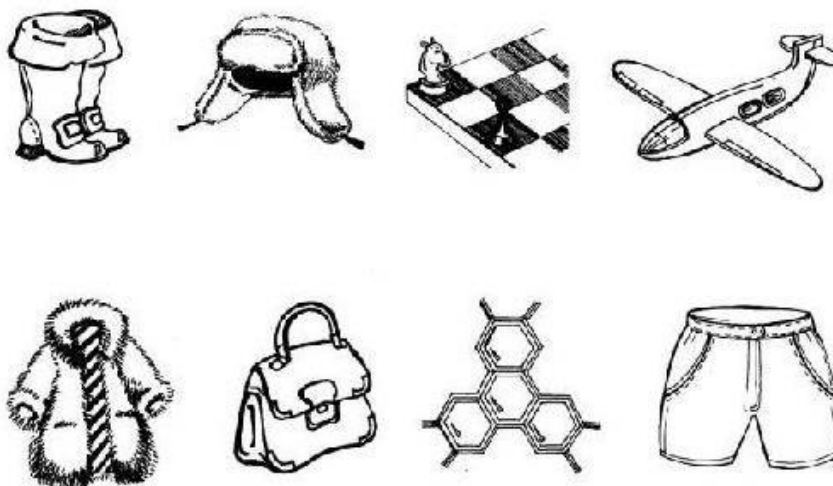
1. Букву С подчеркни, букву Ш обведи в кружок.

С..Ш..П..Г..Л..С..Ы..К..С..И..Т..С..Ш..Д..З..Ф..Ш..С..У..С.

2. Хлопни в ладоши на звук С, топни ногой на звук Ш.

СОК, САНИ, ШАПКА, ШИНА, МАШИНА, САРФАН, ШУБА, СОЛЬ.

3. Раскрась картинки. Найди начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой.

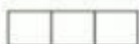
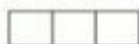


Звуки Д - Дь. Буква Д.

1. Выдели из текста слова со звуком Д и Дь.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом,
День долбил,
Два долбил –
В небо носом угодил.

2. Где находится звук Д: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



Звуки Х - Хь. Буква Х.

1. Найди и обведи все буквы Х.

С..Х..В..Ш..Х..У..О..Д..Х..Т..М..И..Х..С..Х..Ы..Ч..О..Х..Р..Х..

2. Где находится звук Х: в начале или в середине.

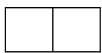
Раскрась соответствующий квадрат.



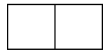
Звуки В - Вь. Буква В.

1. Раскрась схему:

ВА



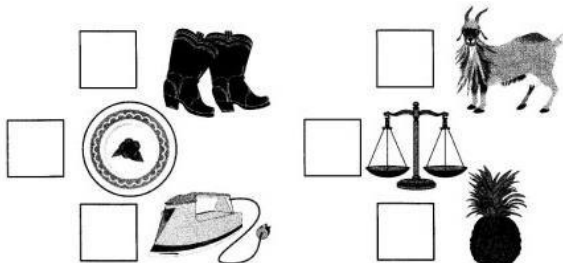
ВИ



2. Раздели слова на слоги:

ВОЛК, ВОРОБЕЙ, ВИЛКА, ВАЛЕНКИ, ВОДА.

3. Напиши в клетках буквы, с которых начинаются названия этих предметов.



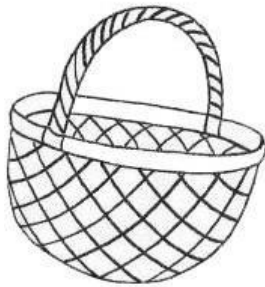
4. Обведи буквы по точкам.



Звуки З - Зь. Буква З.

1. Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуков З.
ЗАМОК, СУМКА, ЗОНТ, ЗАНАВЕСКА, КОЗА, ЗУБЫ.

2. Где находится звук З: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадратик.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

3. Обведи буквы по точкам.



Звук Ж. Буква Ж.

1. Выдели из текста слова со звуком Ж в начале слова.

Жаба желтая лежала

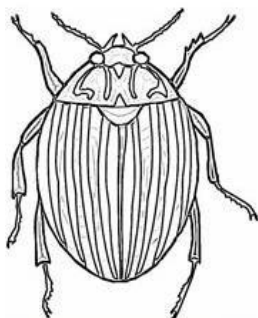
Что-то в небе прожужжало.

Жаба смотрит – жирный жук.

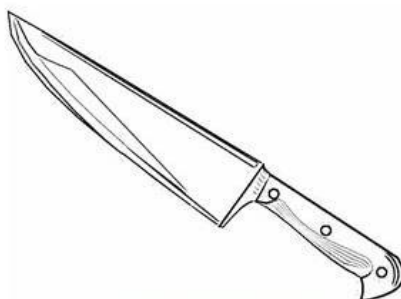
Все: жуку теперь каюк.

2. Где находится звук Ж: в начале, в середине или в конце.

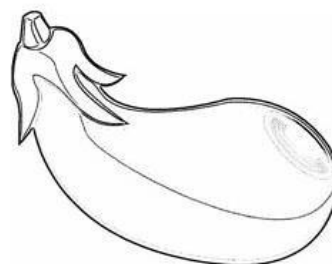
Раскрась соответствующий квадратик.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Звуки Ф - Фь. Буква Ф.

1. Найди и обведи все буквы Ф.

М..У..Ж..Ф..С..Р..Ф..И..Л..Ф..Ш..Д..Ж..И..Ф..Ц..Е..Ф..С..З..Т.

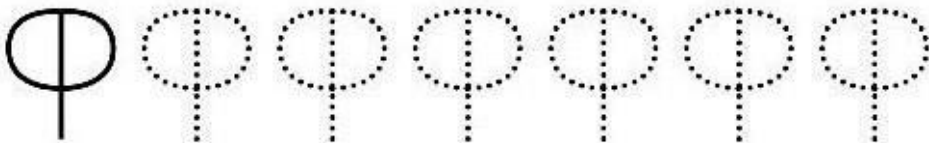
.

2. Задержи Филина! Не дай ему поймать мышку.

Покажи ему самый длинный путь.



3. Обведи буквы по точкам.



4. Найди слова на букву Ф.



Используемая литература:

1. О.А. Якимчук Тетрадь дошкольника 5 – 6 лет. Логопедические игры и упражнения: домашние задания, Волгоград: Учитель, 2011., 68 с.
2. О.П. Гостева Тетрадь дошкольника. Учимся произносить и различать слово: логопедические игры и упражнения. Волгоград: Учитель, 2010 г., 23 с.
3. С. Васильева, Н. Соколова Логопедические игры для дошкольников. М.: Школа – Пресс, 1999.
4. Е.М. Стромчинская, И.В. Гришина. Азбука, пишем, читаем, рисуем. Занятия с детьми 5 – 7 лет. Волгоград: Учитель, 2010., 79 с.
5. Г.Г. Галкина Звуки, буквы я учу! Альбом упражнений по обучению грамоте дошкольника. «Издательство Гном и Д», 2002.

