

МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»

**Индивидуальное занятие с аутичным ребенком
(4года).
Тема «Овощи, фрукты».**

Составила: учитель-логопед Новичихина Е.Н.

26.04.2019г.

С.Целинное

Цель: Создание условий для актуализации и закрепления знаний об овощах и фруктах.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Закреплять представления ребенка об овощах и фруктах.
2. Продолжать учить находить предмет по картинкам.
3. Использовать имеющиеся знания в решении простых задач, обогащать и активизировать словарь по теме.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать осязание при различении предметов на ощупь.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Развивать зрительное восприятие: повышать остроту зрения при штриховке изображений овощей, фруктов.
4. Учить складывать пазлы.
5. Развивать внимание, мышление, творческое воображение, фантазию.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду.
2. Воспитывать положительные эмоции и радостное настроение у ребенка.
3. Формировать психологический контакт, взаимопонимание, доброжелательность и сотрудничество.

Оборудование: муляжи овощей, фруктов, деревянная подставка для овощей, картинки с изображением овощей и фруктов, игрушки медведь, заяц, слова –схемы, картинка с изображением яблока, фломастеры.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Приветствие.

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

(Погладить ушки).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

(Погладить рука об руку, похлопать в ладоши).

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

(Погладить ножки).

Доброе утро,

Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)



2. Пальчиковая гимнастика "Компот"

Будем мы варить компот, (левую ладошку держать "ковшиком"
указательным пальцем правой руки "мешает")

Фруктов нужно много. (загибает пальчики по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить, (имитирует движения, крошит)

Грушу будем мы рубить. (имитирует движения, рубит)

Отожмем лимонный сок (имитирует движения, отжимает)

Слив положим и песок. (имитирует движения)

Варим, варим мы компот. (варит и мешает)

Угостим честной народ. (угощает)



3. Игра в лото «Фрукты, овощи»

Педагог дает ребенку карточки с изображением фруктов и овощей. Затем просит подать тот или иной фрукт, овощ. Например: «Дай, пожалуйста, морковку». И т.д.



4. Игра «Посади грядку»

Используются муляжи овощей. Педагог расставляет перед ребенком муляжи овощей и предлагает посадить на грядку (деревянную подставку) тот или иной овощ.



5. Упражнение по глобальному чтению

Педагог предлагает ребенку картинки с изображением овощей или фруктов, под картинкой надпись. Педагог называет слова и раскладывает их под картинками. Ребёнок должен повторить.



6. Упражнение «Собери пазл».
(даётся пазл с изображением яблока).



7. Упражнение «Цветная радуга»
Педагог показывает ребенку изображение яблока и предлагает ему раскрасить его (заштриховать).



8. Волшебный мешочек

Ребенок достает из мешочка муляжи овощей, фруктов. На ощупь он должен определить -какой это фрукт или овощ. Затем кладёт этот овощ или фрукт на соответствующую картинку.



Физминутка:

Встань, покружись,
Сделай так - хлопки,
Сделай так – руки на плечи,
Сделай так – стучит по коленям,
Сделай так – стучит по столу,
Сделай так – кулачки.



8. Упражнение «Угости!»

Расставлены игрушки медведь и заяц. Ребёнок должен принести медведю клубничку, а зайцу- морковь.

Логопед: - Клубничка- медведю (ребёнок несёт к медведю).

Логопед: - Мишке.

Логопед: - Морковка зайке.

Логопед:- Клубничка- мишке, на, мишка. И т.д.



9. Поощрение

В конце занятия ребенку предлагается то, что он любит (например, конфета или любимая игрушка и. т. п).

10. Итог занятия.

Педагог хвалит ребенка, за то, что он хорошо работал, хлопает в ладоши и говорит «Молодец».

