

**МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»**

**Конспект индивидуального логопедического занятия  
с неговорящим ребёнком по запуску речи  
(ЗРР- задержка речевого развития, ЗПР).  
Возраст: 4 года.**

**Учитель-логопед: Новичихина Е. Н.  
1 квалификационная категория**

**С. Целинное  
2021г.**

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:  
«Приключения колобка».**

**Цель:** развитие активной подражательной речи (гласные звуки, звукоподражания).

**Коррекционно - образовательные задачи:**

1. Развивать активное воспроизведение гласных звуков и рядов;
2. Учить выполнять инструкции учителя-логопеда;
3. Развивать слухоречевую память;
4. Формировать направленную воздушную струю;
5. Уточнять и обогащать пассивный (номинативный) словарный запас.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать неречевые психические процессы (мышление, память, внимание);
2. Развивать мелкую моторику, артикуляционный праксис.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитывать положительное отношение к логопедическим занятиям, познавательный интерес.

**Здоровьесберегающие задачи:**

1. планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребёнка;
2. следить за правильной посадкой ребёнка;
3. способствовать созданию благоприятного психологического климата;
4. соблюдать режим охраны зрения;
5. чередовать статические и динамические задания.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации:**

игровая, коммуникативная, познавательная.

**Форма организации:** индивидуальная.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением героев сказки «Колобок», животных и птиц, зеркало, два карандаша, мяч «Су-Джок», пластмассовый мяч мелкого размера, грецкий орех, карточки с графическими дорожками.

**Планируемый результат:** правильно выполняет артикуляционные, пальчиковые и дыхательные упражнения, аккуратно проводит графические дорожки, правильное звукоподражание, звукообразование и чистое интонирование.

**Предварительная деятельность с ребёнком:** беседы по сказкам, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

## Ход непрерывной образовательной деятельности.

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность ребёнка	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – организационная	<b>Цель:</b> создать образовательную ситуацию, мотивировать ребёнка на предстоящую деятельность.		
<p><b>Эмоциональный настрой.</b></p> <p><b>1) Отгадывание загадки.</b> <b>Цель:</b> активизация внимания ребенка, подведение к теме занятия. Развитие мышления.</p>	<p><b>Слайд 1</b> «Приключения колобка» Новичихина Евгения Николаевна МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» Учитель-логопед 1 квалификационная категория</p> <p><b>Слайд 2</b> <b>Учитель-логопед:</b> -Здравствуй, Серёжа! Я очень рада видеть тебя! Давай порадуемся солнцу и птицам, (поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Здравствуйте!» скажем мы вместе!</p> <p><b>Слайд 3</b> <b>Видео – приветствие «Здравствуйте, ладошки!»</b></p> <p><b>Слайд 4</b> <b>Учитель-логопед:</b> Сегодня тебя ждёт волшебная сказка, увлекательные игры и ещё много чего интересного! Я хочу, чтобы у тебя всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p><b>Слайд 5</b> <b>Учитель-логопед:</b> Послушай загадку и скажи, про кого она. -На тарелочке лежал, Как остыл и убежал. Встретил он зверей в лесу, На беду свою - лису. Ей попался на зубок, Круглый, вкусный...(колобок)</p> <p><b>Слайд 6</b> <b>Учитель-логопед:</b> правильно, это колобок! А давай с тобой вспомним сказку про колобка.</p>	<p>Выполняет движения в соответствии с текстом.</p> <p>Выполняет движения в соответствии с видео.</p> <p>Отвечает.</p>	<p>1.Организация, создание благоприятного психологического климата.</p> <p>Настроить ребёнка на занятие.</p> <p>Учитель – логопед загадывает загадку.</p>

	<p><b>Слайд 7</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Жили были...  <b>Ребёнок:</b> дед да баба.  <b>Учитель-логопед:</b> Попросил дед бабку испечь...  <b>Ребёнок:</b> колобок.  <b>Учитель-логопед:</b> А для того, чтобы испечь колобок, нужно замесить тесто.  А чтобы замесить тесто, нужны сильные руки.  А чтобы руки стали сильными, нужно сделать гимнастику для рук. Сейчас мы с тобой выполним пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Ребёнок договаривает начатое логопедом предложение.</p>	<p>Учитель-логопед предлагает вспомнить как начиналась сказка «Колобок».</p>
<p><b>2 часть – основная</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развить артикуляционную, мелкую моторику, графо - моторные навыки. Развитие длительного целенаправленного выдоха, правильного звукообразования и чистого интонирования, речевого слуха и способность к звукоподражанию. Развитие и коррекция неречевых и речевых психических функций на основе сочетания музыки и движения.</p>		
<p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, развитие умения координировать речь с движением рук.</p> <p><b>3) Дыхательная гимнастика</b>  <b>Цель:</b> развитие длительного целенаправленного выдоха.</p>	<p><b>Слайд 8</b>  <b>Видео «Пальчиковая гимнастика»</b></p> <p><b>Слайд 9</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Замесила бабушка тесто, испекла колобок...  <b>Слайд 10</b>  ... и положила его на окошко студить.  А чтобы колобок быстрее остыл, на него нужно подуть.  Сейчас мы вспомним, как правильно дуть.</p> <p><b>Слайд 11</b>  <b>Видео «Дыхательная гимнастика»</b></p> <p><b>Слайд 12</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Подуй на колобок, чтобы он быстрее остыл.</p> <p><b>Слайд 13</b>  Вот и остыл колобок!</p> <p><b>Слайд 14</b>  <b>Учитель-логопед:</b> полежал колобок на окошке, надоело ему лежать.</p>	<p>Выполняет пальчиковую гимнастику</p> <p>Выполняет дыхательную гимнастику</p> <p>Ребёнок дует на картинку с изображением колобка 3 раза.</p>	<p>Предлагает выполнить пальчиковую гимнастику. Поощряет ребёнка.</p> <p>Учитель-логопед предлагает выполнить упражнения на дыхание.</p>

<p><b>4) Речевые распевки.</b>  <b>Цель:</b> вырабатывать навыки правильного звукообразования и чистого интонирования.</p> <p><b>5) Артикуляционная гимнастика.</b>  <b>Цель:</b> выработка качественных движений органов артикуляции и точного, правильного произношения звуков речи.</p> <p><b>6) Звукоподражание.</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию.</p>	<p><b>Слайд 15</b>  Он и покатился по дорожке. Катится колобок по дорожке и поёт песенки.  Спой и ты вместе с колобком!</p> <p><b>Слайд 16</b>  <b>Видео Логопедические распевки «Гласные звуки»</b></p> <p><b>Слайд 17</b>  Катился, катился колобок и встретил котика Мурзика.  <i>Кликом по слайду на экране появляется Мурзик.</i>  Говорит ему Мурзик :- Колобок, колобок, я тебя сейчас съем!  А колобок ему отвечает:- Не ешь меня, Мурзик, лучше сделай со мной гимнастику для язычка.</p> <p><b>Слайд 18</b>  <b>Видео «Артикуляционная гимнастика»</b></p> <p><b>Слайд 19</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Покатился колобок дальше. По дороге он встретил разных зверей и птиц. Все они умели по-своему «разговаривать». А ты хотел бы услышать их голоса?  <b>Ребёнок:</b> да!  <b>Учитель-логопед:</b> тогда послушай, кто как кричит и так же повтори!</p> <p><b>Слайд 20</b>  <b>Видео «Мои первые звуки»</b></p>	<p>Выполняет речевые распевки.</p> <p>Выполняет артикуляционную гимнастику перед зеркалом.</p> <p>Выполняет звукоподражания</p>	<p>Предлагает спеть распевки.</p> <p>Поощрение ребёнка.</p> <p>Предлагает выполнить гимнастику для язычка.</p> <p>Следит за правильным, чётким выполнением упражнений.</p> <p>Предлагает произносить звуки по подражанию.</p> <p>Добивается правильного воспроизведения различных звукоподражаний. Поощряет ребёнка.</p>
--	--	---	--

<p><b>7) Физминутка.</b>  <b>Цель:</b> повысить умственную работоспособность во время непосредственно образовательной деятельности, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для ребёнка.</p> <p><b>8) Упражнение «Проведи дорожку».</b>  <b>Цель:</b> учить обводить по контуру.</p>	<p><b>Слайд 21</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Познакомился колобок с животными и покатился дальше. Катится колобок, а навстречу ему мышка.  <i>Кликом по слайду на экране появляется мышка.</i>          Мышка:- «Здравствуй, колобок! Давай с тобой поиграем!»          Колобок с удовольствием согласился. И они стали играть и веселиться.  <b>Учитель-логопед:</b> Давай и мы с тобой тоже с ними поиграем.</p> <p><b>Слайд 22</b>  <b>Видео Физминутка «Весёлая мышка»</b></p> <p><b>Слайд 23</b>  <b>Учитель-логопед:</b> колобок очень устал и захотел вернуться домой к бабушке и дедушке, но он заблудился. Помоги колобку найти дорогу домой, пройти по дорожкам.</p> <p><b>Слайды 24, 25, 26</b>          Картинки «Лабиринты»</p>	<p>Выполнение ритмичных движений.</p> <p>Выполняет задание.</p>	<p>Предлагает выполнить ритмичные движения.</p> <p>Педагог предлагает карточки с дорожками и просит провести дорожки. Помогает, если требуется.</p>
<p><b>3 часть – заключительная</b></p>	<p><b>Цель:</b> оценка деятельности ребенка, подведение итогов, переход в другую деятельность.</p>		
<p><b>9)Рефлексия.</b>  <b>Цель:</b> вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения,</p>	<p><b>Слайд 27</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Вот и вернулся колобок к бабушке и дедушке. Он стал рассказывать им, с кем он встречался в лесу.</p> <p><b>Слайд 28</b>          И ты тоже вместе с колобком вспомни, с кем он встречался! Расскажи и покажи на картинке.</p>	<p>Ребёнок показывает на изображения животных и называет их с звукоподражанием.</p>	<p>Подвести итог работы на занятии.</p> <p>Развивать долговременную память. Оценить деятельность ребёнка.</p>

<p>получаемые результаты и т. п.</p>	<p><b>Слайд 29</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Посмотри на колобков: первый - грустный и печальный, а второй – веселый и радостный.  Какого колобка ты выберешь?  Ты выбрал весёлого колобка, значит тебе было весело и понравилось путешествовать с колобком!</p> <p><b>Слайд 30</b>  <b>Учитель-логопед:</b> Вот и сказке конец, а кто работал – молодец!  <b>Учитель-логопед:</b> Серёжа, ты молодец!  Можешь идти отдыхать.  (Учитель-логопед и ребёнок протягивают друг другу руки и говорят традиционные слова):  <b>“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.</b></p> <p><b>Слайд 31</b>  <b>Спасибо за внимание!</b></p>	<p>Ребенок выбирает колобок, это позволяет ему положительно настроиться на взаимодействие с взрослым. А самое главное, ребенок учится делать выбор самостоятельно</p>	<p>Учитель-логопед предлагает ребенку посмотреть на колобков и предлагает выбрать один из них.</p> <p>Учитель-логопед сопровождает ребёнка в групповую комнату.</p>
--------------------------------------	--	---	---

### Информационные ресурсы

- \* Приветствие «Здравствуйте, ребята» <https://youtu.be/1tvO6pA0B0k>
- \* «Пальчиковая гимнастика»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15889549512641658143&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D06LfWB3TOxY&text=%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC.%20%20%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.&path=sharelink>
- \* «Дыхательная гимнастика» <https://youtu.be/WcsU5nX6NSo>
- \* «Речевая распевка» <https://youtu.be/etjhuuUiV6w>
- \* «Артикуляционная гимнастика» <https://youtu.be/WSgJKK9LVhI>
- \* Звукотражания. «Мои первые звуки» <https://youtu.be/PiFgmD9QZd8>
- \* Физминутка «Весёлая мышка» <https://youtu.be/F9peR4aw3ws>