

**МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»  
Целинного района Алтайского края**

**Сценарий выпускного бала  
«Фрекен Бок в гостях у ребят»**

**Составила: муз. рук.  
Морозова М.В.**

**с. Целинное**

**Сценарий выпускного бала в детском саду для детей подготовительной к школе группы  
«Фрекен Бок в гостях у ребят».**

**Интеграция познавательных областей:**

«Познавательное», «Речевое», «Социально- коммуникативное», «Художественно – эстетическое», «Физическое».

**Цель:** Создать праздничное эмоциональное настроение у детей и родителей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно.

*Развивающие:*

Развивать творческую самостоятельность, музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки.

*Воспитательные:*

Воспитывать желание радовать себя и близких стихами, песнями, танцами.

**Методические приемы:**

Игровая ситуация, беседа-диалог, танцы, пение, игры, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

- подбор музыкального репертуара;
- разучивание стихов, танцев
- разучивание песен

## Ход мероприятия:

*Звучат позывные праздника. Под музыку входят два ведущих.*

**Вед. 1:**Здравствуйте, дорогие родители!

**Вед. 2:**Здравствуйте, уважаемые гости!

**Вед. 1:** Если вы грустите, Кошки скребут на душе -  
Детство в аптеке спросите! В капельках или в драже.

Пару цветных витаминок, Капелек с сахаром пять -  
И босиком без ботинок Прямо по лужам гулять!

**Вед. 2:** Детства волшебное царство - Радость веселых проказ!

Жаль, что про чудо лекарство Мамы не знают пока.

Но не беда, слава Богу! Вместо чудесных затей,

Взрослым придут на под могу Смех и улыбки детей.

**Вед. 1:**

Дорогие гости, встречаем наших выпускников!

*(ВЫХОД ДЕТЕЙ ПОД МУЗЫКУ Строятся полукруом)*

1. Выпускной – этот праздник, пора расставанья,

Чуть грустит наш дошкольный народ.

Детский сад наш любимый, тебе до свиданья,

И вот уже школа нас ждет!

2. Дошкольное детство – пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают,

И вот уже школа нас ждёт!

3. Как весело, дружно мы в садике жили, Играли все дни напролёт.

Смеялись, и пели, и крепко дружили, И вот уже школа нас ждёт!

4. Для Деда Мороза стихи мы читали, Когда приходил Новый год.

Весною мы птиц перелётных встречали, И вот уже школа нас ждёт!

5. Дошкольное детство умчалось куда-то, А время бежит всё вперёд.

Смотрите, как выросли ваши ребята! И вот уже школа нас ждёт!

## **Песня «Чему учат в школе»**

**6.** Только нам проститься надо с детским садом дорогим,

Будет школа очень рада первоклассникам таким.

Сильным, смелым и весёлым, самым дружным из ребят,

Здравствуй праздник, здравствуй школа,

**Все:** До свиданья, детский сад!

**ПЕСНЯ «Детский сад»** *(дети садятся на стулья)*

**Вед.1:** Вот и выросли наши дети. Пролетит лето, и пойдут они в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: **«Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей, обращаться в любое время!»**

*Стук в дверь.*

**Вед 2:** Наверное, это она!

**Под музыку входит фрекен Бок. У нее в руках клетка с кошкой.**

**Фрекен Бок:** Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? *(Да)*

Так вот это я! И не просто гувернантка, а домоправительница!

**Вед 1:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** А это ваша квартира? *(Да.)* Ну что ж, квартирка подходящая, даже рояль *(музыкальный центр)* есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть!

*(осматривается по сторонам)* Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать?

Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А ну – ка, дайте мне, вон того болтливового мальчика. А ну, малыш, поздоровайся с тётёй.

**Мальчик:** Если ты пришел к кому-то, Не здоровайся ни с кем.

**Слов «пожалуйста», «спасибо» Никому не говори.**

**Отвернись и на вопросы. Ни на чьи не отвечай.**

**И тогда никто не скажет. Про тебя, что ты болтун.**

**Ф.Б.:** Уже заговор. Ну ладно, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют, будет поздно.

**Вед :** Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

**Ф. Б.:** Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! (*К ведущей*) Ну, ладно, идите, мамаша, не мешайте воспитывать детей. (*Воспитатели уходит*) Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает!

**Танец «Зарядка»**

**Ф. Б.:** Ну. Ни чего, ни чего... Для первого раза пойдет... Займёмся вокалом. А вы отойдите (*отодвигает муз. Рук-ля в сторону*), не мешайте мне детей воспитывать! Дети, пойте: «Ля – ля – ля!» А теперь с аккомпанементом! (*Дирижирует*) «Отцвели уж давно хризантемы в саду...». Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

**Ф.Б.:** Матильда, ты это слыхала? Безобразие какое-то.

**Муз. рук.:** Наши дети замечательно поют! Вот послушайте!

**ПЕСНЯ : «Уходим в школу»**

**Ф.Б.:** - Ух ты. Будущие ученики (*ходит перед детьми*). Так-так-так. Будем играть в школу. Чур, я - учительница (берёт указку). Я вся такая умная, умная (*звонит в колокольчик*). Дети, внимание! Начнём сначала с разминки.

*Игра «Три».*

(*Ведущий выносит на середину зала столик, и ставит приз, а Фрекен Бок тем временем выбирает 4 детей.*)

**Ф.Б.:** - Приз получит, самый внимательный. Слушайте!

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три», приз немедленно бери!

Понятно, когда брать приз? (*Ответы детей*)

Тогда, слушайте внимательно.

Итак,

Однажды шуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых... 7.

Мечтает мальчик закалённый,

Стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: раз, два... марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, а лучше... пять!

Ага, попались! Слушайте дальше!

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать...

Но что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

(*Фрекен Бок забирает приз, дети садятся на стульчик.*)

**Ф.Б.:** - Ха-ха-ха! В школу собрались! Приз-то мне достался!

**Ф.Б.:** А теперь, быстренько сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыть! И пока не придет ваша мама, всем спать! Матильда! Следи за ними. Я пошла в супермаркет.

*Под музыку Фрекен Бок уходит.*

### **Танец: «Баюшки баю»**

*(входит воспитатель)*

**Вед 1:** Ребята, вы что спите? Ну не будете же вы спать? Нужно действовать! *(Задумывается).*

**Вед 2:** *(Входит 2 воспитатель).* Я знаю, кто нам поможет. Нам поможет Карлсон. Стоит только позвонить в колокольчик, и он сразу прилетит к нам. *(звонит в колокольчик)*

*Под музыку залетает Карлсон.*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята. Вы меня звали?

**Вед 1:** Спаси нас, Карлсон, эта домомучительница приказала всем детям спать.

**Карлсон:** Спокойствие, только спокойствие. Я против подобных методов воспитания. Ведь я лучший в мире педагог. А давайте немножко пошалим? Устроим день не послушания

**Дети:** Нет.

**Карлсон:** Ну, так нечестно. Я так не играю.

**Вед 2:** А зато мы знаем игру про торт :

**«ИГРА “ТОРТ”»**

*(Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают “печь торт”:* Ведущий поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущий крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего, следует остановиться.)

**Ведущий:** Вот так торт получился! *(спрашивает детей)* С чем он у нас?

**Детей:** С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами...

**Ведущий:** А чего не хватает на торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта *(руки в кольцо).* У кого самый большой кусок? *(Дети разбегаются в разные стороны.)*

**Ведущий:** Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками! Дети, покажите, как вы его будете кушать *(ведущий тоже показал. Сказали а-а-а-а, погладили себя по животу, облизнулись.)* . Приятного аппетита! Вкусно? Ну вот и поели. Теперь посидим-отдохнем. *(Сели на стульчики.)*

**Карлсон:** О, кажется, ваша домомучительница идет. Я приготовлю ей сюрприз. *(Кладет на пол крысу на веревочке).* Ну, вот готово. Я спрячусь, а вы сидите, как ни в чем не бывало и помалкивайте. *(Карлсон прячется за ширму, оставив на полу мышь на ниточке.)* *Под музыку входит Фрекен Бок. Ставит сумку на пол. В сумке: лук, морковь, яблоки, коробка конфет. Замечает крысу и отбегает назад.*

**Ф.Б.:** Караул, мыши, крысы! *(Карлсон тягивает мышь за ширму).* Наверное, мне показалось. Дети, вы видели здесь мышей? У меня нервы не в порядке. *(садится, раскладывает свои покупки).* Я сошла с ума. Дети, что мне делать?

**Девочка:** Если в кухне тараканы Маршируют по столу

И устраивают мыши На полу учебный бой,

Значит, вам пора на время Прекратить борьбу за мир

И все силы ваши бросить На борьбу за чистоту.

**Ф.Б.:** Я так и сделаю. Но сначала, чтобы успокоиться попью-ка я чайку с плюшками и конфетами. *(Садится за стол, раскладывает покупки. Детям).* А вам нельзя! Во-первых, от мучного портится фигура. *(Поглаживает себя по бокам, выпятив грудь).* Во-вторых, от сладкого болят зубы. Так и запомните! В-третьих... А что в третьих? А ну да... Руки вы, конечно же, не мыли. Так что быстро всем спать!

**Вед 1:** Опять спать! Сколько можно? Вот пожалуемся нашим родителям!

**Ф. Б. :** Родителям! Да их самих воспитывать надо. Ну, да ладно! Продолжим наши занятия. Петь я вас научила. Что дальше? Займемся хореографией.

( *Ф.Б. садится на стул* )

### **ТАНЕЦ девочек «ПРИНЦЕССЫ»**

(*пока девочки танцуют , Карлсон забирает со стола конфеты*)

**Ф.Б.(после танца):** А кто, позвольте узнать, съел мои конфеты? Это вы, прожорливые дети?

**Дети:** Нет.

**Ф.Б.:** Ничего, я из вас сделаю настоящих людей. Я уйду, но я вернусь.

(*Уходит*). **Из-за ширмы появляется Карлсон.**

**Карлсон.:** Ну, я так не играю. Только хотел пошалить немножко, а она уже убежала .

**Вед. 1 :** Так это вы съели конфеты?

**Карлсон:** Конечно, я. Лучший в мире укротитель домомучительниц - **Карлсон**, любитель плюшек и конфет, мужчина в полном расцвете сил.

Кто ёще способен на такое геройство? А, кстати, у вас не найдется хоть маленькой ложечки варенья?

**Вед 2:** Варенья у нас нет. Зато посмотри, есть лук, морковь, яблоки. Хочешь?

**Карлсон:** Фу, я такое не ем.

**Вед 2:** Это же витамины.

**Карлсон:** Ладно, уговорили. Дайте мне морковку. Как много: 3, 5, 8, 7, 10.

**Вед 1 :** Как, ты не умеешь считать?

**Карлсон:** Умею, но немножко запутался. А вы разве умеете?

**Вед 1:** Послушай, как мы умеем считать.

### **Математические задачки.**

**Вед 1:** Наварил ухи рыбак.

Сосчитать не мог никак,

Сколько рыб в уху попало,

Чтоб уха вкуснее стала:

Щука, окунь, два ерша,

Лещ – блестящие бока!

- Сколько рыб? (**Пять рыб**).

**Вед 2:** Десять мальчишек играли в футбол.

Только на улице дождик пошёл,

Мигом мальчишки домой разбежались.

Ну а на поле лишь лужи остались!

- Сколько мальчишек осталось на футбольном поле? (**Никого не осталось**).

**Вед 1:** Пришила мама Кате

Семь пуговиц на платье.

Одна оторвалась и потерялась.

Сколько пуговиц на платье осталось? (**Шесть**).

*Дети отвечают.*

**Карлсон:** Молодцы, ребята. А сейчас мы хотим узнать на какие оценки будут учиться дети? (Карлсон уходит)

### **Игра `Отметки`.**

(*На столе лежат карточки, перевернутые к нему лицом. Под музыку дети в рассыпную бегают по залу и должны с окончанием музыки взять любую карточку, поднять ее верх, повернуть оценкой лицом к родителям.*)

**Ведущая:** Вот на какие оценки будут учиться ваши дети: Кто-то на `4`, кто-то на `5`!

Молодцы! (*убирает карточки*) А теперь приглашаем поучаствовать в игре наших

родителей. (*несколько родителей выходят в зал*). (*ведущая достает другие карточки с*

оценками). Посмотрим, на какие оценки учились ваши родители? Задание то же... (Но с окончанием музыки родители замечают, что у некоторых были '3'.)

**Карлсон:** (говорит из-за угла) Внимание, внимание, в нашем городе объявилось страшное привидение. Всех очевидцев просим звонить по телефону 112.. Привидение питается только домоправительницами, остальных граждан просим не волноваться

**Ф.Б.:** Матильда, ты слыхала? Меня хотят съесть!

*(Под музыку выбегает Карлсон, одетый в простыню с ведром и шваброй, бегаем вокруг домоправительницы, стучит.)*

**Ф.Б.:** Помогите! Караул! *(бегаем от привидения, затем залезает под стол)*

**Карлсон:** Куда же вы? Я так не играю.

**Ф.Б.:** Спасите, помогите!

**Карлсон:** Ну, не бойтесь, мадам!

**Ф.Б.:** Между прочим, мадмуазель.

**Карлсон:** Ну, хорошо. Мадмуазель, разрешите представиться. Лучшее в мире привидение. Дикое, но симпатичное!

**Ф.Б.:** Говорили мне, что нельзя смотреть телевизор с утра до вечера. Вот вам результат!

**Карлсон:** *(Садится на одно колено и берет за руку фр. Бок)* Ну, давайте знакомиться!

**Ф.Б.:** *(отнимает свою руку)* Не надо, я вас боюсь.

**Карлсон:** *(берет за руку фр. Бок)* Ну почему же?

**Ф.Б.:** *(отнимает свою руку)* Я боюсь привидений.

**Карлсон:** Ну вот! Я так не играю. *(Снимает простыню).*

**Ф.Б.:** Позвольте, вы кто это такой?

**Карлсон:** Я- Карлсон, который живет на крыше. Я мужчина хоть куда, в полном расцвете сил!

**Ф.Б.:** Так это вы жужжали у меня в ушах?

**Карлсон:** Ну, если честно, то я!

**Ф.Б.:** Так это вы таскали мои конфеты?

*(Берет со стола выбивалку для ковра и бегаем за Карлсоном по залу).*

**Карлсон:** Стоп! А у вас молоко убежало.

**Ф.Б.:** *(Резко останавливаясь).* Боже! Молоко убежало. Позвольте, какое молоко? У меня нет никакого молока. Опять разыграл. Шалунишка!

**Карлсон:** Да, мы с ребятами большие шалунишки, и очень любим пошалить! Хотите, мы и вас повеселим!

**Ф.Б.:** Ну, попробуйте!

**Карлсон:** Мадам, я приглашаю вас на танец. *(Карлсон и Фрекен Бок танцуют.)*

**Ф.Б.:** Дети, я безумно рада, что для вас нашелся такой умный, симпатичный гувернер. Я думаю, что теперь ваши родители будут спокойно работать, не волнуясь за вас. Что ж, а нам с Матильдой пора.

**Карлсон:** Мадам, я вас просто так не отпущу, только под аплодисменты.

**Ф.Б.:** Ах, как это мило. *(Аплодисменты)*

**Ф.Б.:** До свидания, милые дети! *(уходит, пританцовывая)*

**Карлсон:** В такой торжественный момент хочется смело, не таясь, поздравить вас, ребята, с окончанием детского сада и пожелать вам всего самого... сладкого, вкусного, и как можно больше. И не забудьте в следующий раз припасти для меня банку варенья

*(Карлсон под музыку улетает, дети машут руками ему вслед.)*

**Вед:** Замер зал в торжественном молчании,

Ждут заветных слов друзья.

Мы сегодня скажем на прощание

То, что не сказать никак нельзя!

*Читают выпускники (дети с цветами)*

**Дети:** Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье,  
В большой любви к тебе признаться.  
**Дети:** С нежной грустью «До свидания!»  
Скажем группе мы родной.  
Мы ведь с ней не расставались,  
Разве только в выходной!  
**Дети:** Спасибо, милый детски сад,  
За ласку, за заботу,  
За то, что мама утром шла  
Спокойно на работу!  
**Дети:** Дружно жили в доме этом,  
Были игры, слезы, смех...  
Добрый другом, теплым светом  
Воспитатель стал для всех.  
Руки вместе мы поднимем,  
Не нужны теперь слова-  
Воспитателей обнимем!  
Их, любимых наших, две!  
**Дети:** Нянечкам спасибо скажем  
Мы любимым нашим.  
Будем в школе вспоминать  
Мы заботу вашу.  
Пожелаем вам здоровья  
Вам послушных деток.  
И побольше сохраненных  
Нервных, крепких клеток.  
**Дети:** Мы можем теперь и артистами стать!  
Мы здесь научились в оркестре играть,  
Музыку слушать, ее понимать,  
Правильно петь и красиво плясать!  
**Дети:** Посмотрите, как сильны мы,  
Как здоровы и бодры!  
В играх мы непобедимы,  
И активны, и быстры!  
**Дети:** Физкультурные занятия  
Просто обожаем.  
Силу, дух, мускулатуру  
В играх укрепляем.  
**Дети :** Звуки сложные чеканить  
Научилась детвора-  
Звонко крикнем, без изъяна,  
Логопеду мы- Ура!  
**Дети:** Чтоб у детей была картошка,  
И чтоб хлеб шофер привез  
Морковь, печенье и сгущенку  
За все в ответе наш завхоз.  
Без нее ведь никуда  
Она знает в чем нужда.  
Что для садика купить,  
Что сломалось, починить.  
**Дети:** Чтоб здоровой и румяной  
Оставалась детвора,



Нас не только кашей манной

Угощали повара...

**Дети:** Блюда полезных, аппетитных

Разносился аромат,

Разных булочек бисквитных,

А на праздник- шоколад!

**Дети:** Ходили мы в уютный детский сад,

Он год от года краше.

И здесь встречал нас добрый взгляд

Заведующей нашей.

Мы благодарны вам за то,

Что в этом доме светлом

Дарили радость и тепло

Всегда: зимой и летом.

**Дети:** Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, в знак признанья

Наши улыбки и эти цветы!

*(дети дарят цветы)*

**Вед 1:** Мы ребят своих сегодня

Провожаем в первый класс!

На прощанье приглашаем

Станцевать дошкольный вальс!

**Вед 2:** Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

Ведь вальсом, вы с детством своим расстаетесь,

Но родом из детства навек остаетесь!

И разные танцы придется учить,

Но вальс в детсаду... никогда не забыть!

### **ВАЛЬС ВЫПУСКНИКОВ**

**Вед. 2:** Вот и приблизилось время прощания!

Сколько же лет пролетело и зим!

Здесь наш закончен процесс воспитания

Детство дошкольное тает, как дым!.

**Вед 1:** Девочки стали такими красивыми!

Глаз невозможно от вас отвести!

Только бы были всегда вы счастливыми,

В жизнь вам открыты большие пути!

**Вед 2:** Мальчики – взрослые все, без сомнения!

Вы возмужали и вас не узнать!

Господи, дай этим детям везения,

Что бы невзгод им и горя не знать!

**Вед 1:** А сейчас слово предоставляется заведующей детского сада

*( вручение дипломов и подарков)*

**Вед 2:** Еще хотелось поблагодарить родителей и вручить им благодарности.

*(вручение благодарностей)*

**Слово родителям.**

*(воспитатель становится в середину зала, в руках держит связанные ленты, дети берут вторые концы и расходятся с лентами в руках)*

**1.Выпускной – этот праздник**, пора расставанья,  
Чуть грустит наш дошкольный народ.  
Детский сад наш любимый, тебе до свиданья,  
И вот уже школа нас ждет!

2.Дошкольное детство – пора золотая,  
Счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают,  
И вот уже школа нас ждёт!

3.Как весело, дружно мы в садике жили, Игнали все дни  
напролёт.

Смеялись, и пели, и крепко дружили, И вот уже школа нас ждёт!

4.Для Деда Мороза стихи мы читали, Когда приходил Новый год.  
Весною мы птиц перелётных встречали, И вот уже школа нас  
ждёт!

5. Дошкольное детство умчалось куда-то, А время бежит всё  
вперёд

Смотрите, как выросли ваши ребята! И вот уже школа нас  
ждёт!

. Только нам проститься надо с детским садом дорогим,  
Будет школа очень рада первоклассникам таким.

Сильным, смелым и весёлым, самым дружным из ребят,  
Здравствуй праздник, здравствуй школа,

**Мальчик:** Если ты пришел к кому-то, Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо» Никому не говори.

Отвернись и на вопросы Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет Про тебя, что ты болтун.

**Дети:** Наш детский садик, до свиданья,  
Пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье,

В большой любви к тебе признаться.

**Дети:** С нежной грустью «До свидания!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

**Дети:** Спасибо, милый детски сад,  
За ласку, за заботу,  
За то, что мама утром шла  
Спокойно на работу!

**Дети:** Дружно жили в доме этом,  
Были игры, слезы, смех...  
Добрым другом, теплым светом  
Воспитатель стал для всех.  
Руки вместе мы поднимем,  
Не нужны теперь слова-  
Воспитателей обнимем!  
Их, любимых наших, две!

**Дети:** Нянечкам спасибо скажем  
Мы любимым нашим.  
Будем в школе вспоминать  
Мы заботу вашу.  
Пожелаем вам здоровья  
Вам послушных деток.  
И побольше сохраненных  
Нервных, крепких клеток.

**Дети:** Заведующей детсада  
Заслуг не перечесть:  
Всем обеспечить надо,  
И все должна учесть.

На выпускной желаем  
Вам долго процветать,  
И новых ребятишек  
Вам каждый год встречать!

**Дети:** Мы можем теперь и артистами стать!  
Мы здесь научились в оркестре играть,  
Музыку слушать, ее понимать,  
Правильно петь и красиво плясать!

**Дети:** Посмотрите, как сильны мы,  
Как здоровы и бодры!  
В играх мы непобедимы,

И активны, и быстры!

**Дети:** Физкультурные занятия  
Просто обожаем.

Силу, дух, мускулатуру  
В играх укрепляем.

**Дети :** Звуки сложные чеканить  
Научилась детвора-  
Звонко крикнем, без изъяна,  
Логопеду мы- Ура!

**Дети:** Чтоб у детей была картошка,  
И чтоб хлеб шофер привез  
Морковь, печенье и сгущенку  
За все в ответе наш завхоз.

Без нее ведь никуда  
Она знает в чем нужда.  
Что для садика купить,  
Что сломалось, починить.

**Дети:** Чтоб здоровой и румяной  
Оставалась детвора,  
Нас не только кашей манной  
Угощали повара...

**Дети:** Блюд полезных, аппетитных  
Разносился аромат,  
Разных булочек бисквитных,  
А на праздник- шоколад!

**Дети:** Ходили мы в уютный детский сад,  
Он год от года краше.  
И здесь встречал нас добрый взгляд  
Заведующей нашей.

Мы благодарны вам за то,  
Что в этом доме светлом  
Дарили радость и тепло  
Всегда: зимой и летом.

**Дети:** Сотрудники нашего детского сада,  
От шумной и любящей вас детворы  
Примите, пожалуйста, в знак признанья

Наши улыбки и эти цветы!

**Девочка:** Если в кухне тараканы Маршируют по столу  
И устраивают мыши На полу учебный бой,  
Значит, вам пора на время Прекратить борьбу за мир  
И все силы ваши бросить На борьбу за чистоту.

