Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад №4 «Теремок» Целинного района Алтайского края

**Конспект логопедического занятия для детей 4-6 лет**

**«В МИРЕ ДОБРОТЫ»**

 **Составил логопед: Новичихина Е.Н.**

с. Целинное

 **Логопедическое занятие для детей 4-6 лет**

**«В МИРЕ ДОБРОТЫ»**

**Цель:**

* Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом
* качестве человека;
* совершенствовать коммуникативные навыки (умение
* выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение,
* проявлять доброжелательность к суждениям других детей),
* побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.

**Задачи:**

 **Воспитательные:**

 Формировать такие нравственные качества, как

сочувствие и готовность прийти на помощь, умение прощать, понимание, что

вместе легче справиться с бедой или сложным делом и что зло наказуемо.

**Обучающие:**

Закрепить умение ставить игровые задачи и самостоятельно их решать. Продолжать учить взаимодействовать в игре, подчиняться общим требованиям. Закрепить умение доброжелательно относиться друг к другу.

**Развивающие:**

Закрепить умение решать проблемные ситуации. Развивать речь, логическое и образное мышление, память. Определять эмоциональное состояние не только по словам, но и по мимике.

**Словарная работа:**

 Ввести в речь нравственно–ценный словарь: словами антонимами (добрый – злой, смелый – трусливый, вежливый – грубый, скупой – щедрый, честный – лживый т.д.).

**Индивидуальная работа:**

 Активизировать речь Вани, Полины, Вари при разыгрывании игры.

**Материал:**

Зернышки (семечки), живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги, фломастер, детское платье; портреты (пиктограммы), карандаши.

**Ход занятия:**

**Логопед.** Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное,

волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы.)

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко -

добротя. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети.** О человеке, поступке, дне, вечере, пути.

**Логопед.** Добрый человек... А если добрый, значит, он еще какой?

**Дети.** Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый,

нежадный...

**Логопед.** А если человек недобрый, он какой?

**Дети.** Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый...

**Логопед.** Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

(Ответы.) Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Логопед.** Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам

(ответы.) Легко ли быть добрым? (Ответы)

**Логопед.** Сережа прочтет нам стихотворение И. Тулуповой «Доброта», и с

помощью стихов мы узнаем его мнение.

**Ребенок:**

А добрым быть совсем, совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Логопед.** Прекрасное стихотворение! Саша нас познакомит с тем, как

проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

**Ребенок:**

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда -

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Логопед.** Теперь давайте поиграем. Игра: «Найди себе пару»

**Правило игры:** дети превращаются в слова.

Логопед говорит, кто каким словом стал. Дети бегают, прыгают, по команде

находят свою пару.

**Например:** доброта - злость, добрый - злой; радость - грусть, радостный -

грустный, радоваться - грустить. Предложить детям использованию в речи не

только отдельных слов, но и словосочетаний, в которых нравственно-ценная

лексика употребляется в разных грамматических формах (скупой человек -

щедрый человек, жадная девочка - щедрая девочка). ...

**Логопед.** Сейчас, сию минуту сможете вы друг другу подарить добро? Как это

сделать.

**Психогимнастика.**

**Пластические этюды.** Выражение психоэмоционального, психофизического

состояния.

«Изобразите ласковую девочку, игривого малыша, гордого папу, радостную

маму. Выразите мимикой ваше состояние, когда вы приходите в детский сад».

**Логопед.** Дети посмотрите, кто к нам пришел? Это волшебники: добрый и злой.

Подойдите, пожалуйста, к столу. Видите, как много здесь разных предметов:

зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок

бумаги и фломастер, детское платье.

Как вы думаете, кто из волшебников мог это сделать? (Ответы)

А теперь посмотрите на другие предметы, которые помогут совершить добрые

дела. Как вы думаете, какой волшебник нам поможет? (Ответы)

**Дети.** Зернышками мы накормим птиц, цветок подарим, игрушку

отремонтируем, книгу подклеим, грязную чашку вымоем, на листе бумаги

красиво нарисуем, а платье подарим младшей сестренке.

**Логопед.** Дети определяют, какой волшебник добрый, а какой злой (по

поступкам, мимике) и читают стихи от лица доброго и злого.

А я с улыбкой не дружу и лишь обидам рад.

Я гневом, злостью дорожу, кусаю всех подряд.

Не пожалею никогда, нигде и никого.

Люблю на свете я всегда себя лишь одного.

Я слабым помогать готов, попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров и правду говорю.

Не жадничаю никогда, жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу, всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу, люблю я всех ребят.

Волшебники показывают детям свои незаконченные портреты (пиктограмм) и предлагают их дорисовать. Во время рисования логопед обращает внимание на необходимость передать эмоциональное состояние каждого из волшебников.

По окончании работы дети решают кому из волшебников, какой рисунок

подарить.

**Логопед.** Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество. Она нашла

отражение во всех видах искусства: в поэзии, фильмах, музыке и, конечно, в

песнях. Давайте исполним красивую песню «Дорогою добра» .