



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для детей 6 – 7 ЛЕТ

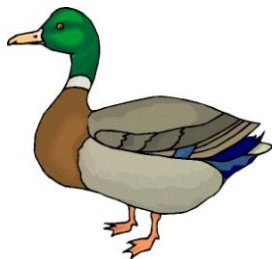
Рабочая тетрадь
предназначена для детей подготовительной группы (от шести до семи лет)
с общим недоразвитием речи.

Предлагаемые задания и упражнения направлены на развитие фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики пальцев рук.

Занятие 1

Задание 1.

На поляне живут разные-разные предметы. Их названия начинаются с разных звуков. Вы должны найти только те, названия которых начинаются со звука «У». Расскажи про этот звук.



Задание 2.

Послушай четыре слова, повтори из них только то, которое начинается на звук У.

Арбуз, усы, индюк, этаж.

Игра, автобус, улитка, юла.

Абрикос, икра, уши, юбка.

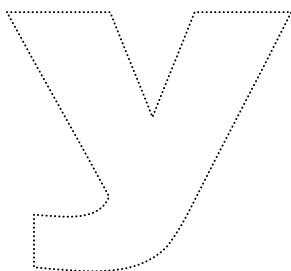
Задание 3.

Раскрась только те предметы, в названии которых первый звук У.



Задание 4.

Рассмотри букву У. Обведи и заштрихуй, как показано.



Занятие 2

Задание 1.

На поляне живут разные-разные предметы. Их названия начинаются с разных звуков. Вы должны найти только те, названия которых начинаются со звука «А». Расскажи про этот звук.



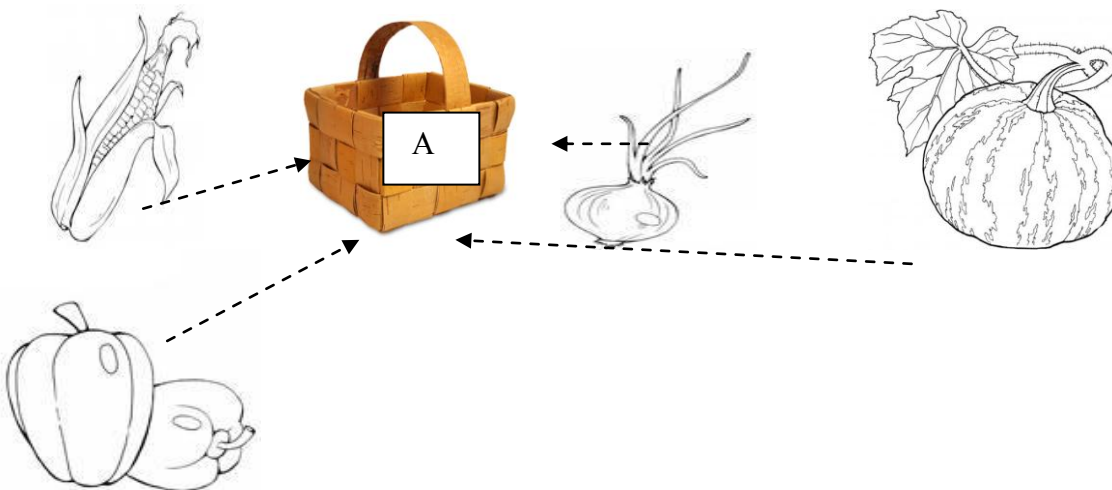
Задание 2.

Послушай четыре слова, повтори из них только то, которое начинается на звук А.

- Утка, антенна, ирис, озеро.
- Арка, эхо, юрта, индюк.
- Унты, автомобиль, этажерка, ужин.

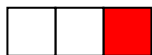
Задание 3.

Какие овощи можно положить в корзину? Соедини овощ с корзинкой и раскрась.



Задание 4.

Назови слова со звуком А.



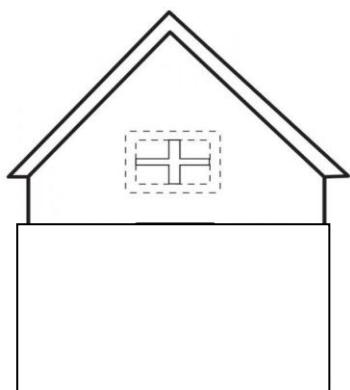
Занятие 3

Задание 1.

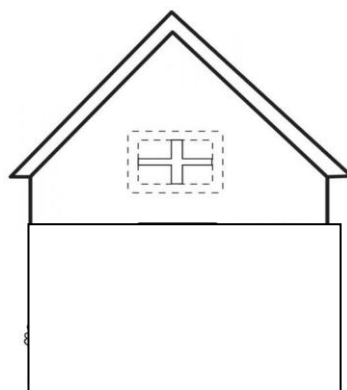
Скажи, какие предметы изображены. Соедини картинки, название которых начинается с одного и того же звука.



Задание 2.



Нарисуй в этом домике предметы, которые начинаются со звука А.



Нарисуй в этом домике предмет, которые начинаются со звука У.

Задание 3.

Отгадай загадку:

Желтый, сочный, кислый он.

Называется...

Задание 4.

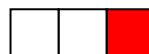
Раскрась.



Занятие 4

Задание 1.

Назови картинку. Определи место звука «И» в словах.
Соедини каждую картинку с подходящей схемой.



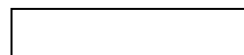
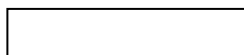
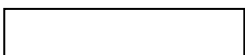
Задание 2.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



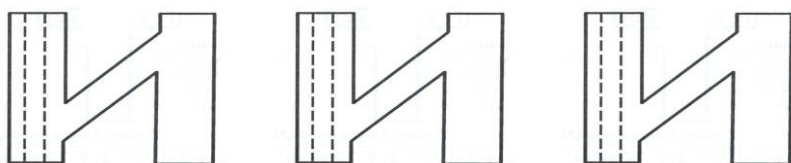
Задание 3.

Скажи, что изображено на картинках. Нарисуй столько кружков, сколько слогов в каждом слове.



Задание 4.

Заштриховать букву И, как показано.



Занятие 5

Задание 1.

Назови картинки. Определи место звука «О» в словах, закрасьте нужный квадратик на схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Задание 2.

С О начинается время года: _____

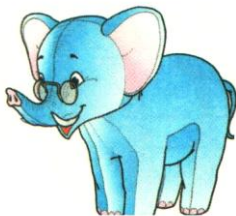
Предмет, что на ноги наденем в непогоду: _____

И то, что каждый любит есть: _____

И то, что надо нам зажечь: _____

Задание 3.

Назови картинки. Раскрась звуковую схему слова.



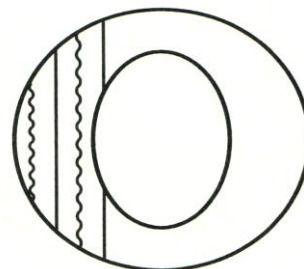
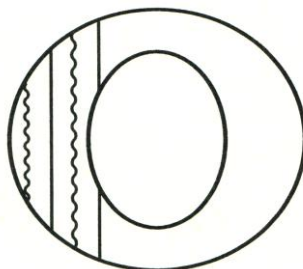
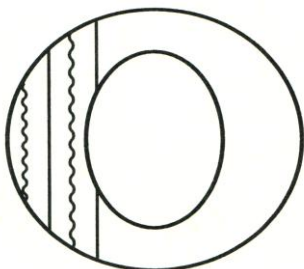
--	--	--	--



--	--	--	--

Задание 4.

Заштриховать букву О, как показано.



Занятие 6

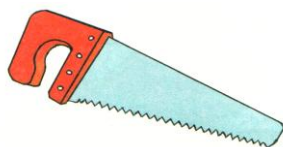
Задание 1.

Назови картинки и определи, в каком слове есть мягкий звук «Пь», а в каком твердый звук «П».



Задание 2.

Найди и раскрась букву П в названиях предметов.



ПИЛА



ПУГАЛО

Задание 3.

Вставь пропущенные буквы.

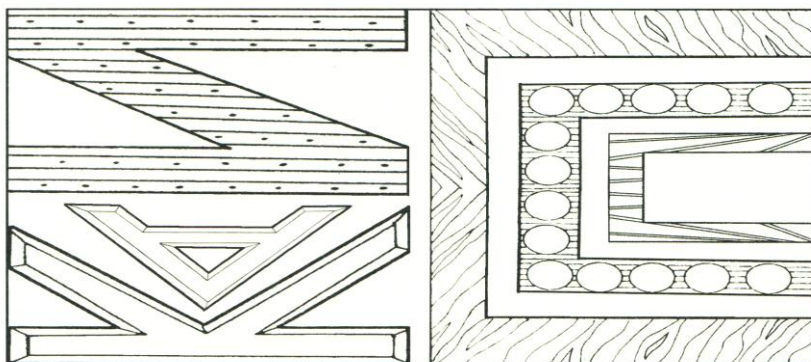
ЛА А

АУК

АРК

Задание 4.

Найди все буквы П в ермаше, раскрась их и посчитай.



Занятие 7

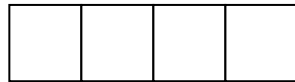
Задание 1.

Определи место звука «Т» в названии картинок. Обведи в кружок линией красного цвета картинки, в названии которых звук в начале слова, зеленым - если звук «Т» в середине, и синим – если в конце.



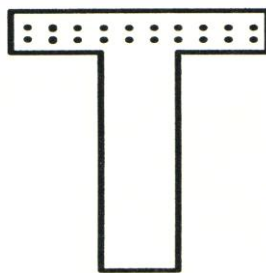
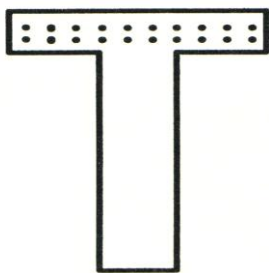
Задание 2.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



Задание 3.

Поставь в букве Т точки.



Задание 4.

К первой схеме составь предложение со словом *торт*.

Схема 1. | _____ | _____ | _____

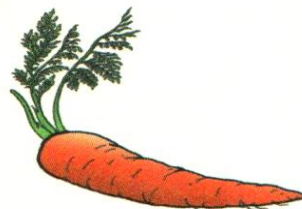
Ко второй – со словом *ласточка*.

Схема 2. | _____ | _____ | _____ | _____

Занятие 8

Задание 1.

Обведи картинки, в названии которой есть звука «К».



Задание 2.

Найди и раскрась букву К в названиях предметов.



КОРОВА



ЛЯГУШКА

Задание 3.

Составь новые слова:

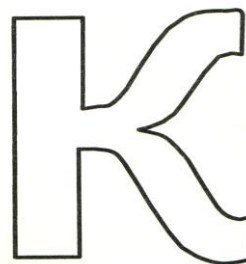
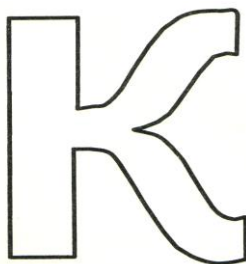
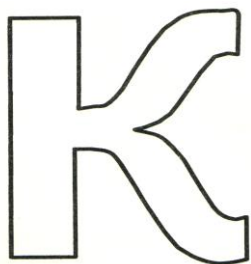
Т И К
3 2 1

Н И Т К А
4 5 1 2 3

К О Т
3 2 1

Задание 4.

Раскрась букву К разными цветами.



Занятие 9

Задание 1.

Назови картинки с твердым звуком «М» и соедини с синим квадратиком.

Назови картинки с мягким звуком «Мь» и соедини с зеленым квадратиком.



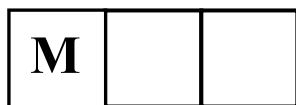
Задание 2.

Посмотри на схемы. Нарисуй к каждой из схем подходящий предмет, в названии которого есть соответствующее количество слогов.

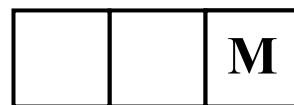


Задание 3.

Придумай и запиши слова, где звук [М] находится в начале, середине, конце слова.

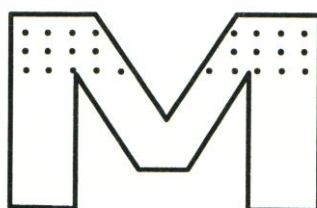
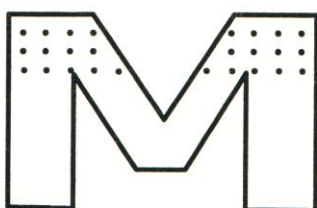






Задание 4.

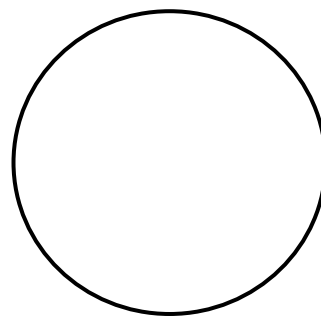
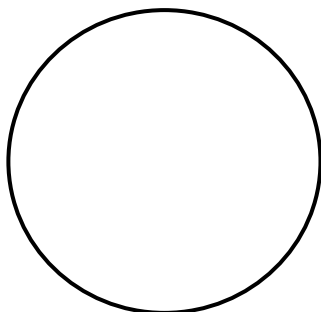
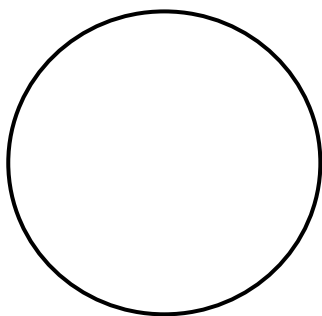
Поставь в букве М точки.



Занятие 10

Задание 1.

В среднем кружке нарисуй шары, в левом – цветы, в правом - грибы.
Какой последний звук ты слышишь в названии этих предметов.



Задание 2.

Соедини с буквой только те предметы, названия которых оканчиваются звуком «Ы».

Ы



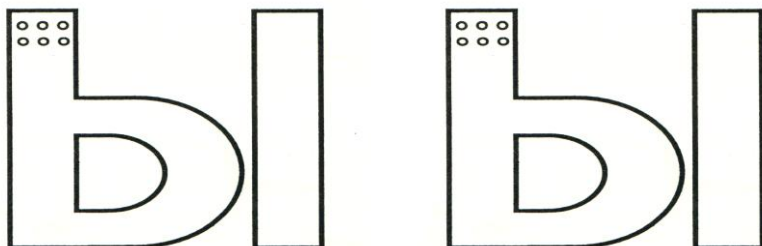
Задание 3.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



Задание 4.

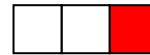
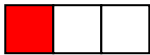
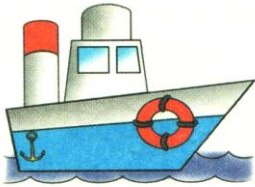
Нарисуй в букве Ы кружочки.



Занятие 11

Задание 1.

Назови картинку. Определи место звука «Х» в словах.
Соедини каждую картинку с подходящей схемой.



Задание 2.

Составь предложение со словами «Хомяк», «Муха».
Начерти их графические схемы.

Предложение 1.

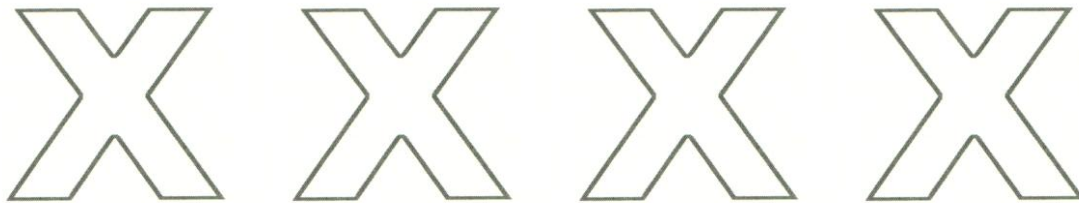
Предложение 2.

Схема 1.

Схема 2.

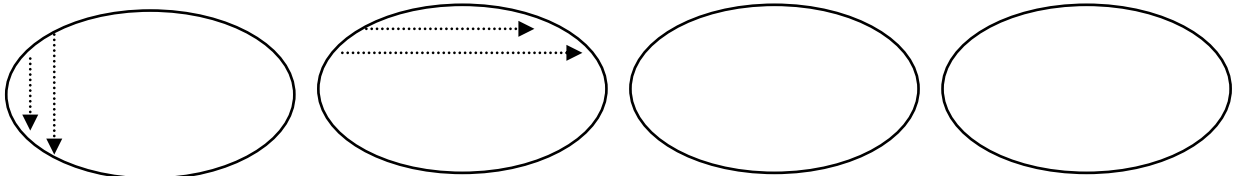
Задание 3.

Раскрась букву Х разными цветами.



Задание 4.

Выполни штриховку по образцу.



Занятие 12

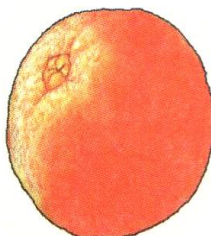
Задание 1.

Обведи предметы в круг, название которых начинается со звука «Н», а которые со звука «Нь» в овал.



Задание 2.

Назови картинку. Разделите слова на слоги. Нарисуйте столько кружков, сколько слогов в каждом слове.



Задание 3.

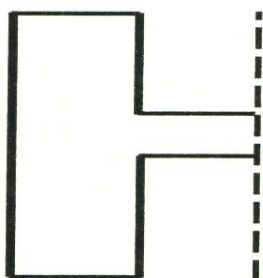
Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



--	--	--	--	--

Задание 4.

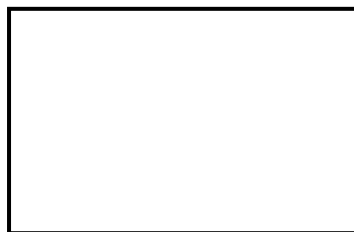
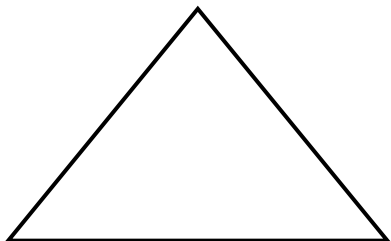
Дорисуй вторую половину буквы Н.



Занятие 13

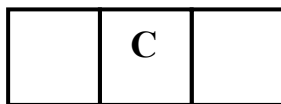
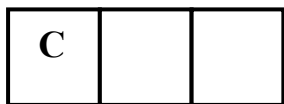
Задание 1.

Слушай слова: семечки, сумка, снеговик. Если в слове первый звук «С», нарисуй этот предмет в треугольнике, если «Сь» – в прямоугольнике.



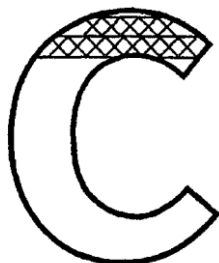
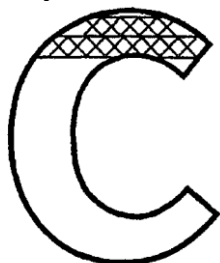
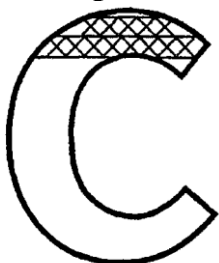
Задание 2.

Придумай и запиши слова, где звук [С] находится в начале, середине, конце слова.



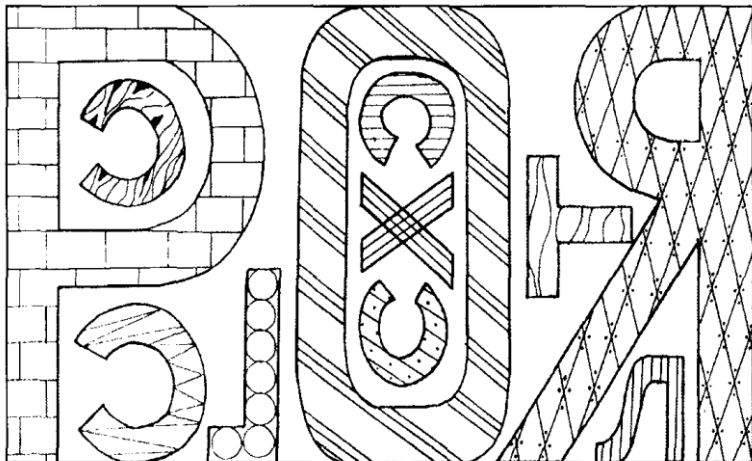
Задание 3.

Заштриховать букву С, как показано.



Задание 4.

Найди все буквы С в ермаше, раскрась их и посчитай.



Занятие 14

Задание 1.

Картинки со звуком «Б» обведи линией синего цвета, а со звуком «Бь» – линией зеленого цвета. Поставь каждое слово - картинку на ступеньку (проведи линии к ступенькам: к первой, если в слове один слог, ко второй – если два слога, к третьей – если три слога).



Задание 2.

Назови картинки. Соедини их линиями с соответствующими схемами.



Задание 3.

Придумай слова, которые начинаются

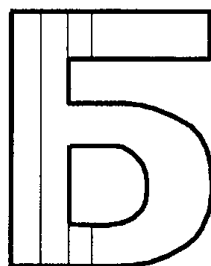
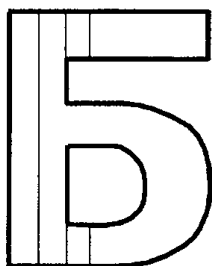
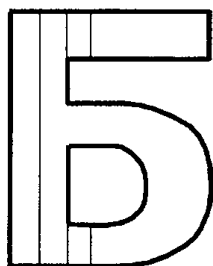
со слога БУ _____

со слога БА _____

со слога БО _____

Задание 4.

Заштриховать букву Б, как показано.



Занятие 15

Задание 1.

Помоги Зое выбрать картинки со звуком «З». Обведи картинки в кружочек.



Задание 2.

Используя словосочетания, составь предложения к каждой схеме.

ЧИТАТЬ КНИГИ

ИНТЕРЕСНЫЙ РАССКАЗ

Предложение 1:

Предложение 2:

Задание 3.

Собери слова из двух звездочек и раскрась их одинаковым цветом.



Задание 4.

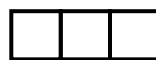
Заштриховать букву З, как показано.



Занятие 16

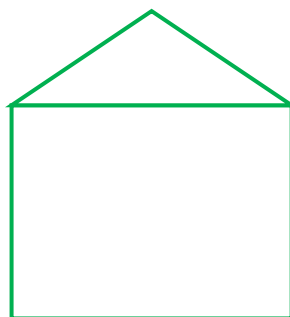
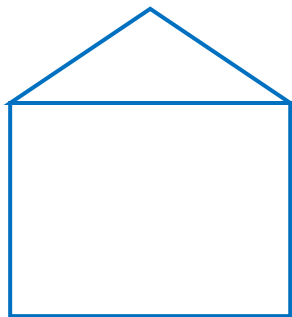
Задание 1.

Назови картинки. Обозначь на схеме место звука «Д» в названиях картинок.



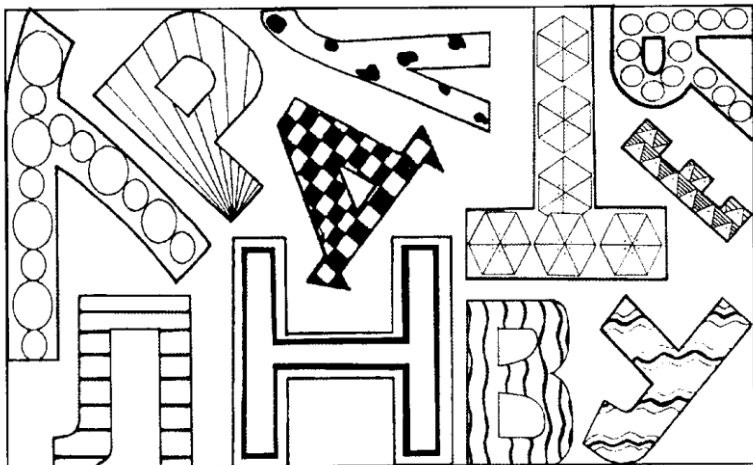
Задание 2.

В левом домике нарисуй изображения предметов, в названии которых есть твердый звук «Д», в правом - мягкий звук «Дь».



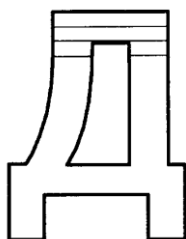
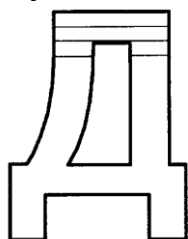
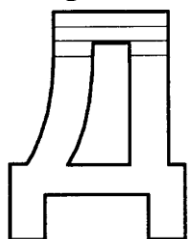
Задание 3.

Рассмотри ералаш. Посчитай буквы, найди Д и раскрась ее.



Задание 4.

Заштриховать букву Д, как показано.



Занятие 17

Задание 1.

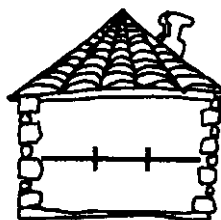
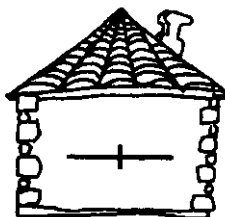
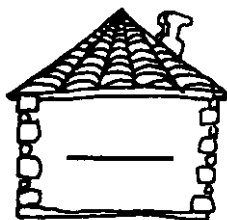
Назови картинки с твердым звуком «Г» и соедини с синей звездочкой.

Назови картинки с мягким звуком «Гь» и соедини с зеленой звездочкой.



Задание 2.

Определи, кто в каком домике живет?



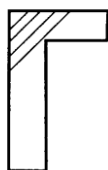
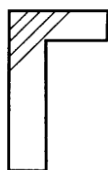
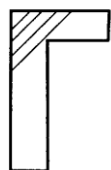
Задание 3.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



Задание 4.

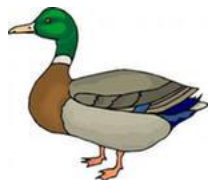
Заштриховать букву Г, как показано.



Занятие 18

Задание 1.

Скажи, что изображено на картинках. Соедини слова, которые начинаются с одного и того же звука.



Задание 2.

Допиши потерянную букву.

С □ ОН

ОДЕЯ □ О

МО □ НИЯ

БЕ □ КА

Задание 3.

Соедини стрелочками вопросы и картинки.

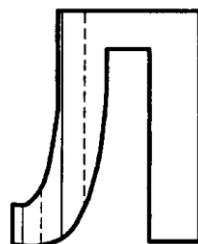
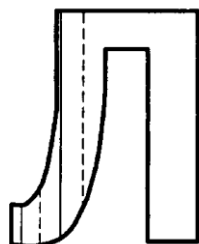
Кто?

Что?



Задание 4.

Заштриховать букву Л, как показано.



Занятие 19

Задание 1.

Скажи, что изображено на картинках. Назови последний звук каждого слова.
Закрась квадратик под картинкой соответствующим цветом.



Задание 2.

Составь предложение со словами «шишка», «шапка». Начерти их графическую схему.

Предложение 1.

Предложение 2.

Схема 1.

Схема 2.

Задание 3.

Найди и раскрась букву Ш в названиях предметов.



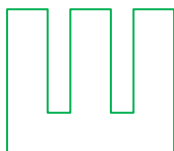
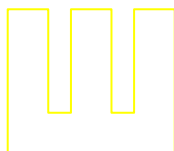
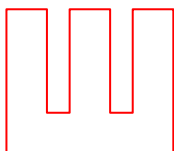
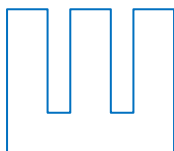
ЛЯГУШКА



ШАПКА

Задание 4.

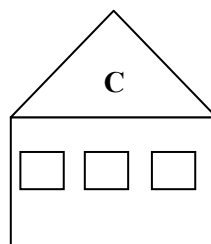
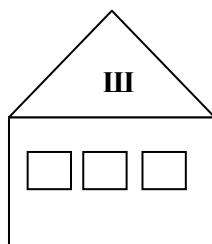
Раскрась букву Ш разными цветами.



Занятие 20

Задание 1.

Определи место звуков «С», «Ш» в названии картинок. Проведи линии: к первым окошечкам домиков, если слова начинаются на С – Ш, ко средним окошечкам – если звуки находятся в середине слова, к последним – если звуки в конце слова.



Задание 2.

Скажи, что изображено на картинках. Раздели слова на слоги. Соедини слова, в которых одинаковое количество слогов.



Задание 3.

Составь предложение со словами «шуба», «сани». Начерти их графическую схему.

Предложение 1.

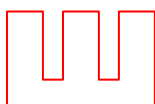
Предложение 2.

Схема 1.

Схема 2.

Задание 4.

Раскрась буквы Ш и С разными цветами.



Занятие 21

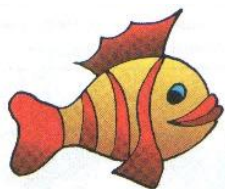
Задание 1.

Назови картинку. Раскрась красным цветом кружок, если звук Р находится в начале слова, зеленым – если звук Р в середине, и синим – если в конце.



Задание 2.

Найди и раскрась букву Р в названиях предметов.



РЫБА



КОРОВА

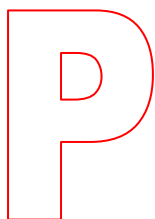
Задание 3.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



Задание 4.

Раскрась букву Р разными цветами.



Занятие 22

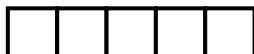
Задание 1.

Выдели первый звук в названии картинок. Раздели слова на слоги и начерти слоговые схемы.



Задание 2.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



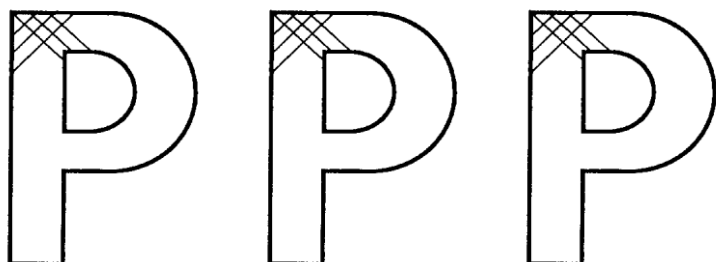
Задание 3.

Расшифруй слово по первым звукам слов, называющих нарисованные предметы.



Задание 4.

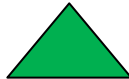
Заштриховать букву Р, как показано.



Занятие 23

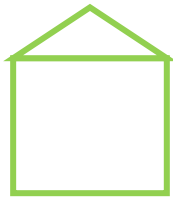
Задание 1.

Назови картинки с твердым звуком «Р» и соедини с синим треугольником.
Назови картинки с мягким звуком «Рь» и соедини с зеленым треугольником.

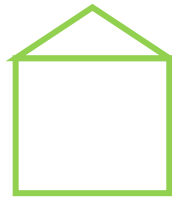


Задание 2.

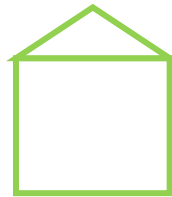
Послушай слова: 1 – рот, 2 – ручка, 3 – рубашка, 4 – черепаха. Сколько в слове частей, столько окошек нарисуй в домике.



1



2



3



4

Задание 3.

Составь предложение с данными словами. Начерти их схемы.

ПОМИДОР

Предложение 1.

КРЕСЛО

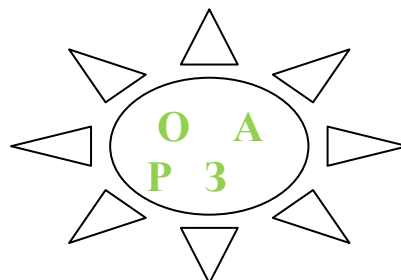
Предложение 2.

Схема 1.

Схема 2.

Задание 4.

Буквы перемешались. «Собери» слова и напечатай.



Занятие 24

Задание 1.

Назови картинку. Обозначь на схемах место звука Ж.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Задание 2.

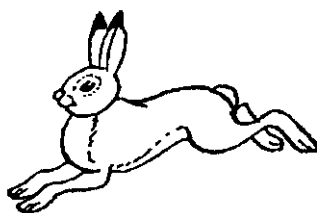
Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



--	--	--	--

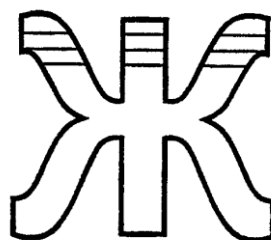
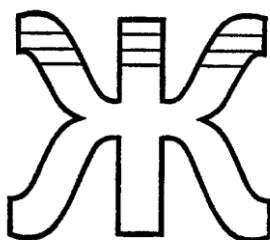
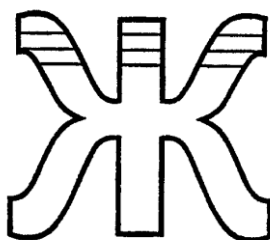
Задание 3.

Раскрась предметы, название которых начинается со звука Ж.



Задание 4.

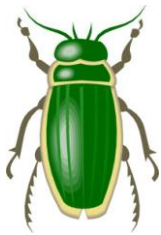
Заштриховать букву Ж, как показано.



Занятие 25

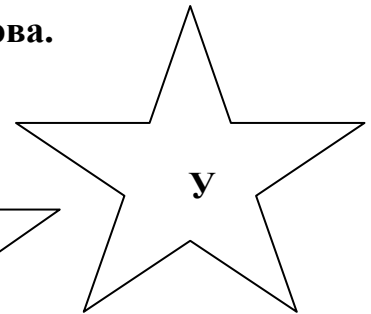
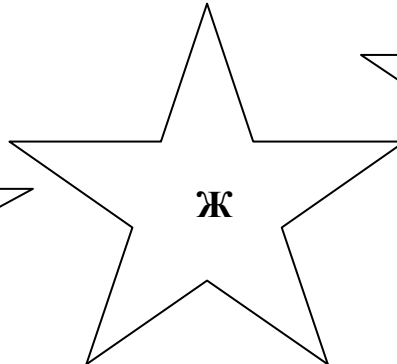
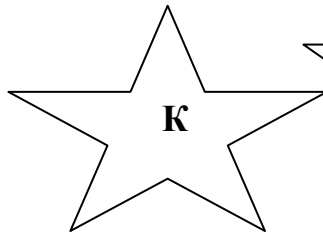
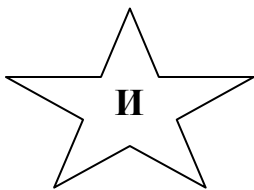
Задание 1.

Это картинки, в названии которых есть звуки Ш и Ж. Определи, какой из этих звуков есть в названии каждой картинки, и впиши нужную букву в окошко.



Задание 2.

Расставь звездочки от самой большой до самой маленькой. Запиши слово в клетки. Прочитай, выполни звуковой анализ этого слова.



--	--	--	--

--	--	--	--

Задание 3.

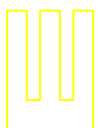
Придумай слова, которые начинаются

со слога ША: _____ со слога ШУ: _____

со слога ЖА: _____ со слога ЖУ: _____

Задание 4.

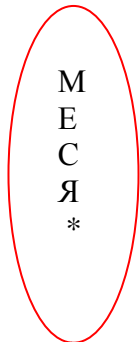
Раскрась буквы Ш и Ж разными цветами.



Занятие 26

Задание 1.

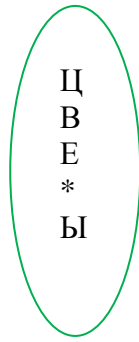
К каждому шарiku прицепились три согласные буквы, а в слово на шарике нужно добавить только одну. Какую ты выберешь и впечатаешь в слово?



Т С Ц



Т Ц С



Ц Т С



Т С Ц

Задание 2.

В слове перепутались буквы. Собери его правильно и запиши.

И Р Ц К

Ц Я П А Л

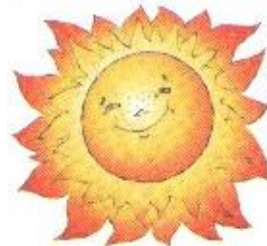
Ц Е В Т К О

Задание 3.

Найди и раскрась букву Ц в названиях предметов.



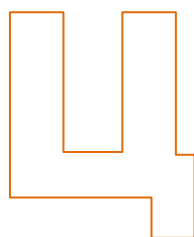
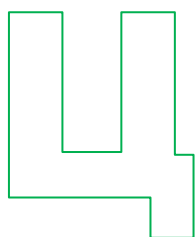
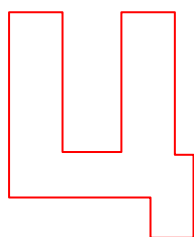
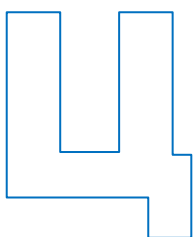
СИНИЦА



СОЛНЦЕ

Задание 4.

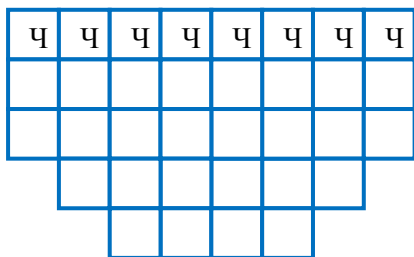
Раскрась букву Ц разными цветами.



Занятие 27

Задание 1.

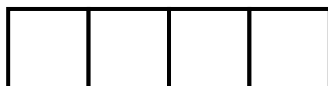
Разгадай кроссворд. «Начинай с буквы Ч».



1. Вот горячий, крепкий...
2. Густой лес.
3. Белокрылая птица над морем летает.
4. Посуда для питья.
5. Продолжи ряд: носки, гольфы, колготки...
6. Слово, противоположное по смыслу слову РЕДКО.
7. Друг за другом по тарелке
День и ночь шагают стрелки.
8. Время: секунда, минута, ...

Задание 2.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



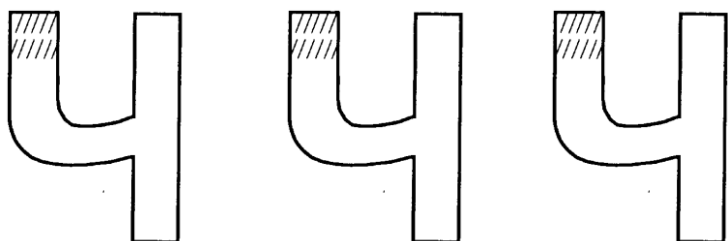
Задание 3.

Рассмотри картинки. Обведи в зеленый квадратик те, в названиях которых есть звук Ч.



Задание 4.

Заштриховать букву Ч, как показано.



Занятие 28

Задание 1.

Назови картинки. Соедини картинки с соответствующими слоговыми схемами.



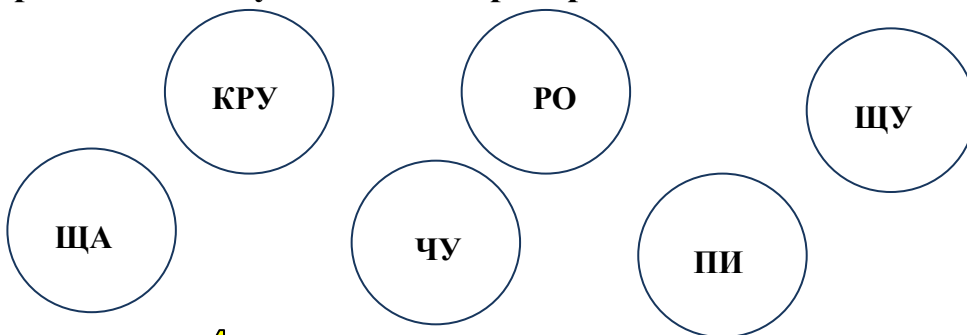
Задание 2.

Расшифруй слово по первым звукам слов, называющих нарисованные предметы.



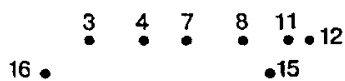
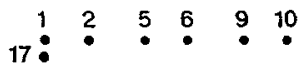
Задание 3.

Собери слова из двух мячиков и раскрась их одним цветом.



Задание 4.

Соедини все точки по порядку и раскрась то, что получилось.



Занятие 29

Задание 1.

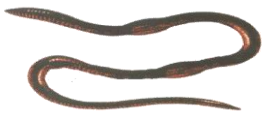
Соедини стрелочками картинки, в названии которых есть звук Ч, с этой буквой; картинки, в названии которых есть звук Щ, соедини со своей буквой.



Щ Ч

Задание 2.

Буквы рассыпались. Собери из них слово и выполни его звуковой анализ.



Ч Р Я К В Е

Задание 3.

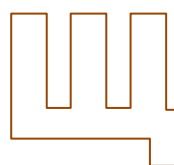
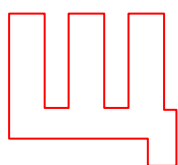
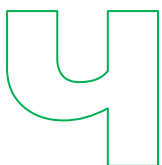
Найди слова на букву Ч:

РОЧАСЫЗАЕРЫСЯЧАЙПЕМИЧАСМОВАТУ

АШКЧАСТУШКАКАЖЩАМПЬЮЧУДОУЦА

Задание 4.

Раскрась буквы Ч и Щ разными цветами.



Занятие 30

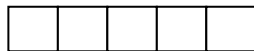
Задание 1.

Это картинки, в названии которых есть звуки Ш и Щ. Определи, какой из этих звуков есть в названии каждой картинке, и раскрась кружочек под картинкой синим цветом, если в слове слышится твердый звук Ш, и зеленым цветом, если в слове слышится звук Щ.



Задание 2.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



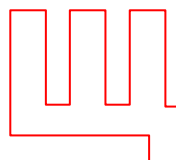
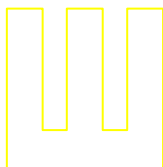
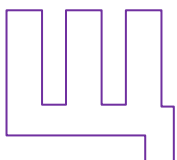
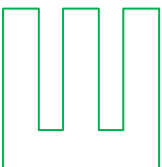
Задание 3.

Разгадай ребус.



Задание 4.

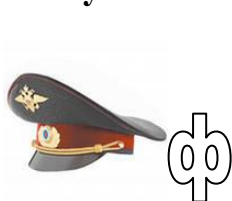
Раскрась буквы Ш и Щ разными цветами.



Занятие 31

Задание 1.

Обведи букву Ф красным цветом, если она стоит в начале слова, зеленым – если буква Ф в середине слова, и синим – если в конце.



Задание 2.

Назови картинку. Раскрась звуковую схему слова.



Задание 3.

Найди и раскрась букву Ф в названиях предметов.

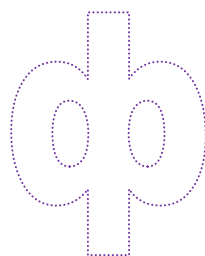
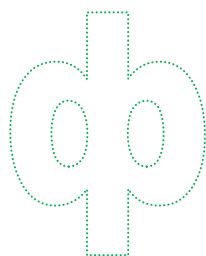
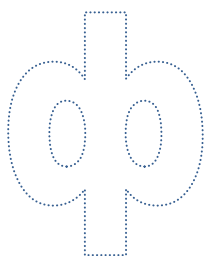
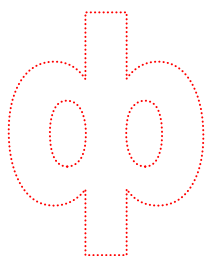


ФОНАРЬ

ЖИРАФ

Задание 4.

Обведи по точкам букву Ф и раскрась разными цветами.



Занятие 32

Задание 1.

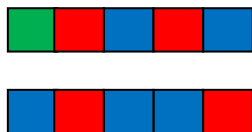
Проведи линию от каждой буквы к соответствующей картинке.



В Ф

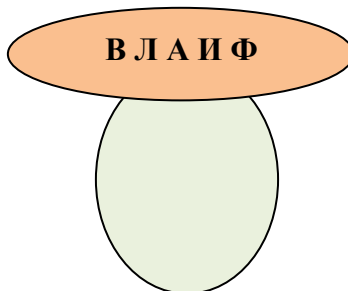
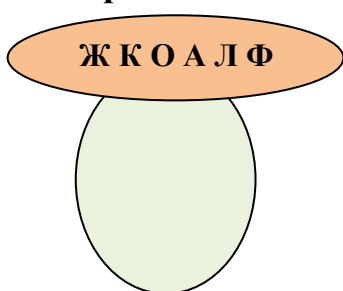
Задание 2.

Назови картинки. Проведи дорожки от схем к соответствующим картинкам.



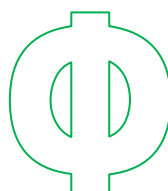
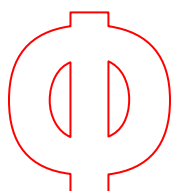
Задание 3.

Из букв, написанных на шляпке гриба, составь слово и нарисуй этот предмет на ножке гриба.



Задание 4.

Раскрась буквы В и Ф разными цветами.



Занятие 33

Задание 1.

Назови картинки. Определи первые звуки в их названиях. На какие две группы можно разделить эти слова по первым звукам в названии? Проведи линии от предметных картинок к кирпичу, если первый звук в названии твердый, и к подушке - если мягкий.



Задание 2.

Измени каждое слово так, чтобы первый звук стал твердым (или мягким) и получилось новое слово. Например: мел - мал.

ЛУК -

МЕЛЬ -

ПЕШКА -

МЫШКА -

Задание 3.

Разгадай ребус.



Задание 4.

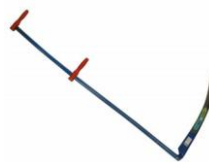
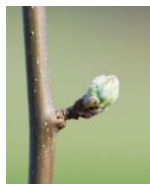
Расшифруй слово по первым звукам слов, называющих нарисованные предметы.



Занятие 34

Задание 1.

Назови пары картинок. Какими звуками отличаются эти слова? От картинок со звонким звуком проведи линию к колокольчику, а от картинок с глухим – к зачеркнутому колокольчику.



Задание 2.

В слове перепутались буквы. Собери его правильно и запиши.

Л С А И

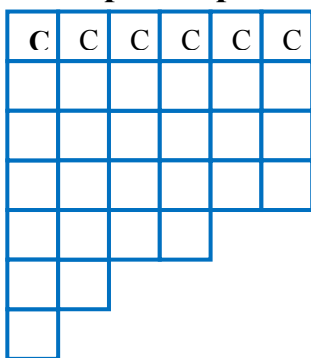
И Л А З

О Р А С

Р А О З

Задание 3.

Разгадай кроссворд. «Начинай с буквы С».



1. Музыкальный инструмент.
2. Игра со снегом.
3. Высокая обувь из резины.
4. Человек, который живет рядом.
5. Часть слова.
6. Отпечаток ноги на песке, снегу.

Задание 4.

Зачеркни столько колокольчиков, сколько ты найдешь звонких звуков **Зь** в названии картинок, и столько наушников, сколько найдешь глухих звуков **Сь** в названии картинок.



Литература:

1. Якимович, О.А. Логопедические игры и упражнения: домашние задания/О.А. Якимович. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Рыбникова, О.М. Учимся читать: игровые задания и упражнения/О.М. Рыбникова. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Гостева, О.П. Учимся произносить и различать слово: логопедические игры и упражнения/О.П. Гостева. – Волгоград: Учитель. 2010.
4. Стромчинская, Е.М., Гришина, И.В. Азбука: пишем, читаем, рисуем/Е.М. Стромчинская, И.В. Гришина. – Волгоград: Учитель.2010.
5. Медеева, И.Г. Школа до школы: азбука прописи/И.Г.Медеева. – Москва: «Адонис» 2009.