**МБДОУ « Целинный детский сад № 4 « Теремок»**

**Индивидуальное занятие с аутичным ребенком**

**( 4года) . Тема «Овощи, фрукты».**

 **Составила: логопед Новичихина**

26.04.2017г.

 С.Целинное

**Цель**: Создание условий для актуализации и закрепления знаний об овощах и фруктах.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1.Закреплять представления ребенка об овощах и фруктах.

2.продолжать учить находить предмет по картинкам.

 3. использовать имеющиеся знания в решении простых задач, обогащать и активизировать словарь по теме.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1.Развивать осязание при различении предметов на ощупь.

2. Развивать мелкую моторику.

3. Развивать зрительное восприятие: повышать остроту зрения при штриховке изображений овощей, фруктов.

4. учить складывать пазлы.

5. Развивать внимание, мышление, творческое воображение, фантазию.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1.Воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду.

2.Воспитывать положительные эмоции и радостное настроение у ребенка.

3.Формировать психологический контакт, взаимопонимание, доброжелательность и сотрудничество.

**Оборудование:**  муляжи овощей, фруктов, деревянная подставка для овощей, картинки с изображением овощей и фруктов, игрушки медведь, заяц, слова –схемы, картинка с изображением яблока, фломастеры.

**1.Организационный момент. Приветствие.**

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

(Погладить ушки).

Доброе  утро, ручки!

Вы проснулись?

(Погладить  рука  об руку, похлопать в ладоши).

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

( Погладить ножки).

Доброе утро,

Мы проснулись!          (Поднять руки вверх!)

**2. Пальчиковая гимнастика "Компот"**

Будем мы варить компот, (левую ладошку держать “ковшиком” указательным пальцем правой руки “мешает”)

Фруктов нужно много. (загибает пальчики по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить, (имитирует движения, крошит)

Грушу будем мы рубить. (имитирует движения, рубит)

Отожмем лимонный сок (имитирует движения, отжимает)

Слив положим и песок. (имитирует движения)

Варим, варим мы компот. (варит и мешает)

Угостим честной народ. (угощает)

**3. Игра в лото «Фрукты, овощи»**

Педагог дает ребенку карточки с изображением фруктов и овощей. Затем просит подать тот или иной фрукт, овощь. Например: «Дай, пожалуйста, морковку». И т д.

**4. Игра «Посади грядку»**

Используются муляжи овощей. Педагог расставляет перед ребенком муляжи овощей и предлагает посадить на грядку (деревянную подставку) тот или иной овощь.

**5. Упражнение по глобальному чтению**

Педагог предлагает ребенку картинки с изображением овощей или фруктов, под картинкой надпись. Педагог называет слова и раскладывает их под картинками. Ребёнок должен повторить.

**6.Упражнение « Собери пазл».**

**(** даётся пазл с изображением яблока).

**7. Упражнение «Цветная радуга»**

Педагог показывает ребенку изображение яблока и предлагает ему раскрасить его (заштриховать).

**8. Волшебный мешочек**

Ребенок достает из мешочка муляжи овощей, фруктов. На ощупь он должен определить -какой это фрукт или овощ.Затем кладёт этот овощ или фрукт на соответствующую картинку.

**Физминутка**:

Встань, покружись,

Сделай так - хлопки,

Сделай так – руки на плечи,

Сделай так – стучит по коленям,

Сделай так – стучит по столу,

Сделай так – кулачки.

**8. Упражнение « Угости!»**

Расставлены игрушки медведь и заяц. Ребёнок должен принести медведю клубничку, а зайцу- морковь. Логопед:- Клубничка- медведю. Ребёнок несёт к медведю.

Логопед: - Мишке. Логопед:- Морковка зайке. Логопед:- Клубничка- мишке, на, мишка. И т.д.

**9. Поощрение**

В конце занятия ребенку предлагается то, что он любит (например, конфета или любимая игрушка и. т. п).

**10 Итог**

Педагог хвалит ребенка, за то, что он хорошо работал, хлопает в ладоши и говорит «Молодец».