Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад №4 «Теремок» Целинного района Алтайского края

**Конспект логопедического занятия по лексико-грамматическому строю речи в старшей группе на тему:**

**«Жить – Богу служить»**

 **Составил логопед: Новичихина Е.Н.**

**с. Целинное**

**Логопедическое занятие по лексико-грамматическому строю речи в старшей группе на тему:**

**«Жить – Богу служить»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Развитие речи».

 **Цели:**

**Познавательные:**

**1**. Формировать впечатления об исторической, культурной традиции народа.

**2**.Познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

**3.** Познакомить с простейшими православными понятиями, связанных с датами календаря, объяснение их значения, сути и ценности в жизни культуре россиян.

**4.** Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь.

**5.** Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями

**Воспитательные:**

**1.** Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа.

**2.** Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

**Развивающие:**

**1**. Развивать интеллектуальные способности детей;

**2.** Совершенствовать речь: словарный запас, выразительность, структуру и правильность построения фраз; закрепление умений подбирать синонимы антонимы, обогащение речи детей пословицами,

**3.** Развивать мышление;

**4.** Развивать воображение;

**5.** Развивать эмоционально-волевую сферу: культуру, духовный отклик.

**Оборудование:** 3 куклы в кубанских казачьих костюмах (мужчина, мальчик и девочка), иллюстрации к кубанским пословицам, рисунки и фотографии предметов храма.

**Предварительная работа:** экскурсия в храм, знакомство с иконами, прослушивание Библейских записей, рассматривание иллюстраций, беседы, знакомство с кубанским казачьим костюмом (ИЗО), чтение сказок кубанского автора Е. Александрова, пословиц и поговорок.

**Предварительная работа с родителями:** совместное рисование родителей и детей иллюстраций к кубанским пословицам.

 **Ход занятия**

 **1. Организационный момент.**

 **Сюрпризный момент.**

**Логопед говорит:**

— К нам сегодня в гости пришли старый кубанский казак Прохор со своими внуками Гришкой и Аксиньей. Они расскажут о том, как отдыхали, куда ходили, во что верили.

**2. Основная часть.**

 Сообщение цели занятия.

Логопед называет ряд слов: мать, отец, сын, дочь.

— Назовите все слова одним словом (семья)

— Правильно. Мы с вами продолжим говорить о семье – кубанской казачьей семье.

 Изучение нового материала.

Рассказ казака Прохора.

— А сегодня расскажу я вам, ребята, о том, как отдыхали казаки. По воскресеньям всей семьей в самой красивой одежде ходили они в церковь на службу. Церкви на Руси были во всех городах, станицах. Они были внутри богато убраны иконами. Люди ставили свечи, читали молитвы, просили помощи или прощения у Бога .Церковь – это дом, в котором живет Бог. Он все видит и все знает. Поэтому каждый казак, и старый и малый, старались жить правильно, совершать только добрые поступки, не обманывать, не обижать слабых. В народе и пословица сложилась: «Жить – Богу служить»

 **Словарная работа.**

а) объяснение логопеда смысла пословицы «Жить – Богу служить».

— человек должен жить правильно, совершать добрые поступки, не обманывать, не обижать слабых

б) Заучивание пословицы детьми.

в) Игровое упражнение «Доскажи словечко» (по знакомым кубанским пословицам).

Логопед:

— Казаки были остры на язык, многое замечали. Плохое высмеивали, хорошее запоминали. Поэтому до нас дошло много кубанских казачьих пословиц и поговорок. Давайте их вспомним. Казачата Гришка и Аксинья помогут мне. Они будут говорить начало пословицы, а вы ее заканчивать (перед каждой пословицей демонстрируется детский рисунок к пословице)

**Аксинья:** Бог даст день, даст Бог и … (пищу).

**Гришка:** Дома спасайся, а в церковь … (ходи).

**Аксинья:** На тебе Боже, что … (мне не гоже).

**Гришка:** На Бога надейся, да и сам … (не плошай)!

**Аксинья:** Как у Христа … (за пазухой)

**Гришка:** Не слушай, где куры кудахчут, а слушай, … (где Богу молятся)!

**Аксинья:** Бог любит … (троицу).

**Гришка:** Кто рано встает, тому Бог … (подает).

 **Закрепление материала.**

 **Игра «Скажи по-другому»**

**Казак Прохор:**

— Слушаю я вас, ребята, и не все слова понимаю. Скажите по- другому:

Хата (дом, жилище) , нехай (пусть), Горница (комната) , поворозка (завязка, веревка), Бирюк (волк) , скубать (щипать птицу), Кочет (петух), цыбуля (лук), Каганец (светильник), калыска (люлька), Ляда (дверь) , жердела (абрикоса), Цедилок (дуршлаг), гутарить (разговаривать).

 **Игра «Назови нужное слово»**

**Логопед:**

— Из ряда слов назовите нужное слово

\* устройство храма: зал, алтарь, гостиная

\* церковный праздник: Пасха, День Защитника Отечества, праздник урожая

\* церковная икона: «Грачи прилетели», «Золотая осень», Матерь Божия

\* мебель храма: кресло, диван, аналой

\* одежда для храма: сарафан, ряса, купальник

\* церковная профессия: священнослужитель, логопед, гимнаст

\* основное занятие в храме: играть в шахматы, играть на трубе, молиться

 **Физминутка.**

«Четыре угла» (Рисунки и фотографии предметов, которые можно увидеть в храме, расположены по периметру группы.Ребята поворачивают головы и находят нужное изображение.)

**Игра «Наоборот»**

— Гришка и Аксинья будут говорить вам различные слова, а вы должны назвать слово, противоположное по смыслу, например: большой храм – маленький храм.

Слова: высокая церковь, толстая книг, длинная свеча, высокий голос, громкий звон и др.)

**3. Итог занятия, оценка результатов деятельности детей.**

Казак Прохор и его внучата благодарят детей и прощаются до новых встреч.