****

**III.Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и**

**имеющихся недостатков в обеспечении условий его**

**доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности иимеющихся недостатков в обеспеченииусловий доступности для инвалидовобъекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено -«-»/не требуется -«\*») |
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | + |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | + |
| 3 | Наличие условий для индивидуальной мобильностиинвалидов, в том числе: |  |
| выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | \_ |
| сменные кресла-коляски | \_\_- |
| адаптированные лифты | - |
| поручни | - |
| пандусы | + |
| подъемные платформы (аппарели) | - |
| раздвижные двери | - |
| доступные входные группы | + |
| доступные санитарно-гигиенические помещения | - |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | + |
| 4 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | + |
| 5 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | + |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | + |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: |  |
| дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации | \_ |
| наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | \_ |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | + |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов | \_ |

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых**

**услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий**

**их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия доступности для инвалидовпредоставляемых услуг | Оценка состояния и имеющихсянедостатков в обеспечении условийдоступности для инвалидовпредоставляемых услуг: (обеспечено «+»/необеспечено «-»/не требуется «\*») |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | \_ |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | \_ |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | \_ |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | \_ |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | + |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК илиИПРА | - |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | \_ |
| 8 | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | + |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | + |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | \_ |
| 11 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | - |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов **\*** | \_ |

 \*- предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специапитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

****



**СПРАВКА**

**по итогам проведения обследования и паспортизации предоставляемых услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Краткаяхарактеристика,адрес объекта и предоставляемых на нем услуг | Наименование услуг,предоставляемых инвалидам на объекте | Дата проведения обследованияи реквизиты паспортадоступности для инвалидовобъекта и предоставляемых нанем услуг | Общая оценка состояния и имеющихся недостатков вобеспечении условийдоступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов\* | Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведенияв соответствие с требованиями законодательстваРоссийской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг |
| Мероприятие | Объем расходов | Срок |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | МБДОУ «Целинный детский сад №4 «Теремок»659430,Алтайский край,Целинный район,с.Целинное,ул.Ленина 38 | В настоящее время услуги не предоставляются в связи с отсутствием инвалидов | 27.06.2016г.Паспорт утвержден27.06.2016г.Приказ № 42 | Для обеспечения доступности услуги для инвалидов необходимо:1. подготовка работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате
2. возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуги
3. обеспечение сопровождения инвалидов при оказании услуги
4. предоставление инвалидам информации по оказанию услуги в доступном для них месте
 | 1. Обучение сотрудников предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.2. Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов). |  | 2018По мере необходимости |

