

Принята Утверждаю МБДОУ«Целинный

Утверждаю на педагогическом совете детский сад «Теремок»

заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Тарасенко

протокол от «03» августа 2018г. Приказ от «04» сентября 2018 года

№ 1 № 127

Образовательная область «Физическое развитие»

**Рабочая программа по Физической культуре на 2018 - 2019 учебный год**

**(Вторая группа раннего возраста)**

Разработала воспитатель

второй группы раннего возраста:

Попугай И.А.

Целинное 2018

**Содержание**

Раздел 1. Пояснительная записка……………………………………………………...………..3 Раздел 2. Календарно-тематическое планирование (2 – 3 года)…...........................................5 Раздел 3. Учебно-методический комплекс................................................................................28

**Раздел 1. Пояснительная записка**.

Рабочая программа по физической культуре (далее – Программа) входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Целинный детский сад «Теремок», разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Содержание Программы** включает формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическую культуру. Работа с воспитанниками по Программе направлена на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

*Становление ценностей здорового образа жизни.*Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

*Воспитание культурно-гигиенических навыков.* Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

**Физическая культура**

*Обеспечение гармоничного физического развития.* Совершенствовать умения и навыки в основных видах движений, воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений, формировать правильную осанку.

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активность в самостоятельной двигательной деятельности.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

*Начальные представления о некоторых видах спорта.* Воспитывать интерес и любовь к спорту, формировать начальные представления о некоторых видах спорта.

*Подвижные игры.* Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых пepcoнажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.)

**Тип программы:** Программа дошкольного воспитания.

**Статус программы:** Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие».

**Режим организованной образовательной деятельности:**

**Таблица. Режим организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Сроки освоения | Объем времени (ч). | | |
| Неделя | Месяц | Год |
| Дети 2-3 года | 1 год | 3 | 12 | 108 |

**Методы педагогической диагностики (мониторинга):** наблюдение.

**Характеристика возможных достижений ребенка:**

-Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.

-Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.

-Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.

- Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

**Раздел 2. Календарно - тематическое планирование.**

*Таблица. Календарно-тематическое планирование.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **недели** | **Тема периода** | **Тема НОД** | **Дата проведения** | **Кол-во часов** | **Программные задачи** | **УМК** |
| Сентябрь 03-28 сентября | I неделя 03.09 – 07.09 | **Детский сад** | *Занятие 1* | 04.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю.с21. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Занятие 2* | 06.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с22. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Повторение* | 07.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 21-22. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| II неделя 10.09 - 14.09 | **Осень** | *Занятие 3* | 11.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 23. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Занятие 4* | 13.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 23. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 14.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с.23. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя 17.09 - 21.09 | **Осень** | *Занятие 5.* | 18.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 24. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 6.* | 20.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 24. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Повторение* | 21.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 24. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| IV неделя 24.09 - 28.09 | **Осень** | *Занятие 7.* | 25.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 25. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 8.* | 27.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 25. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 28.09 | 1 | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 25. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| Октябрь | I неделя 01.10 – 05.10 | **Я в мире человек** | *Занятие 9.* | 02.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 28. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 10.* | 04.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 28. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 05.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 28. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| II неделя 08.10 – 12.10 | **Я в мире человек** | *Занятие 11.* | 09.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 29. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 12.* | 11.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 29. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 12.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 29. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя15.10 - 19.10 | **Мой дом** | *Занятие 13.* | 16.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 30. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 14.* | 18.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 31. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 19.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 31. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| IV неделя 22.10 - 26.10 | **Мой дом.** | *Занятие 15.* | 23.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 31. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 16.* | 25.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с 32. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 26.10 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. | Федорова С.Ю. с. 31- 32. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| Ноябрь (29 октября – 30 ноября) | I неделя 29.10 – 02.11 | **Мой дом.** | *Занятие 17.* | 30.10. | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 34. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 18.* | 01.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 35. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 02.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 34-35. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| II неделя 05.11 – 09.11 | **Мой дом.** | *Занятие 19.* | 06.11. | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 35. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 20.* | 08.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 36. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Повторение* | 09.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 35-36. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| III неделя 12.11 - 16.11 | **Новогодний праздник** | *Занятие 21.* | 13.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 37. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 22* | 15.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 37. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 16.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 37. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| IV неделя 19.11 - 23.11 | **Новогодний праздник** | *Занятие 23.* | 20.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 38. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 24.* | 22.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей | Федорова С.Ю. с 38. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 23.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 38. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| V неделя 26.11 - 30.11 | **Новогодний праздник** | *Занятие 25* | 27.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 41. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Занятие 26.* | 29.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 41. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Повторение* | 30.11 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 41. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| Декабрь (03 – 31 декабря) | I неделя 03.12 – 07.12 | **Новогодний праздник** | *Занятие 27.* | 04.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 42. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 28* | 06.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 42. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 07.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 42. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| II неделя 10.12 – 14.12 | **Новогодний праздник** | *Занятие 28.* | 11.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 42. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 29.* | 13.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 43. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 14.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 42-43. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя 17.12 - 21.12 | **Новогодний праздник** | *Занятие 31.* | 18.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 44. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 32.* | 20.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 45. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 21.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 44-45. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| IV неделя 24.12 - 29.12 | **Новогодний праздник** | *Занятие 33.* | 25.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 47. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 34.* | 27.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 47. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 28.12 | 1 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 47. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| Январь (01 –25 января) | I неделя 01.01 – 08.01 | **Каникулы** |  |  |  |  |  |
| II неделя 09.01 – 11.01 | **Зима** | *Занятие 35.* | 10.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 48. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 36.* | 11.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 49. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя 14.01 - 18.01 | **Зима.** | *Занятие 37* | 15.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 49. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 38* | 17.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 50. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 18.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 49-50. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| IV неделя 21.01 - 25.01 | **Зима** | *Занятие 39.* | 22.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 50. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 40.* | 24.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 51. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 25.01 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 50-51. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| V неделя 28.01 – 01.02 | **Мамин день.** | *Занятие 41.* | 29.01 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 53. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 42.* | 31.01 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 54. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| Повторение | 01.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 53-54. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| Февраль (04– 01.03 | I неделя 04.02 – 08.02 | **Мамин день.** | *Занятие 43.* | 05.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 54. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 44.* | 07.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 55. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение.* | 08.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 54-55. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| II неделя 11.02 - 15.02 | **Мамин день.** | *Занятие 45.* | 12.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 56. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 46.* | 14.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 56. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 15.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 56. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя 18.02 - 22.02 | **Мамин день.** | *Занятие 47.* | 19.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 57. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 48.* | 21.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 58. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 22.02 | 1 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 57-58. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
|  | IV неделя 25.02 – 01.03 | **Мамин день.** | *Занятие 49.* | 26.02 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 60. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Занятие 50.* | 28.02 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 60. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Повторение* | 01.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 60. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| Март  (04.03 – 29 марта) | I неделя 04.03 – 08.03 | **Мамин день** | *Занятие 51.* | 05.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 61. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Занятие 52.* | 07.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 62. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
|  |  |  | 08.03 |  | Выходной |  |
| II неделя 11.03 - 15.03 | **Народная игрушка.** | *Занятие 53.* | 12.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 62. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 54.* | 14.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 63. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 15.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 62-63. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя 18.03 - 22.03 | **Народная игрушка.** | *Занятие 55.* | 19.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 63. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 56.* | 21.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 64. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 22.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 63-64. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| IV неделя 25.03 - 29.03 | **Народная игрушка** | *Занятие 55.* | 26.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 63. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 56.* | 28.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 64. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 29.03 | 1 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | Федорова С.Ю. с 63- 64. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| Апрель (01 – 26 апреля) | I неделя 01.04 – 05.04 | **Весна** | *Занятие 57* | 02.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 66. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 58* | 04.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 67. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 05.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 66-67. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| II неделя 08.04 – 12.04 | **Весна** | *Занятие 59.* | 09.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 67. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 60.* | 11.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 68. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 12.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 67-68. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| III неделя 15.04 - 19.04 | **Весна** | *Занятие 61.* | 16.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 69. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 62.* | 18.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 69. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 19.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 69. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
|  | IV неделя 22.04 - 26.04 | **Весна** | *Занятие 63.* | 23.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 70. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 64.* | 25.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 71. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 26.04 | 1 | Способствовать психофизическому развитию детей. формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливания организма детей. | Федорова С.Ю. с 70-71. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| Май (29 апреля – 31 мая) | I неделя 29.04 – 03.05 | **Лето.** | *Занятие 65.* | 30.04 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 73. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
|  | 02.05 |  | Выходной |  |
|  | 03.05 |  | Выходной | . |
| II неделя 06.05 – 10.05 | **Лето** | *Занятие 66.* | 07.05 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. 73. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
|  | 09.05 |  | Выходной |  |
|  | 10.05 |  | Выходной |  |
| III неделя 13.05 - 17.05 | **Лето** | *Занятие 67.* | 14.05 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 74. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Занятие 68* | 16.05 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 75. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| *Повторение* | 17.05 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 75-Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
| IV неделя 20.05 - 24.05 | **Лето** | *Занятие 69* | 21.05 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 76. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Занятие 70* | 23.05 | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 77. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| *Повторение* | 24.05. | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 77. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
| V неделя 27.05 - 31.05 |  | *Занятие 71.* | 28.05. | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 77. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. . |
|  | *Занятие 72.* | 30.05. | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 77. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |
|  | *Повторение* | 31.05. | 1 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | Федорова С.Ю. с 77. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. |

**Учебно-методический комплекс:**

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88с.