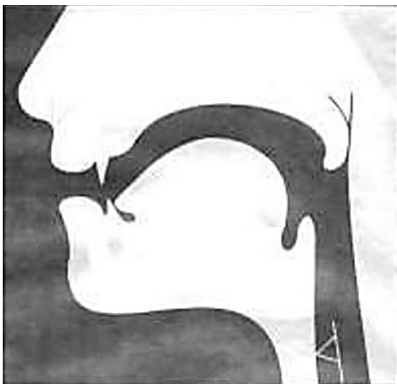


Домашнее задание №1.

Автоматизация звука «С» изолированно, в слогах

1. Артикуляционный уклад звука «С»



- ✓ губы растянуты, слегка прижаты к резцам;
- ✓ между резцами небольшая щель;
- ✓ кончик языка опущен, прижат к внутренней поверхности нижних резцов;

- ✓ передняя часть спинки языка опущена, передняя поднята, задняя опущена;
- ✓ язык находится в положении «горка»;
- ✓ боковые края языка прижимаются к верхним коренным зубам;
- ✓ передняя часть спинки языка образует щель с альвеолами, посередине языка – желобок, направляющий по центру выдыхаемую воздушную струю;
- ✓ мягкое нёбо поднято (С — ротовой звук);
- ✓ голосовые складки разомкнуты (С – глухой звук).

По выделенной ссылке и QR - коду Вы сможете узнать подробнее, какие бывают нарушения произношения звука «С» и какие упражнения необходимо выполнять для их преодоления

<https://logoped-online.by/artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-postanovki-svistyashchih-zvukov/#more-173>



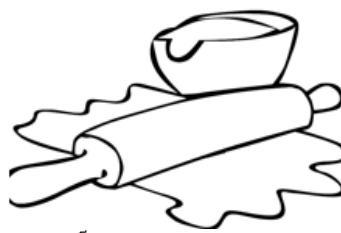
2. Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):

«Заборчик»



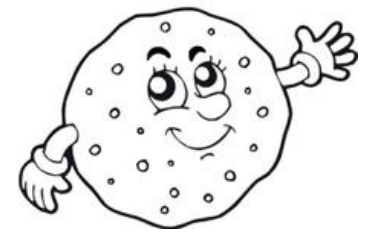
- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы; (Удерживать 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз).

«Месим тесто»



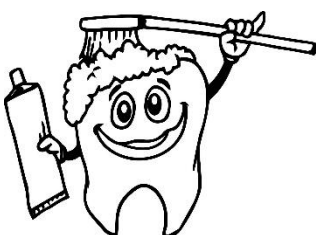
- улыбнуться;
- спокойно положить язык на нижнюю губу;
- пошлепать его губами, произносить — «пя-пя-пя-пя-пя»;
- закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

«Блинчик»



- положить широкий передний край языка на нижнюю губу;
- удерживать язык в таком положении подсчет 1 до 5-10;
- важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

«Чистим зубы»



- улыбнуться, открыть рот;
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» нижние зубы;
- делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом снизу вверх;
- нижняя челюсть при этом не двигается.

«Часики»



- улыбнуться, открыть рот;
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой;
- нижняя челюсть неподвижна

«Вкусное варенье»



- улыбнуться, рот открыть;
- медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;
- нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

3. Упражнение «Хлопни в ладоши»

Объясните ребенку, что нужно хлопнуть в ладоши, когда услышишь звук «С» (среди звуков, в слогах, словах). Это необходимо для того, чтобы малыш научился отличать этот звук от остальных.

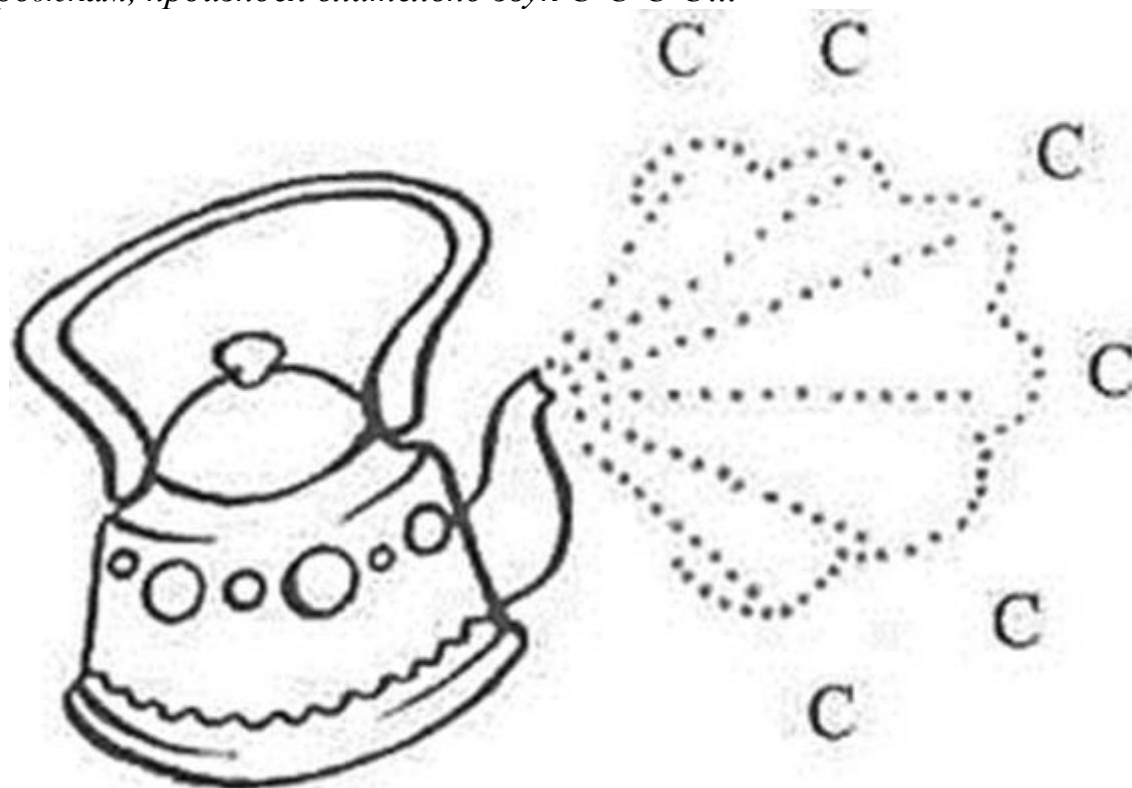
Звуки: С, Ш, Л, С, Ш, К, С, Л, З, С, Ж, Ш, С, З, С ...

Слоги: СО, НО, ШУ, СЫ, АЛ, АС, ОШ, СУ, ЖУ...

Слова: жук, рот, сок, рыба, сын, рука, нос, шоколад, сон...

4. Упражнение «Чайник кипит»

Улыбнуться, обнажить зубы и «просвистеть»: С-С-С. Провести цветными карандашами по пунктирным дорожкам, произнося длительно звук С-С-С-С...



5 Автоматизация звука «С» в прямых слогах. Раскрась картинку.

Просите ребенка произносить слоги со звуком «С», шагая пальчиками по лесенке, один шаг – один слог.

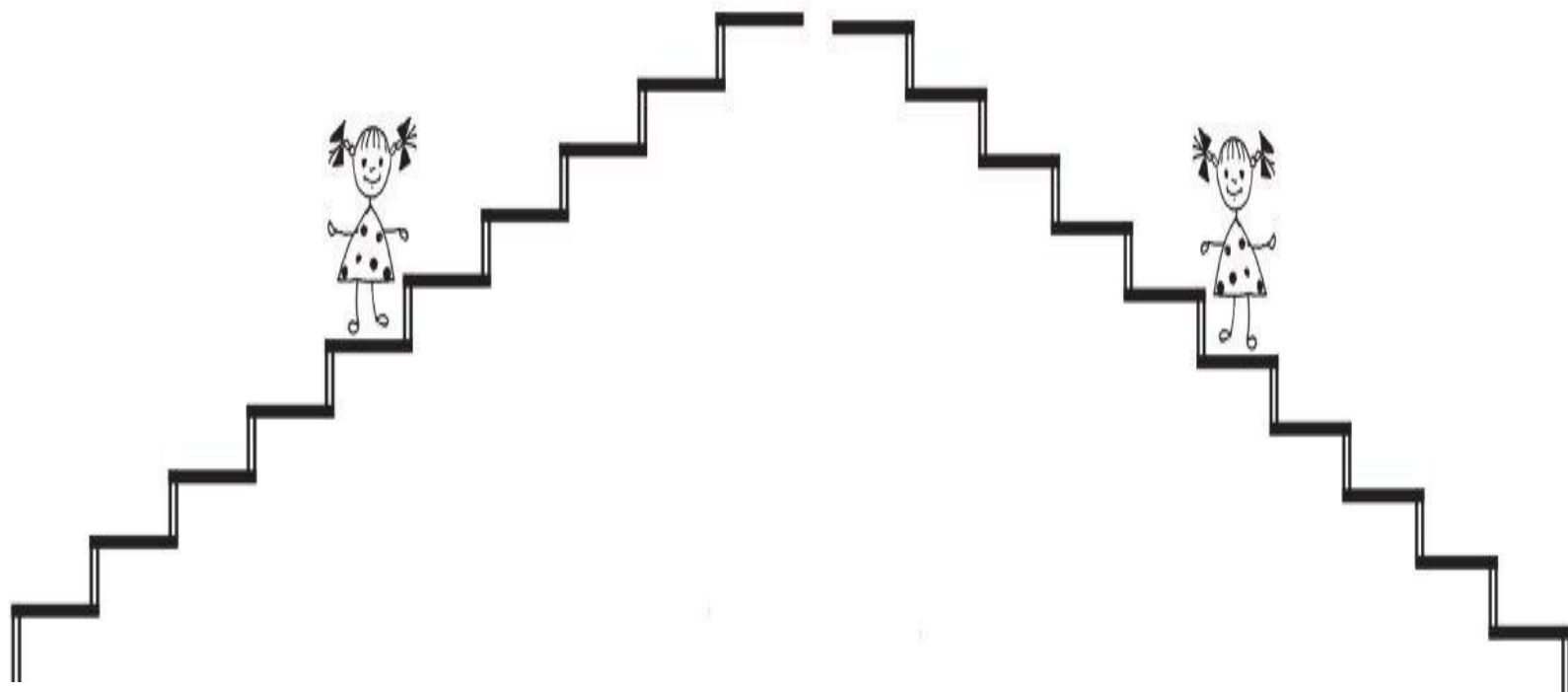
Слоги можно менять и чередовать:

СА- СА- СА СА – СЫ – СО – СУ

СО-СО-СО СУ – СО – СЫ – СО

СУ-СУ-СУ СА – СО – СУ – СЫ

СЫ-СЫ-СЫ СУ – СО – СЫ – СА

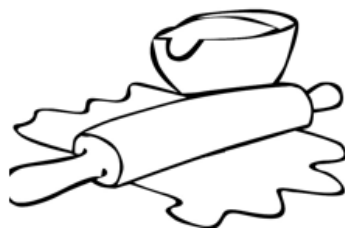


1. Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):

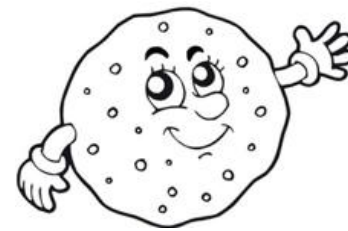
«Заборчик»



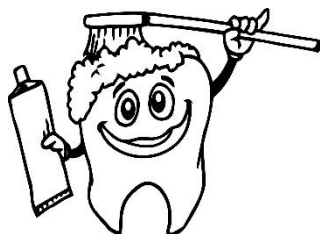
«Месим тесто»



«Блинчик»



«Чистим зубы»



«Часики»

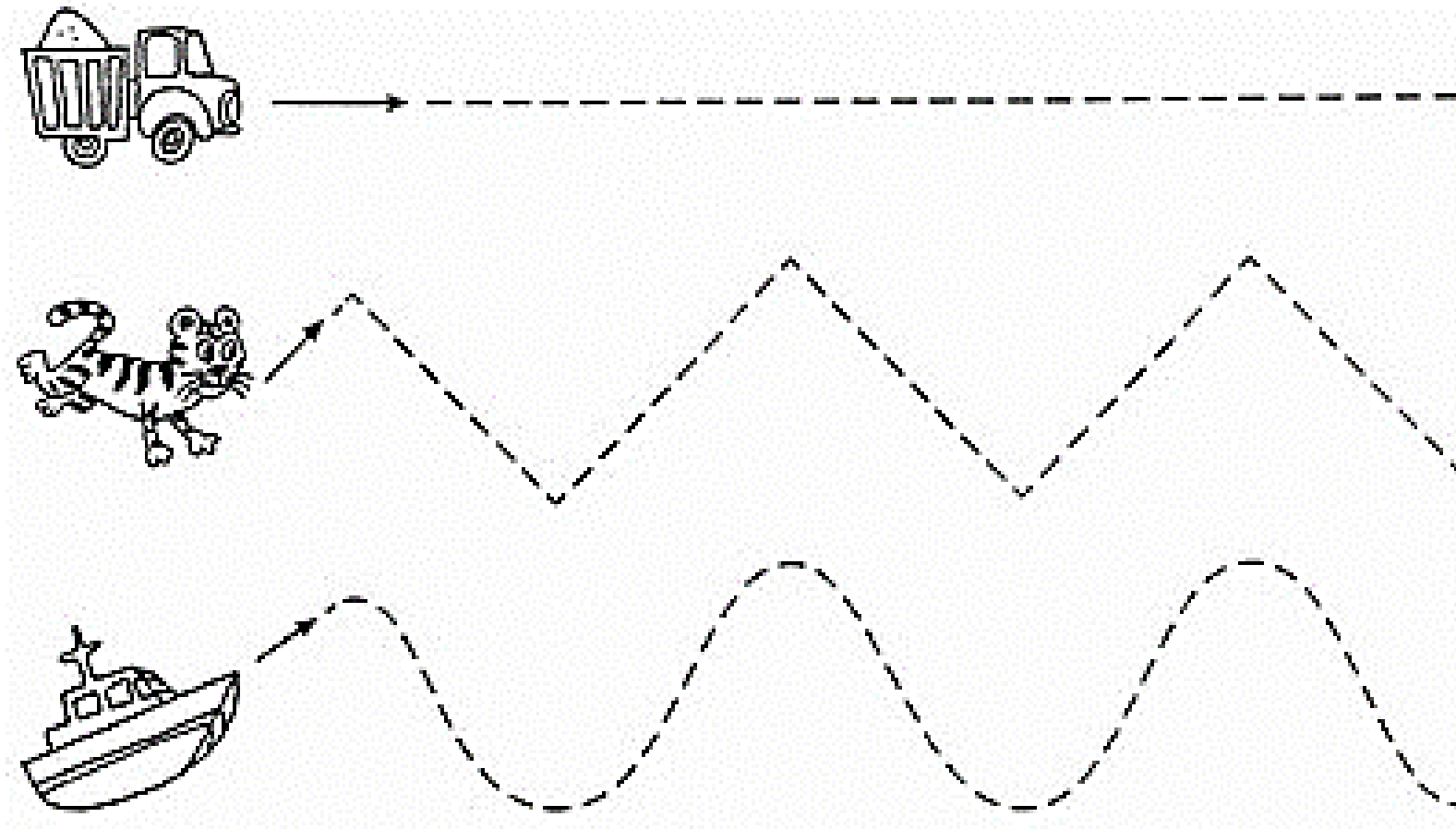


«Вкусное варенье»



2. Упражнение «Проведи дорожки»

Проведи карандашом дорожки, не отрывая руки от листа. Рисуя дорожки свисти, растянув губы в улыбке и обнажив зубки: С – С – С – С...

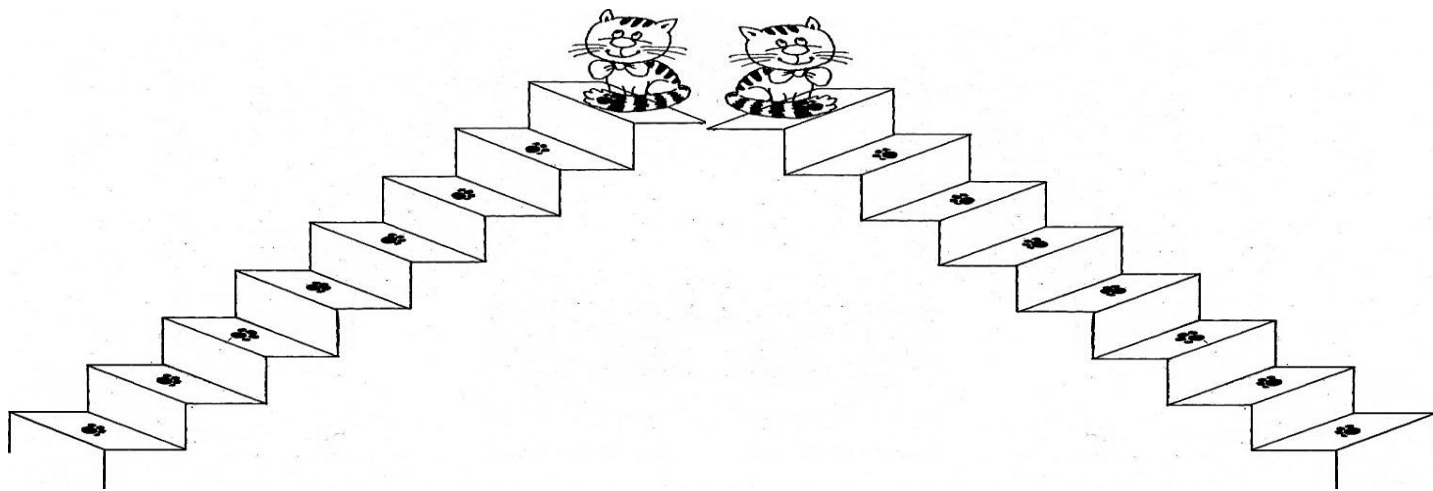


3. Автоматизация звука «С» в прямых слогах. Раскрась картинку.

Просите ребенка произносить слоги со звуком «С», шагая пальчиками по лесенке, один шаг – один слог.

Слоги можно менять и чередовать:

СА- СА- СА	СА – СЫ – СО – СУ
СО-СО-СО	СУ – СО – СЫ – СО
СУ-СУ-СУ	СА – СО – СУ – СЫ
СЫ-СЫ-СЫ	СУ – СО – СЫ – СА



4. Автоматизация звука «С» в начале слов.

Следите за тем, чтобы губы были в улыбке!

(Много интересных заданий и иллюстраций вы найдете по ссылке на сайте logoped-online.by)

<https://logoped-online.by/avtomatizaciya-zvuka-s-v-kartinkah-v-slogah-i-slovah/#more-1499>

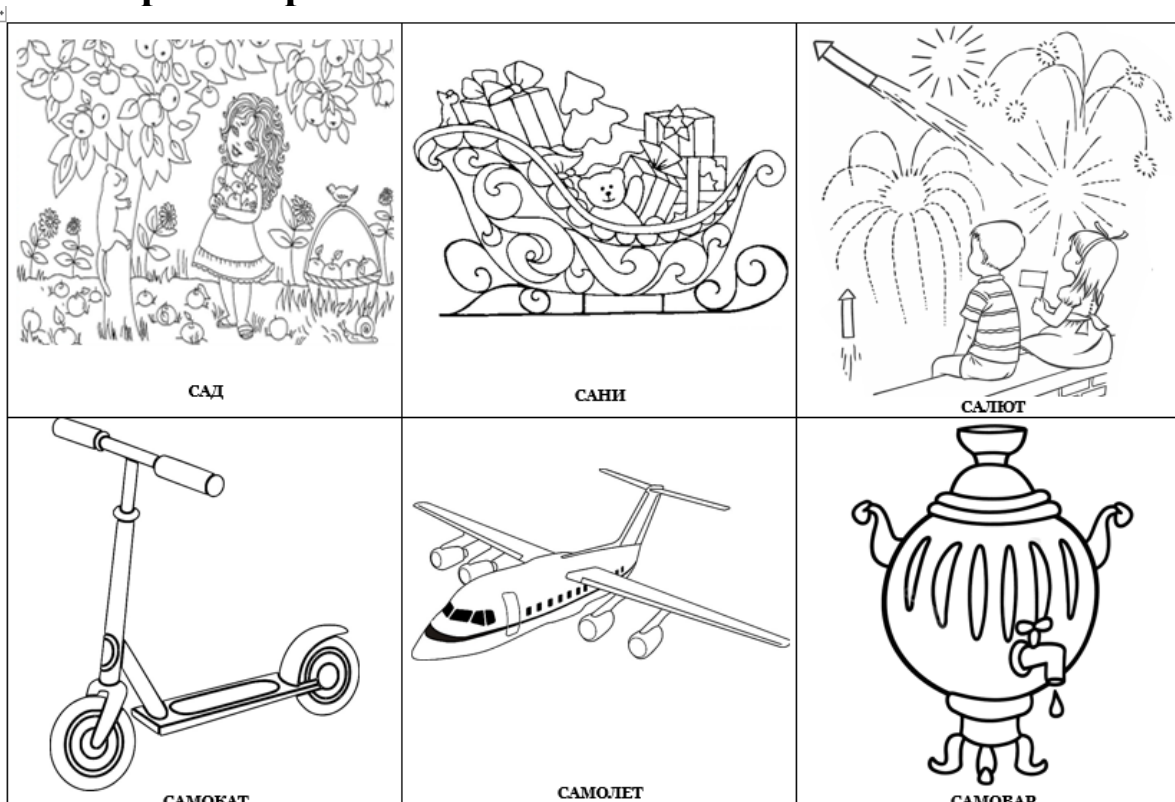
Или с помощью QR-кода



Скачайте приложение на смартфон, заходите на сайт и занимайтесь.

СА:	садок,	сом,	СУ:	сухой,
Сад,	Савва,	соя,	суп,	сугроб,
сани,	событие,	сода,	сумка,	судак;
самокат,	совок,	Софья,	суббота,	СЫ:
сайка,	совет,	Соня,	судно,	сын,
сам,	сова,	сопка,	сукно,	сыт,
Саня,	софа,	сотня,	сухо,	сынок,
сапоги,	СО:	сойка,	сундук,	сыпать;
сабо,	сок,	соты,	суета,	
сауна,	сон,	сонный;	сутки,	

5. Назови слова. Раскрась картинки.



1. Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):

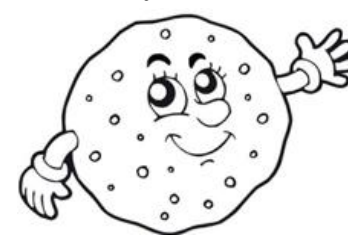
«Заборчик»



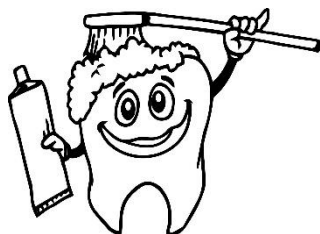
«Месим тесто»



«Блинчик»



«Чистим зубы»



«Часики»



«Вкусное варенье»



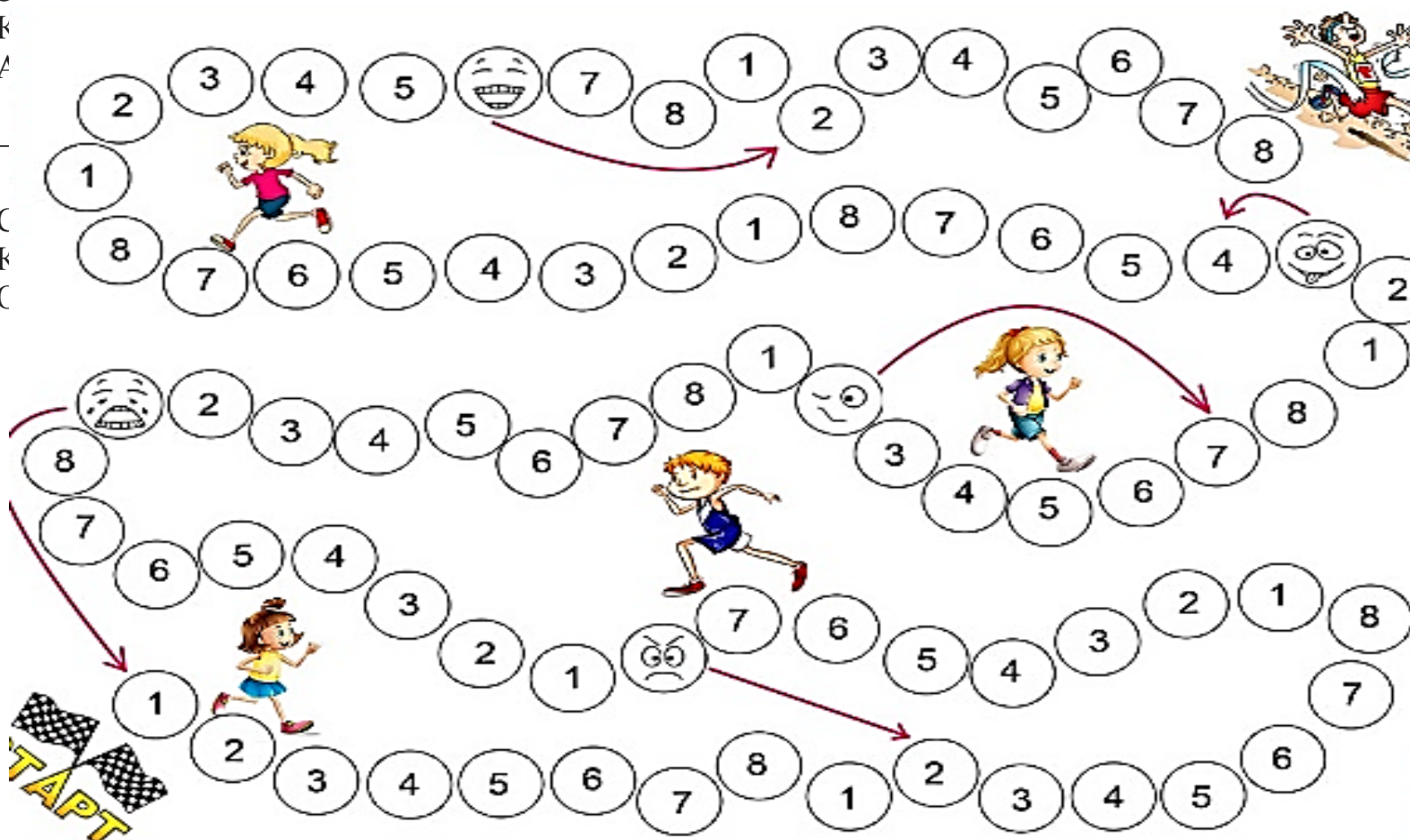
2. Автоматизация звука «С» в слогах со стечением согласных. Раскрась картинку.

Просите ребенка произносить слоги, со звуком «С», шагая пальчиками по лесенке, один шаг – один слог.

Слоги можно менять и чередовать:

- СТА – СТА – СТА – СТА – СТА
- СТО – СТО – СТО – СТО – СТО
- СТЫ – СТЫ – СТЫ – СТЫ – СТЫ
- СТУ – СТУ – СТУ – СТУ – СТУ
- СПА – СПА – СПА – СПА – СПА
- СПО – СПО – СПО – СПО – СПО
- СПЫ – СПЫ – СПЫ – СПЫ – СПЫ
- СПУ – СПУ – СПУ – СПУ – СПУ
- СКУ – СКЫ
- СВА – СВО – СВУ – СВЫ
- СФА – СФО – СФУ – СФЫ
- СЛА – СЛО – СЛУ – СЛЫ
- СМА – СМО – СМУ – СМЫ
- СНА – СНО – СНУ – СНО

С
К
А
-
С
К
С



3. Автоматизация звука «С» в словах со стечением согласных

Следите за тем, чтобы губы были в улыбке!

(Много интересных заданий и иллюстраций вы найдете по ссылке на сайте logoped-online.by)

<https://logoped-online.by/avtomatizaciya-zvuka-s-v-kartinkah-v-slogah-i-slovah/#more-1499>

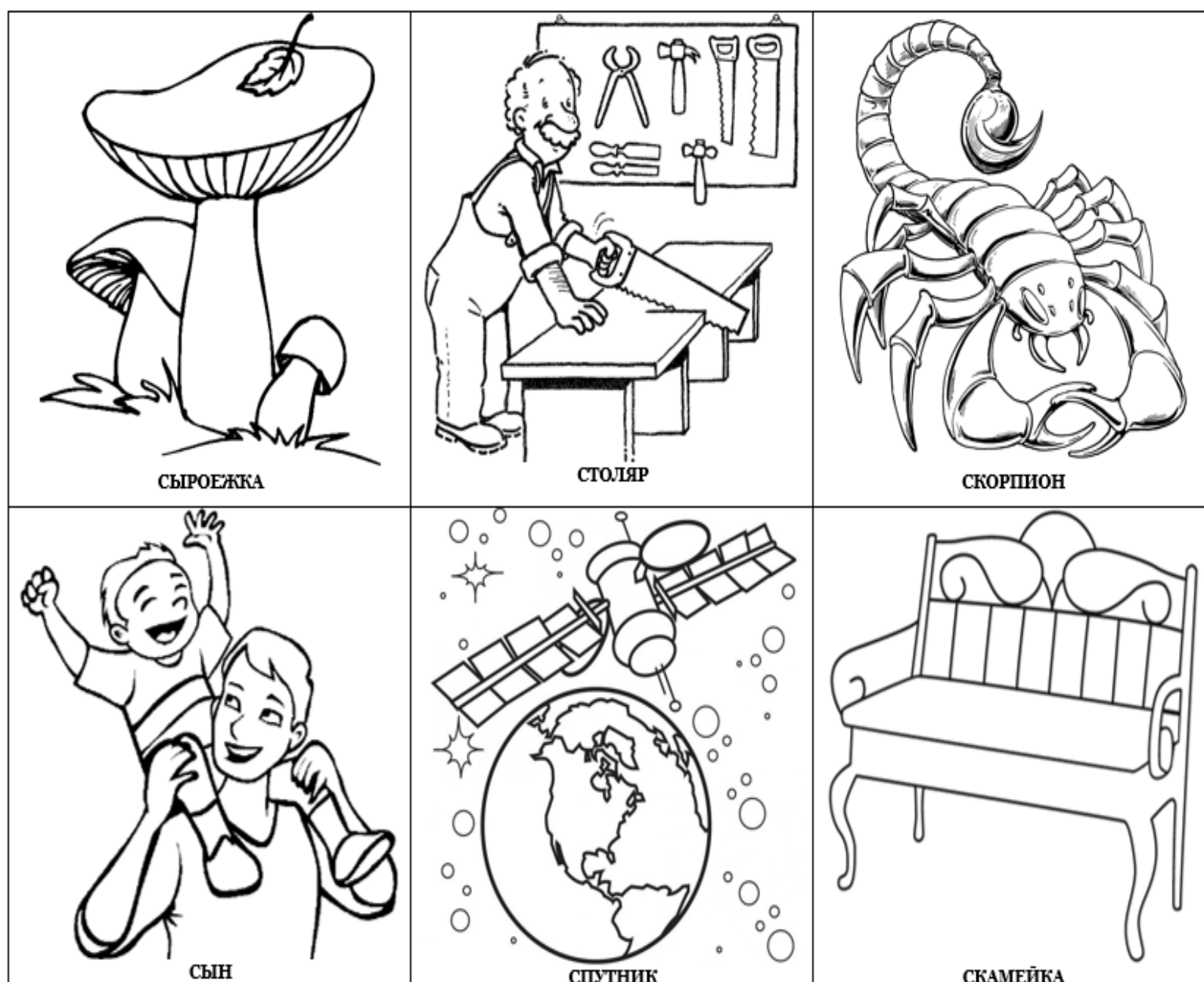
Или с помощью QR-кода



Скачайте приложение на смартфон, заходите на сайт и занимайтесь.

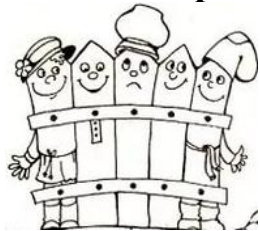
Сваи,	скоба,	спать,	станок,	сто,
свобода,	скула,	спокойно,	стадо,	стук,
свой,	смотреть,	спутник,	ставни,	ступеньки,
свод,	снова,	спутать,	ставить,	ступа,
скамейка,	сноп,	спугнуть,	стать,	студить,
скакать,	сны,	стая,	стадион,	студент,
скат,		стакан,	стог,	стынуть

4. Назови слова. Раскрась картинки.

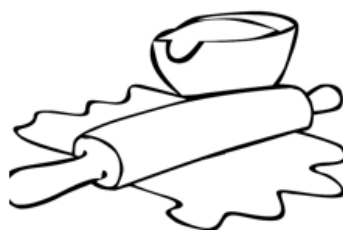


1. Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):

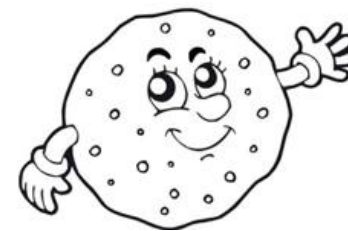
«Заборчик»



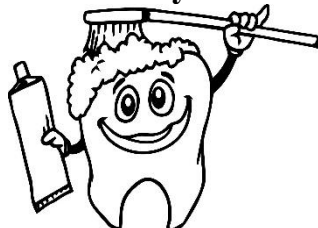
«Месим тесто»



«Блинчик»



«Чистим зубы»



«Киска сердится»



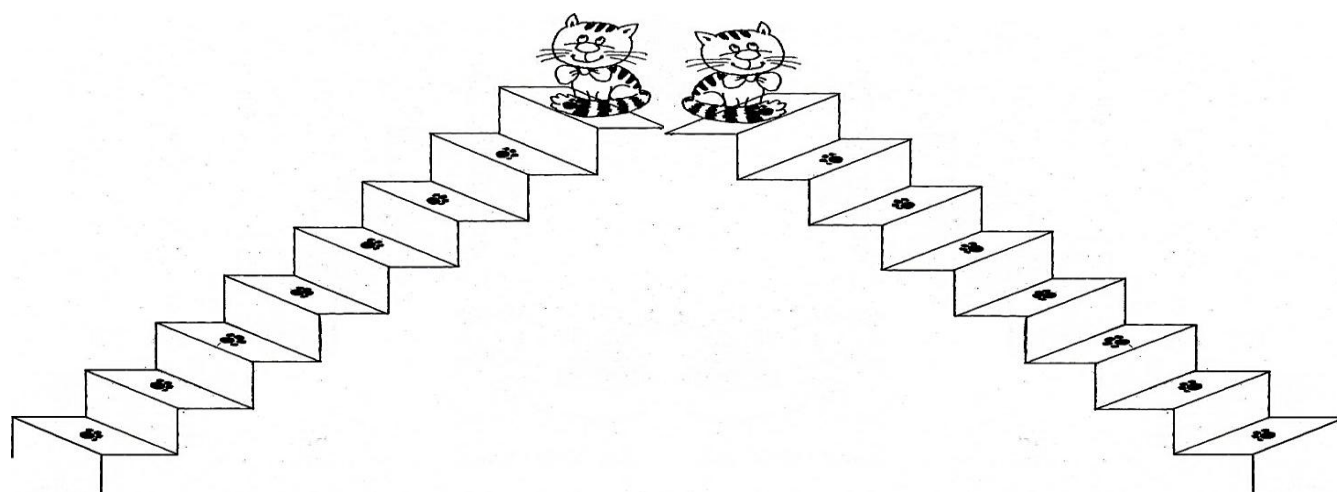
- *губы* в улыбке, рот открыт;
- *широкий* кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами;
- *на* счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в бугорки за нижними зубами, на счет «два» язык убирается вглубь рта;
- *кончик* языка при этом не должен отрываться от бугорочков за нижними зубами рот не закрывается.

2. Автоматизация звука «С» в обратных слогах, в слогах в интервокальной позиции

Просите ребенка произносить слоги со звуком «С», шагая пальчиками по лесенке, один шаг – один слог.

Следите за тем, чтобы губки были в улыбке!

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------|
| • С – АС – АС – АС – АС | • АСА – АСА | УСА – УСА |
| • ОС – ОС – ОС – ОС – ОС | • АСО – АСО | УСО – УСО |
| • ИС – ИС – ИС – ИС – ИС | • АСУ – АСУ | УСУ – УСУ |
| • УС – УС – УС – УС – УС | • АСЫ – АСЫ | |
| • ЕС – ЕС – ЕС – ЕС – ЕС | • АСА – УСА – ОСА – ИСА | |
| • ЯС – ЯС – ЯС – ЯС – ЯС | • АСО – УСО – ОСО – ИСО | |
| • ЮС – ЮС – ЮС – ЮС – ЮС | • АСУ – УСУ – ОСУ – ИСУ | |
| • ЁС – ЁС – ЁС – ЁС – ЁС | • АСЫ – УСЫ – ОСЫ – ИСЫ | |



3. Автоматизация звука «С» в середине слов

Следите за тем, чтобы губы были в улыбке!

(Много интересных заданий и иллюстраций вы найдете по ссылке на сайте logoped-online.by)

<https://logoped-online.by/avtomatizaciya-zvuka-s-v-kartinkah-v-slogah-i-slovah/#more-1499>

Или с помощью QR-кода

logoped-online.by



Скачайте приложение на смартфон, заходите на сайт и занимайтесь.

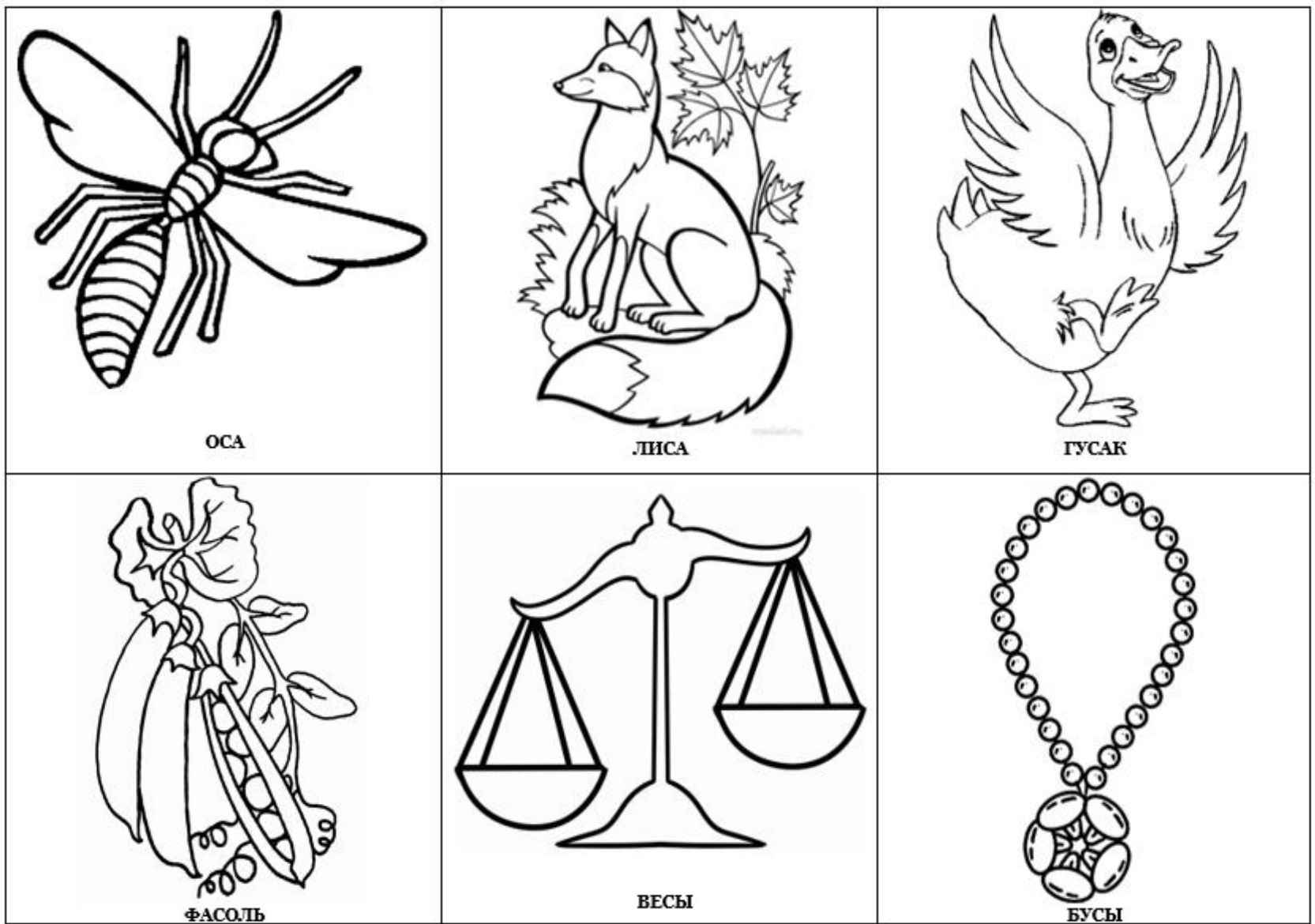
СА:
о-са,
ко-са,
пи-сать,
ку-сать,
по-сад-ка,
гу-сак,
Ан-фи-са;
АС:
пас-та,
пас-тух,
на-ста-нет,
кас-кад,
кас-ка,
мас-ка,
о-пас-но,
бас-ня;

СО:
пе-сок,
ку-сок,
но-сок,
бо-сой,
о-со-ка,
вы-со-кий,
по-я-сок,
ко-ле-со;
ОС:
пост,
воск,
мост,
ки-оск,
хвост;
СУ:
не-су,

па-су,
по-су-да;
УС:
куст,
пус-то,
ка-пус-та,
ав-густ,
фо-кус-ник;
СЫ:
ве-сы,
бу-сы,
гу-сы-ня,
по-сы-пать,
ко-сын-ка;
ЫС:
выс-туп,
вы-став-ка;

ИС:
писк,
мис-ка,
диск,
а-ист,
а-ис-тё-нок,
пи-а-нист,
тан-кист;
ЕС:
мес-то,
тес-то,
тес-но,
тес-но-та,
вес-на;
ЮС:
бюст;
ЯС: яс-ный.

4. Назови слова. Раскрась картинки.



Домашнее задание №5

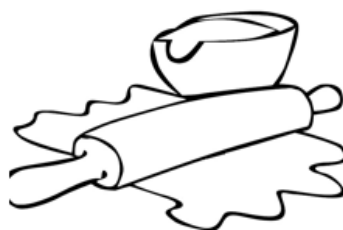
Автоматизация звука «С» в словах

1. Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):

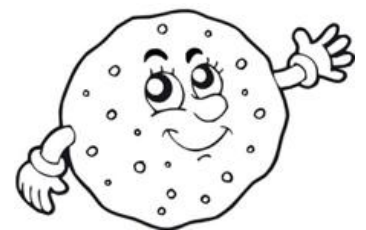
«Заборчик»



«Месим тесто»



«Блинчик»



«Чистим зубы»



«Киска сердится»



«Загнать мяч в ворота»



- *положить* широкий язык на нижнюю губу и *плавно*, со звуком «Ф» задуть ватный шарик, *лежащий* на столе, между двумя кубиками;
- *щеки* не должны надуваться

2. Автоматизация звука «С» в конце слов, в словах с двумя эти звуками

Следите за тем, чтобы губы были в улыбке!

(Много интересных заданий и иллюстраций вы найдете по ссылке на сайте logoped-online.by)

Или с помощью QR-кода



Скачайте приложение на смартфон, заходите на сайт и занимайтесь.

ЗВУК «С» В КОНЦЕ СЛОВ

квас,
бас,
нас,
по-гас,
а-на-нас,
нос,
по-кос,

под-нос,
ко-кос,
вкус,
как-тус,
у-кус,
фо-кус,
ав-то-бус,

фи-кус,
ми-нус.
мыс,
ку-мыс,
Де-нис,
пёс,
о-вёс,

у-тёс,
у-нёс,
на-вес,
по-яс,

СЛОВА С ДВУМЯ ЗВУКАМИ «С»

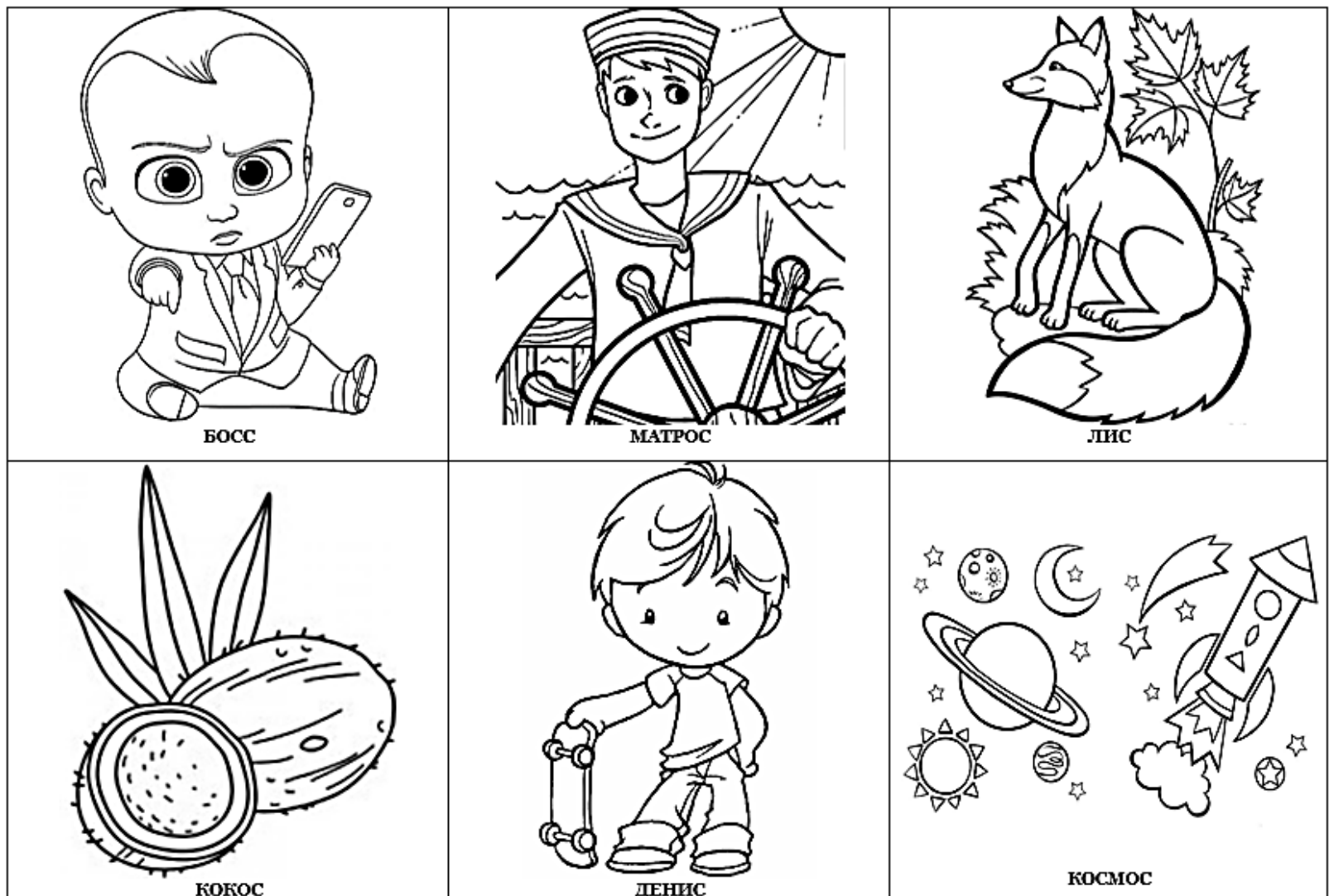
Стас,
сос-ка,
сос-на,

ук-сус,
на-сос,
со-ус,

Су-сан-на,
Сам-сон,
кос-мос,

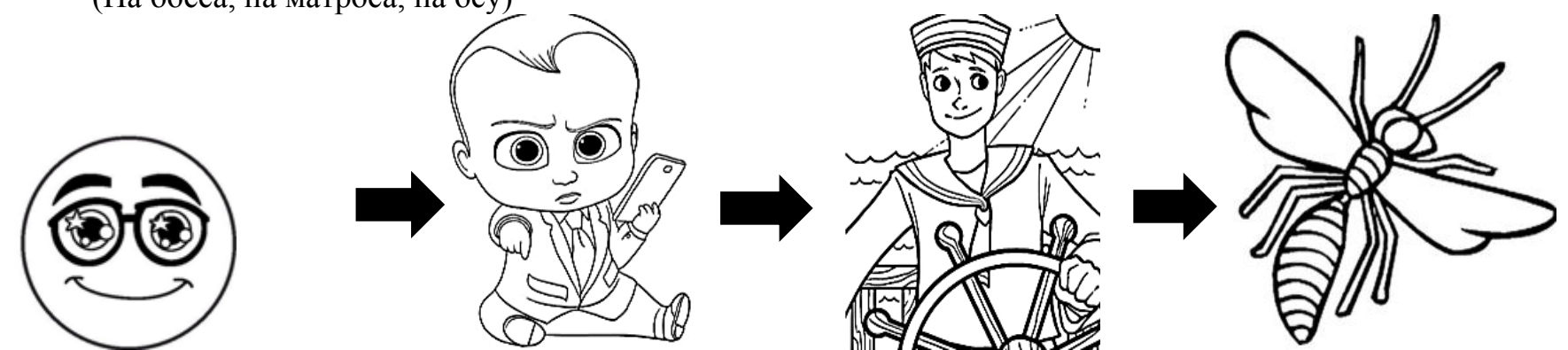
со-суд,
ста-мес-ка,
сак-со-фон.

3. Назови слова. Раскрась картинки.



4. Упражнение «Я смотрю на ...»

(Образование существительных единственного числа, родительного падежа). *Раскрась картинки.*
(На босса, на матроса, на осу)



5. Упражнение «У меня нет..»

(Образование существительных единственного числа, родительного падежа). *Раскрась картинки*
(Нет кокоса, весов, бус)

