**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА: ПОСТАНОВКА [Л]**

**Программные задачи:** *развивать артикуляционную, мелкую моторику, фонематический слух, психические процессы, длительность и направленность выдоха; добиваться правильного четкого произношения изолированного [л].*

**Материал к занятию:** *фланелеграф, картинка для артикуляционной гимнастики, зеркала 2 штуки, шарики из поролона 6 штук, пуговицы, вязаное полотно с контуром жирафа.*

**Ход занятия:**

**1. Развитие мимической моторики**

Цирковое представленье

Всем поднимет настроенье! («Улыбка»)

Слон летает словно птица,

Как же тут не удивиться?

Произносим звук [у]

Начал в клетке лев метаться –

Как же тут не растеряться?

Растерянно произносим звук [ы]

Тигры кроликов боятся –

Как же тут не рассмеяться?

Произносим звук [и]

Удивились [у], растерялись [ы],

Удивились [у], рассмеялись [и],

Растерялись [ы], рассмеялись [и],

Удивились [у], растерялись [ы],

Чередовать мимические позы

**2. Артикуляционная гимнастика**

У зебры на арене, зубы заболели,

Почистим зубы зебре, чтобы не болели. («Почистим верхние зубы»)

Из кувшина - вижу я - («Бублик»)

Появляется змея. («Змейка»)

Мишка ходит по канату!

Он получит мед в награду. («Вкусное варенье»)

Выполнив удачный трюк,

Радостно поет индюк. («Индюк»)

купол полетели: Вверх - вниз, вверх - вниз.

Крепче, курочка, держись. («Качели»)

А собачки акробатки («Собачка»)

Взмыв под самый потолок.

Удивляют нас, дружок! («Маляр»)

Время в цирке незаметно,

Весело всем и хорошо. («Часы»)

**3. Развитие дыхания**

Мы с тобой жонглеры вместе.

В ладошки шарики возьми,

Подуй, но осторожно не растеряй свой реквизит.

**4. Постановка [л]**

Язычок скорее к верхним зубкам поднеси,

И бесшумно постучи,

А теперь скажи лы - лы - лы.

**5. Развитие фонематического слуха**

Вышел клоун на арену,

Песни громко он поет.

Хлопни ты в ладошки

Когда он песню «самолета» пропоет,

а-о-л-и-л-у;

м-п-л-к-с-л-л–л;

р-л-в-л-рь-ль-л-л

**6. Развитие мелкой моторики рук**

Пришел жираф к нам в гости

Он чем - то огорчен

Давай поднимем настроение

С тобою мы вдвоем.

**7. Развитие памяти**

Если любишь цирк зверей

Смейся и в ладоши бей.

Улыбнуться и похлопать в ладоши.

Кто в цирке на арене сегодня выступал? (слон, лев, тигр, змея, медведь, индюк, куры, зебра, жираф, клоун, собачки) .