

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края

Конспект подгруппового логопедического занятия для детей 4-6 лет
«В МИРЕ ДОБРОТЫ»

Учитель - логопед: Новичихина Е.Н.

с. Целинное

Подгрупповое логопедическое занятие для детей 4-6 лет

Тема: «В МИРЕ ДОБРОТЫ»

Цель:

- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей),
- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.

Задачи:

Воспитательные:

Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь, умение прощать, понимание, что вместе легче справиться с бедой или сложным делом и что зло наказуемо.

Обучающие:

Закрепить умение ставить игровые задачи и самостоятельно их решать. Продолжать учить взаимодействовать в игре, подчиняться общим требованиям.

Закрепить умение доброжелательно относиться друг к другу.

Развивающие:

Закрепить умение решать проблемные ситуации.

Развивать речь, логическое и образное мышление, память.

Определять эмоциональное состояние не только по словам, но и по мимике.

Словарная работа:

Ввести в речь нравственно–ценный словарь: словами антонимами (добрый – злой, смелый – трусливый, вежливый – грубый, скупой – щедрый, честный – лживый т.д.).

Индивидуальная работа:

Активизировать речь детей при разыгрывании игры.

Материал:

Зернышки (семечки), живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги, фломастер, детские платья; портреты (пиктограммы), карандаши.

Ход занятия:

Учитель-логопед: Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте.

Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы.)

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - добротя. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети: О человеке, поступке, дне, вечере, пути.

Учитель-логопед: Добрый человек... А если добрый, значит, он еще какой?

Дети: Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый,

нежадный...

Учитель-логопед: А если человек недобрый, он какой?

Дети: Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый...

Учитель-логопед: Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

(Ответы.) Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

Учитель-логопед: Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам

(ответы.) Легко ли быть добрым? (Ответы)

Учитель-логопед: Сережа прочтет нам стихотворение И. Тулуповой «Доброта», и с помощью стихов мы узнаем его мнение.

Ребенок:

А добрым быть совсем, совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Учитель-логопед: Прекрасное стихотворение!

Саша нас познакомит с тем, как проявляется это удивительное качество, в другом стихотворении.

Ребенок:

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда -

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

Учитель-логопед: Теперь давайте поиграем.

Игра: «Найди себе пару»

Правило игры: дети превращаются в слова.

Логопед говорит, кто каким словом стал. Дети бегают, прыгают, по команде находят свою пару.

Например: доброта - злость, добрый - злой; радость - грусть, радостный - грустный, радоваться - грустить.

Предложить детям использованию в речи не только отдельных слов, но и словосочетаний, в которых нравственно-ценная лексика употребляется в разных грамматических формах (скупой человек - щедрый человек, жадная девочка - щедрая девочка). ...

Учитель-логопед: Сейчас, сию минуту сможете вы друг другу подарить добро? Как это сделать?

Психогимнастика.

Пластические этюды.

Выражение психоэмоционального, психофизического состояния.

«Изобразите ласковую девочку, игривого малыша, гордого папу, радостную маму. Выразите мимикой ваше состояние, когда вы приходите в детский сад».

Учитель-логопед: Дети, посмотрите, кто к нам пришел?

Это волшебники: добрый и злой.

Подойдите, пожалуйста, к столу. Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, детское платье.

Как вы думаете, кто из волшебников мог это сделать? (Ответы)

А теперь посмотрите на другие предметы, которые помогут совершить добрые дела. Как вы думаете, какой волшебник нам поможет? (Ответы)

Дети: Зернышками мы накормим птиц, цветок подарим, игрушку отремонтируем, книгу подклеим, грязную чашку вымоем, на листе бумаги красиво нарисуем, а платье подарим младшей сестренке.

Учитель-логопед: Дети, определите, какой волшебник добрый, а какой злой (по поступкам, мимике) и прочитайте стихи от лица доброго и злого.

А я с улыбкой не дружу и лишь обидам рад.

Я гневом, злостью дорожу, кусаю всех подряд.

Не пожалею никогда, нигде и никого.

Люблю на свете я всегда себя лишь одного.

Я слабым помогать готов, попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров и правду говорю.

Не жадничаю никогда, жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу, всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу, люблю я всех ребят.

Волшебники показывают детям свои незаконченные портреты (пиктограмм) и предлагают их дорисовать. Во время рисования логопед обращает внимание на необходимость передать эмоциональное состояние каждого из волшебников.

По окончании работы дети решают кому из волшебников, какой рисунок подарить.

Учитель-логопед: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество.

Она нашла отражение во всех видах искусства: в поэзии, фильмах, музыке и, конечно, в песнях. Давайте исполним красивую песню «Дорогою добра».