

МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»

**Конспект индивидуального логопедического занятия
с неговорящим ребёнком по запуску речи
(ЗРР- задержка речевого развития, ЗПР).
Возраст: 4 года.**

**Учитель-логопед: Новичихина Е. Н.
1 квалификационная категория**

**С. Целинное
2021г.**

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:
«Приключения колобка».**

Цель: развитие активной подражательной речи (гласные звуки, звукоподражания).

Коррекционно - образовательные задачи:

1. Развивать активное воспроизведение гласных звуков и рядов;
2. Учить выполнять инструкции учителя-логопеда;
3. Развивать слухоречевую память;
4. Формировать направленную воздушную струю;
5. Уточнять и обогащать пассивный (номинативный) словарный запас.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать неречевые психические процессы (мышление, память, внимание);
2. Развивать мелкую моторику, артикуляционный праксис.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать положительное отношение к логопедическим занятиям, познавательный интерес.

Здоровьесберегающие задачи:

1. планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребёнка;
2. следить за правильной посадкой ребёнка;
3. способствовать созданию благоприятного психологического климата;
4. соблюдать режим охраны зрения;
5. чередовать статические и динамические задания.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации:

игровая, коммуникативная, познавательная.

Форма организации: индивидуальная.

Материал и оборудование: картинки с изображением героев сказки «Колобок», животных и птиц, зеркало, два карандаша, мяч «Су-Джок», пластмассовый мяч мелкого размера, грецкий орех, карточки с графическими дорожками.

Планируемый результат: правильно выполняет артикуляционные, пальчиковые и дыхательные упражнения, аккуратно проводит графические дорожки, правильное звукоподражание, звукообразование и чистое интонирование.

Предварительная деятельность с ребёнком: беседы по сказкам, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Ход непрерывной образовательной деятельности.

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность ребёнка	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – организационная	Цель: создать образовательную ситуацию, мотивировать ребёнка на предстоящую деятельность.		
<p>Эмоциональный настрой.</p> <p>1) Отгадывание загадки. Цель: активизация внимания ребенка, подведение к теме занятия. Развитие мышления.</p>	<p>Слайд 1 «Приключения колобка» Новичихина Евгения Николаевна МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» Учитель-логопед 1 квалификационная категория</p> <p>Слайд 2 Учитель-логопед: -Здравствуй, Серёжа! Я очень рада видеть тебя! Давай порадуемся солнцу и птицам, (поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Здравствуйте!» скажем мы вместе!</p> <p>Слайд 3 Видео – приветствие «Здравствуйте, ладошки!»</p> <p>Слайд 4 Учитель-логопед: Сегодня тебя ждёт волшебная сказка, увлекательные игры и ещё много чего интересного! Я хочу, чтобы у тебя всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>Слайд 5 Учитель-логопед: Послушай загадку и скажи, про кого она. -На тарелочке лежал, Как остыл и убежал. Встретил он зверей в лесу, На беду свою - лису. Ей попался на зубок, Круглый, вкусный...(колобок)</p> <p>Слайд 6 Учитель-логопед: правильно, это колобок! А давай с тобой вспомним сказку про колобка.</p>	<p>Выполняет движения в соответствии с текстом.</p> <p>Выполняет движения в соответствии с видео.</p> <p>Отвечает.</p>	<p>1.Организация, создание благоприятного психологического климата.</p> <p>Настроить ребёнка на занятие.</p> <p>Учитель – логопед загадывает загадку.</p>

	<p>Слайд 7 Учитель-логопед: Жили были... Ребёнок: дед да баба. Учитель-логопед: Попросил дед бабку испечь... Ребёнок: колобок. Учитель-логопед: А для того, чтобы испечь колобок, нужно замесить тесто. А чтобы замесить тесто, нужны сильные руки. А чтобы руки стали сильными, нужно сделать гимнастику для рук. Сейчас мы с тобой выполним пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Ребёнок договаривает начатое логопедом предложение.</p>	<p>Учитель-логопед предлагает вспомнить как начиналась сказка «Колобок».</p>
<p>2 часть – основная</p>	<p>Цель: Развить артикуляционную, мелкую моторику, графо - моторные навыки. Развитие длительного целенаправленного выдоха, правильного звукообразования и чистого интонирования, речевого слуха и способность к звукоподражанию. Развитие и коррекция неречевых и речевых психических функций на основе сочетания музыки и движения.</p>		
<p>2)Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, развитие умения координировать речь с движением рук.</p> <p>3) Дыхательная гимнастика Цель: развитие длительного целенаправленного выдоха.</p>	<p>Слайд 8 Видео «Пальчиковая гимнастика»</p> <p>Слайд 9 Учитель-логопед: Замесила бабушка тесто, испекла колобок... Слайд 10 ... и положила его на окошко студить. А чтобы колобок быстрее остыл, на него нужно подуть. Сейчас мы вспомним, как правильно дуть.</p> <p>Слайд 11 Видео «Дыхательная гимнастика»</p> <p>Слайд 12 Учитель-логопед: Подуй на колобок, чтобы он быстрее остыл.</p> <p>Слайд 13 Вот и остыл колобок!</p> <p>Слайд 14 Учитель-логопед: полежал колобок на окошке, надоело ему лежать.</p>	<p>Выполняет пальчиковую гимнастику</p> <p>Выполняет дыхательную гимнастику</p> <p>Ребёнок дует на картинку с изображением колобка 3 раза.</p>	<p>Предлагает выполнить пальчиковую гимнастику. Поощряет ребёнка.</p> <p>Учитель-логопед предлагает выполнить упражнения на дыхание.</p>

<p>4) Речевые распевки. Цель: вырабатывать навыки правильного звукообразования и чистого интонирования.</p> <p>5) Артикуляционная гимнастика. Цель: выработка качественных движений органов артикуляции и точного, правильного произношения звуков речи.</p> <p>6) Звукоподражание. Цель: Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию.</p>	<p>Слайд 15 Он и покатился по дорожке. Катится колобок по дорожке и поёт песенки. Спой и ты вместе с колобком!</p> <p>Слайд 16 Видео Логопедические распевки «Гласные звуки»</p> <p>Слайд 17 Катился, катился колобок и встретил котика Мурзика. <i>Кликом по слайду на экране появляется Мурзик.</i> Говорит ему Мурзик :- Колобок, колобок, я тебя сейчас съем! А колобок ему отвечает:- Не ешь меня, Мурзик, лучше сделай со мной гимнастику для язычка.</p> <p>Слайд 18 Видео «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>Слайд 19 Учитель-логопед: Покатился колобок дальше. По дороге он встретил разных зверей и птиц. Все они умели по-своему «разговаривать». А ты хотел бы услышать их голоса? Ребёнок: да! Учитель-логопед: тогда послушай, кто как кричит и так же повтори!</p> <p>Слайд 20 Видео «Мои первые звуки»</p>	<p>Выполняет речевые распевки.</p> <p>Выполняет артикуляционную гимнастику перед зеркалом.</p> <p>Выполняет звукоподражания</p>	<p>Предлагает спеть распевки.</p> <p>Поощрение ребёнка.</p> <p>Предлагает выполнить гимнастику для язычка.</p> <p>Следит за правильным, чётким выполнением упражнений.</p> <p>Предлагает произносить звуки по подражанию.</p> <p>Добивается правильного воспроизведения различных звукоподражаний. Поощряет ребёнка.</p>
--	--	---	--

<p>7) Физминутка. Цель: повысить умственную работоспособность во время непосредственно образовательной деятельности, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для ребёнка.</p> <p>8) Упражнение «Проведи дорожку». Цель: учить обводить по контуру.</p>	<p>Слайд 21 Учитель-логопед: Познакомился колобок с животными и покатился дальше. Катится колобок, а навстречу ему мышка. <i>Кликом по слайду на экране появляется мышка.</i> Мышка: - «Здравствуй, колобок! Давай с тобой поиграем!» Колобок с удовольствием согласился. И они стали играть и веселиться. Учитель-логопед: Давай и мы с тобой тоже с ними поиграем.</p> <p>Слайд 22 Видео Физминутка «Весёлая мышка»</p> <p>Слайд 23 Учитель-логопед: колобок очень устал и захотел вернуться домой к бабушке и дедушке, но он заблудился. Помоги колобку найти дорогу домой, пройти по дорожкам.</p> <p>Слайды 24, 25, 26 Картинки «Лабиринты»</p>	<p>Выполнение ритмичных движений.</p> <p>Выполняет задание.</p>	<p>Предлагает выполнить ритмичные движения.</p> <p>Педагог предлагает карточки с дорожками и просит провести дорожки. Помогает, если требуется.</p>
<p>3 часть – заключительная</p>	<p>Цель: оценка деятельности ребенка, подведение итогов, переход в другую деятельность.</p>		
<p>9)Рефлексия. Цель: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения,</p>	<p>Слайд 27 Учитель-логопед: Вот и вернулся колобок к бабушке и дедушке. Он стал рассказывать им, с кем он встречался в лесу.</p> <p>Слайд 28 И ты тоже вместе с колобком вспомни, с кем он встречался! Расскажи и покажи на картинке.</p>	<p>Ребёнок показывает на изображения животных и называет их с звукоподражанием.</p>	<p>Подвести итог работы на занятии.</p> <p>Развивать долговременную память. Оценить деятельность ребёнка.</p>

<p>получаемые результаты и т. п.</p>	<p>Слайд 29 Учитель-логопед: Посмотри на колобков: первый - грустный и печальный, а второй – веселый и радостный. Какого колобка ты выберешь? Ты выбрал весёлого колобка, значит тебе было весело и понравилось путешествовать с колобком!</p> <p>Слайд 30 Учитель-логопед: Вот и сказке конец, а кто работал – молодец! Учитель-логопед: Серёжа, ты молодец! Можешь идти отдыхать. (Учитель-логопед и ребёнок протягивают друг другу руки и говорят традиционные слова): “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.</p> <p>Слайд 31 Спасибо за внимание!</p>	<p>Ребенок выбирает колобок, это позволяет ему положительно настроиться на взаимодействие с взрослым. А самое главное, ребенок учится делать выбор самостоятельно</p>	<p>Учитель-логопед предлагает ребенку посмотреть на колобков и предлагает выбрать один из них.</p> <p>Учитель-логопед сопровождает ребёнка в групповую комнату.</p>
--------------------------------------	--	---	---

Информационные ресурсы

- * Приветствие «Здравствуйте, ребята» <https://youtu.be/1tvO6pA0B0k>
- * «Пальчиковая гимнастика»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15889549512641658143&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D06LfWB3TOxY&text=%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC.%20%20%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.&path=sharelink>
- * «Дыхательная гимнастика» <https://youtu.be/WcsU5nX6NSo>
- * «Речевая распевка» <https://youtu.be/etjhuuUiV6w>
- * «Артикуляционная гимнастика» <https://youtu.be/WSgJKK9LVhI>
- * Звукоподражания. «Мои первые звуки» <https://youtu.be/PiFgmD9QZd8>
- * Физминутка «Весёлая мышка» <https://youtu.be/F9peR4aw3ws>