

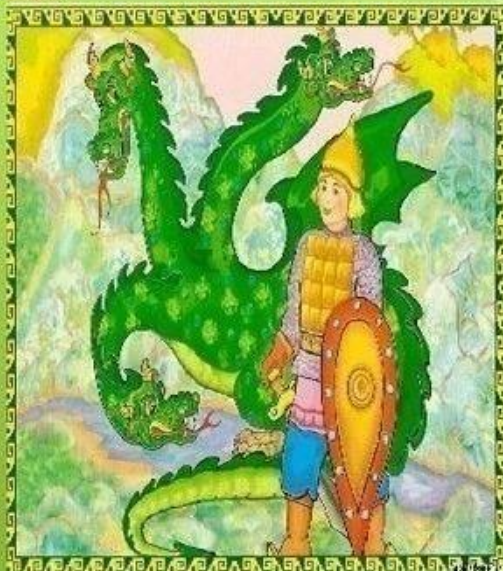
*Карточка  
дидактических игр  
по сказкам*



## «Закончи»

Цель: закреплять знания о героях сказки,  
использование в пересказе, словотворчестве.

Кощей - ... (Бессмертный)  
Змей - ... (Горыныч)  
Конёк - ... (Горбунок)  
Крошечка - ... (Хаврошечка)  
Василиса - ... (Прекрасная, Премудрая)  
Баба - ... (Яга)  
Мальчик - ... (с-пальчик)  
Марья - ... (искусница)  
Курочка - ... (Ряба)  
Иван - ... (дурак)  
Воробей - ... (крылатый)  
Мышонок - ... (мохнатый)  
Блин - ... (масленный)  
Сивка - ... (бурка)



Вёдра он послал на речку,  
Сам спокойно спал на печке.  
Спал он целую неделю.  
А зовут его... (ЕМЕЛЯ)

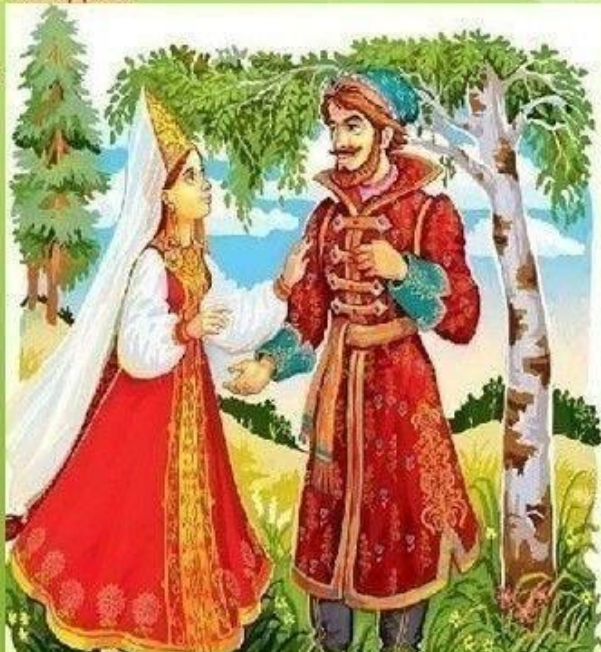
Он герой нам всем известный  
И с волшебным словом вместе  
Может целую неделю  
На печи лежать... (ЕМЕЛЯ)



## «Отгадай загадку»

**Цель:** развивать аналитическое мышление, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой.

Работать умела красиво и ловко,  
В деле любом проявляла сноровку.  
Хлебы пекла и скагерти ткала.  
Шила рубашки, узор вышивала.  
Лебедью белой в танце плыла.  
Кто мастерица эта была?  
(**ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ**)



## «Назови сказку по главному герою»

**Цель:** развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть сказку по персонажу.

Предлагаются изображения героев сказки, дети называют в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» и др



## Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»

**Цель:** развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов.

Рассмотреть с детьми таблицы и объяснить, что злой волшебник заколдовал зверей из сказки: петушка превратил в круг, собачку в овал, ежика в крестик и т.д. Вначале воспитатель закрывает часть таблицы с условными знаками белой полосой. Дети должны вспомнить и нарисовать справа от каждой картинки соответствующий символ. Затем закрывает «заколдованных» животных и предлагает детям назвать их.



Он гремит костями страшно.  
Злобный, жадный и ужасный.  
Ходит в чёрном он плаще  
И зовётся царь...

(КАЩЕЙ)

Кощею заколдована,

Иваном очарована,

Зелёная подружка –

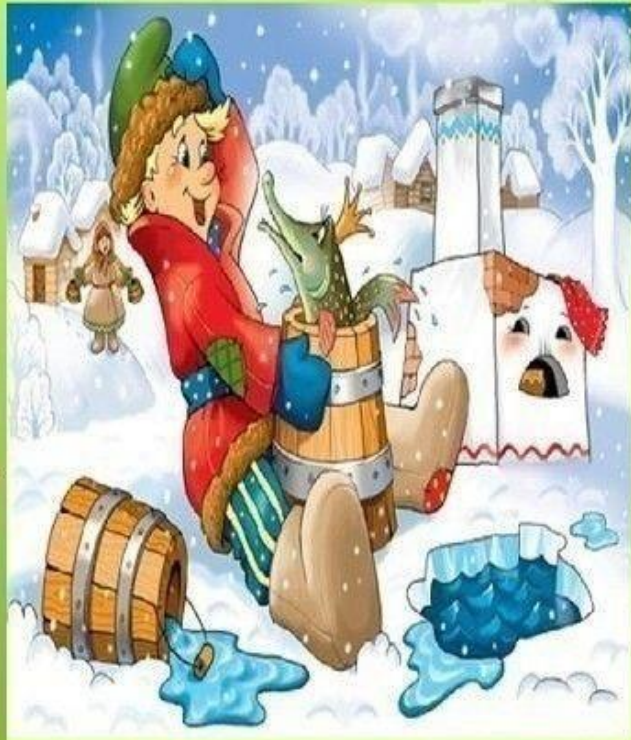
(Царевна - ЛЯГУШКА)



### «Расскажи сказку по иллюстрациям»

**Цель:** побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения.

Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.



### «Волшебные предметы»

**Цель:** закрепить знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог.

Яблоко с блюдечком – телевизор

Клубок ниток – навигатор

Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт

Молодильные яблоки – витамины, БАДы, крема

Влез в правое ухо, вылез в левое – салон красоты «Сивка – бурка»

Влезла в правое, вылезла в левое – машина, механизм, делающий работу. «Хаврошечка»

Печка – автомобиль. «По щучьему велению»

