


Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Целинный  
д/с «Теремок»  
протокол № 4 от 28.03.2022г.

Утверждаю:  
И.О. Заведующий МБДОУ  
«Целинный д/с «Теремок»  
 И.И. Гоппе  
приказ № 11 от 05. 04.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Целинный детский сад «Теремок»**  
**Целинного района Алтайского края**  
**за 2021 год.**

село Целинное  
2022 год.

Председатель комиссии: Гоппе И.И.

Члены комиссии:

1. Морозова М.В.
2. Новичихина Е.Н.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края, «28» марта 2022 г., протокол заседания № 2.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Раздел

2. Структура и система управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Раздел 1.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края, именуемое в дальнейшем Учреждение, создано и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава, а также муниципальных правовых актов муниципального образования Целинный район.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

#### *Официальное наименование Учреждения:*

- полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Теремок»» Целинного района Алтайского края.;

- сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок».

#### *Место нахождения Учреждения:*

Юридический адрес Учреждения: 659430, Россия, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Ленина, 38.

*Фактический адрес Учреждения:* 659430, Россия, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Ленина, 38.

*Год основания Учреждения:* 1986 год.

*Телефон:* 8(38596)21500, электронный адрес: 4teremok.moder@mail.ru

### Миссия ДОУ

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье (физическое, психическое, нравственное) воспитанников детского сада;
- внутренний мир ребенка (его творческий потенциал: способности, интересы в разных сферах деятельности);
- игра во всех ее проявлениях, формах и видах;
- развивающая деятельность (физическая, художественная, трудовая, интеллектуальная);

- общение-диалог детей и взрослых как фактор социализации дошкольника в мире взрослых;
- любовь к своей малой Родине как первый шаг к становлению в ребенке патриотизма;
- родители, воспитатели, воспитанники как единый коллектив, имеющий общую цель;
- образовательное, воспитательное пространство как «оазис» положительных эмоций, отношений, необходимых для создания нравственной базы развития личности.

### **Воспитательно-образовательными целями ДООУ выступают:**

- содействие развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности;
- обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико- познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества;
- полноценную своевременную амплификацию психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе обогащения развития и саморазвития его самосознания, а также познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств;
- осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одаренности и таланта индивидуальности;
- приобщать воспитанника и его наставников к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры; охранять, защищать и укреплять здоровье ребенка, содействовать овладению им основами здорового образа жизни;
- содействовать амплификации развития и саморазвития у ребенка системного взгляда на мир (целостной картины мира);
- овладению им основами духовной культуры, интеллигентности на основе развития философского взгляда на себя и окружающий мир; широкого приобщения его к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям;
- включению воспитанника в систему социальных отношений, соблюдению им элементарных норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- овладению им разными видами деятельности на уровне самостоятельности, раскрытию и саморазвитию творческого потенциала, одаренности и таланта у каждого ребенка.

### **Принципы стратегического развития ДОУ:**

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

## **1.2 Руководящие работники образовательной организации**

Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж администр. работы	Стаж педагогич. работы
Заведующий	Гоппе Ирина Ивановна	Воспитательно образовательный процесс в ДОУ.	Среднее специальное, Бийский педагогический колледж , 1996 год. Дошкольное воспитание	-	18

## **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Деятельность коллектива Учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок»» (приказ Комитета администрации Целинного района по образованию от 14.05.2018 г. №106) ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Алтайского края серия 22Л01 №0002554 , регистрационный № 062 от 22 августа 2018 г. На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2019 г. № 062 выданного Министерством образования и науки Алтайского края Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования: общее образование; уровень образования - Дошкольное образование (Приказ от 22 августа 2018 № 1279л/к).

Свидетельство о государственной аккредитации: нет

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 22 №003210595, дата регистрации 24.11.1999 г;

- ,ОГРН 1022202911580 ИНН/КПП 2287004287/; 228701001

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003482930 Основной государственный регистрационный номер 1022200557807;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости; Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (постоянное бессрочное пользование) Земельный участок, Россия, Алтайский кр., Целинный район, село Целинное, ул. Ленина, д. 38, (Постановление Администрации Целинного района Алтайского края от 02.03.2020г №111);

- Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) Здание МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок», Россия, Алтайский кр., Целинный район, село Целинное, ул. Ленина, д. 38, серия 22АД № 034281, дата выдачи 27.03.2014 г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000.Т.0000.01.07 от 19.01.2007 г. – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Теремок», Алтайский край, Целинный район, село Целинное, ул. Ленина, 38;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 020125 от 17.02.2014 г. – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Теремок», Алтайский край, Целинный район, село Целинное, ул. Ленина, 38; Образовательная программа образовательного учреждения (группы общеразвивающей направленности): принята на педагогическом совете: протокол от «09» августа 2021 г. № 1, утверждена приказом заведующего ДОУ приказ от «10» августа 2021 г. № 69

- Паспорт безопасности организации: срок действия до 18.10.2023 г. Утвержден заведующим 28.04.2018 г. Согласован: Начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю 18.10.2018 г., Начальником Управления ФСБ России по Алтайскому краю 17.10.2018 г., Начальником ГУ МЧС России по Алтайскому краю 07.06.2018 г.

-Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения: утвержден Приказом Заведующего от 04.08.2020 г. № 32, согласован с председателем администрации Целинного Сельского Совета от 05.08.2020, согласован с Начальником ОГИБДД МЦ МВД России «Целинный» от 31.08.2020 г.

**-Декларация пожарной безопасности организации :**

-Детский сад «Теремок» - №01 405 000-ТО-01858 от 02.07.2019 г .

### **Выводы и рекомендации по разделу**

МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» имеет все необходимые нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которые, соответствуют правовому



обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления***

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам, и функциям ДОО. В Учреждении имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюдается.

На основании Устава в течение 2021 года осуществляли деятельность следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, профсоюзный комитет, общее родительское собрание. Однако в условиях пандемии некоторые мероприятия проводились дистанционно.

#### **1) Общее собрание работников трудового коллектива.**

За 2021 год проведено 3 Общих собрания работников Учреждения (именуемые в дальнейшем собрание), на которых рассматривались вопросы организация работы ДОО в условиях пандемии, определены вопросы по организации работы учреждения в 2021 – 2022 учебном году.

#### **2) Педагогический совет Учреждения.**

В течение 2021 года Педагогическим советом рассматривались актуальные вопросы совершенствования развития образовательной деятельности в Учреждении, принимались решения информационного и рекомендательного характера, рассмотрены основные направления работы ДОО по воспитанию здорового образа жизни у дошкольников .

#### **3) Родительский комитет.**

На заседаниях родительского комитета заслушан отчет заведующего о выполнении муниципального задания; подведены итоги эффективности финансовоэкономической деятельности Учреждения , определены направления и назначены ответственные для подготовки к новому учебному году.

4) Профсоюзный комитет осуществлял свою деятельность по следующим направлениям: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;

Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства;

Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

5) Общее родительское собрание решало следующие вопросы:

Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада;  
Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

На основании годового плана осуществлялся анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы. Тематика планирования мероприятий, контроля образовательной деятельности в Учреждении соответствует государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности ДОО.

В течение 2021 года в Учреждении осуществлялась внутренняя система оценки качества образования по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социальноличностное развитие».

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, повышения качества кадрового потенциала, улучшения результатов образовательного процесса является внутриучрежденческий контроль. Он направлен на объективную оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов посредством проведения контрольных мероприятий.

Проводились следующие виды внутриучрежденческого контроля: оперативный, результативный, предупредительный, персональный контроль и самоконтроль. В системе управления организацией налажено четкое взаимодействие всех подразделений управленческой структуры

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Контроль соответствует плану, приказам по контролю. На основании плана контроля составлены соответствующие справки.

Контроль выявил достижения педагогов в педагогической деятельности с дошкольниками, высокий уровень владения методами и приемами работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности дошкольников, умению составлять рабочие программы, участвовать в конкурсах и вовлекать в них дошкольников.

## **Анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ за 2021 год.**

---

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ Основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию и физическому.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДООУ.

### **Аналитическое обоснование Программы.**

Основная образовательная программа МБДООУ «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности (социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности

### **Анализ реализации образовательной Программы:**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок», разработанной с учетом основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Развитие речи» по разделу «Подготовка к обучению грамоте» для детей 2-7 лет реализуется по программе «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте» /Е.В. Колесникова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» положены:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

На основании основной образовательной программы дошкольного образования педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Содержание основной образовательной программы реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной формы активности ребенка.

Контроль и координация состояния коррекционной работы осуществляется на заседании психолого-педагогического консилиума. В 2021 году было проведено 2 заседания консилиума .

В течение 2021 года осуществлялась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими проблемы в психическом, речевом развитии. Была организована работа по развитию и коррекции индивидуальных особенностей каждого ребенка. В Учреждении предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности; деятельность по поддержке индивидуальности воспитанников, организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы. Образование осуществляется на русском языке. Анализ представленной таблицы показывает снижение показателей низкого уровня, увеличение показателей среднего и высокого уровня по всем образовательным областям.

Анализ усвоения ООП ДО проводится в ходе организации педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты педагогических наблюдений подтвердили эффективность проведенной образовательной работы, во всех возрастных группах наблюдается динамика показателей по всем образовательным областям. Имеется необходимость формирования психологической готовности к школьному обучению. Выпускники Учреждения продолжают обучение в школах райцентра и в процессе обучения показывают хорошие результаты .

*Выводы:* Внутриучрежденческий контроль является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса и заключается в проведении администрацией, и специально созданной рабочей группой наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Учредителя в области образования, воспитания и защиты прав детей.

Анализ усвоения ООП ДО проводится в ходе организации педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Результаты педагогических наблюдений подтвердили эффективность проведенной образовательной работы, во всех возрастных группах наблюдается динамика показателей по всем образовательным областям. Нужно продолжить работу по формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

*Пути решения:* Организация взаимодействия воспитателей групп старшего дошкольного возраста с педагогом-психологом по формированию психологической готовности к обучению в школе.

### **Адаптация детей.**

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям педагогической службой ДОУ осуществляется медико-педагогическое сопровождение: проводится ежедневный осмотр детей, родительские собрания, индивидуальное консультирование узкими специалистами и педагогами ДОУ. Индивидуально устанавливается режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивается время пребывания в коллективе.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2021 году в ДООУ детей прошли адаптацию. Период адаптации детей младшего возраста прошел достаточно успешно: 10 ребёнок с легкой степенью адаптации (76%), 3 ребёнка со средней адаптацией (24%), с тяжелой степенью адаптацией никого нет. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации уменьшилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективно взаимодействовать с родителями.

### **Динамика степени адаптации детей.**

Степени адаптации детей	Количество детей
Лёгкая степень адаптации	10
Средняя степень адаптации	3
Тяжёлая степень адаптации	0

Результаты диагностики показали, что все дети прошли процесс адаптации в целом положительно.

### **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В учреждении осуществляется работа с семьями воспитанников. Перспективными и календарно-тематическими планами организуются разные формы взаимодействия.

Взаимодействие со специалистами учреждения (учителем-логопедом, музыкальным руководителем) обеспечиваются единым календарно-тематическим планированием.

*Выводы:* В МБДОУ в процессе образовательной деятельности осуществляется тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

*Пути решения:* Продолжить работу по организации образовательной деятельности.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Учреждение обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. При приеме воспитанников осуществляется консультативная работа по адаптации дошкольников, соблюдению требований охраны жизни и здоровья, формированию культурно-гигиенических навыков.

В ходе заключения договоров с родителями (законными представителями), заседаний Родительского Комитета Учреждения, групповых родительских собраний, стендовой информации обеспечивается своевременная доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде Учреждения, информационных стендах групп, на сайте, непосредственном общении педагогических работников и заведующего. Проведение групповых родительских собраний, включение родителей в совместные мероприятия с дошкольниками, информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, о проводимой деятельности через папки-передвижки, консультации, собеседование, сайт Учреждения обеспечили высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в ДОО, доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Протоколы заседаний Родительского Комитета,

групповых родительских собраний имеются, соответствуют содержанию годового плана.

*Выводы:* В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Деятельность Учреждения открыта и доступна для родителей (законных представителей). Взаимодействие с родителями

(законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы.

*Пути решения:* продолжать работу по созданию здоровьесберегающей среды в ДООУ через активное взаимодействие с родителями в мероприятиях по обеспечению безопасной жизнедеятельности дошкольников, повысить качество деятельности консультативного пункта по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) детей .

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Целинный детский сад «Теремок» организована работа по предоставлению льгот в соответствии:

- Со ст. 65.5 Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители, дети которых посещают образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют право на получение компенсации части родительской платы;

-На основании Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.12.2013 № 5452 по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ;

- Постановлением администрации Алтайского края от 16.12.2016 года №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;

-Приказом Министерства образования и науки алтайского края «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.02.2017 г. №277;

-Постановления администрации Целинного района Алтайского края от 17.07.2019 года №302 «О размерах родительской платы за содержание



ребёнка в муниципальных, дошкольных образовательных учреждениях реализующих образовательную программу дошкольного образования». За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

*Выводы:* В Учреждении родителям (законным представителям) предоставлены льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава ДООУ, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками и др.

Включение родителей в совместную деятельность с детьми обеспечили высокий уровень оценки деятельности образовательного учреждения. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД) подтверждают эффективность деятельности Учреждения, востребованность образовательных услуг со стороны родителей и общественности.

### **Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности**

1- Показатели ,характеризующие открытость и доступность информации об организации	2- Показатели ,характеризующие комфортность условий предоставления услуг	3- Показатели ,характеризующие доступность услуг для инвалидов	4- Показатели ,характеризующие доброжелательность , вежливость работников организации	5- Показатели ,характеризующие удовлетворённость условиями оказания услуг.	- Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей , хар-х общие критерии оценки
97.1	98.7	48.0	39.4	98.0	76.2

Из таблицы видно, что по результатам НОКОД большинство критериев имеют положительный результат . Однако третий критерий «Доступность услуг для

инвалидов» западает - (48.0) , поэтому в этом направлении нужно углубленно работать. По сравнению с прошлым годом значительно упал четвертый показатель «Доброжелательность , вежливость работников организации» - (39.4).

*Выводы:* Общение с дошкольниками выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в Учреждении всех участников образовательных отношений. Однако нужно усилить работу ДОУ по критериям с заниженными показателями.

*Пути решения:* продолжить работу методического объединения для молодых педагогов, способствующее формированию его педагогической компетентности, вовлечению в жизнь педагогического коллектива. Создать необходимые условия для пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом** Наше ДОУ поддерживает тесную связь с различными организациями нашего района. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с: - МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, Целинной детской библиотекой, ГИБДД, местным храмом Покрова Пресвятой Богородицы , редакцией газеты «Восток Алтай» , КПК «Надежда» , КПК «Резерв». По вопросам подготовки детей к поступлению в первый класс наше ДОУ и его структурные подразделения тесно сотрудничают со школами райцентра. Деятельность по взаимодействию осуществляется на основании плана работы. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в работу нашего ДОУ. Все запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме. Большая часть мероприятий проведена в дистанционном формате. Но тем не менее работа в этом направлении велась систематически.

*Выводы:* Работа по организации партнерства и взаимодействия с обществом находится в стадии динамичного развития. На сегодняшний день родители стали активнее участвовать в жизнедеятельности Учреждения, предлагают новые формы взаимодействия.

*Пути решения:* Продолжить партнерскую работу с общественными организациями с привлечением родителей (законных представителей).

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

Учреждение имеет официальный сайт образовательной организации. На сайте имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями, потребностями родителей, педагогов и общественности ([4teremok.moder@mail.ru](mailto:4teremok.moder@mail.ru))

На страницах сайта размещена информация новостного характера; документы разных уровней, в том числе копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность; результаты мероприятий, проведенных контролирующими органами; информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе. Участники образовательных отношений могут познакомиться с особенностями образовательного процесса в Учреждении.

На сайте представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок», рабочие программы педагогов;
- оформлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО.

Опубликован отчет о самообследовании.

Новостная лента сайта Учреждения постоянно обновляется актуальной и интересной информацией о жизнедеятельности организации, о событиях, которые происходят в детском саду (праздники, развлечения, открытые мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, педагогические советы, семинары). У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений при подготовке к аттестации.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, деятельность в системе «Сетевой город. Образование». Учреждение широко использует ИКТ в управлении ДОО. Имеются шаблоны перспективных и календарных планов, таблиц посещаемости, методического и демонстрационного материала ООП ДО.

*Выводы:* На персональном сайте Учреждения размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями.

*Пути решения:* Продолжить обучение педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе, представлению результатов образовательной деятельности на сайте Учреждения.

### **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В Учреждении действует эффективная система управления, позволяющая обеспечить качество деятельности, успешную реализацию ООП ДО.

В ходе контрольно-аналитической деятельности используются информационно-коммуникационные технологии: бланки, схемы, средства АИС. Своевременная управленческая деятельность, внутриучрежденческий контроль обеспечивают своевременное выполнение календарных планов, приказов, распоряжений заведующего, решений органов управления ДОО. Рациональное распределение обязанностей административного и педагогического коллектива, способствуют успешному взаимодействию всех членов образовательного процесса, ответственности и исполнительности. Сформирована управленческая команда обеспечивающая эффективность деятельности всего Учреждения.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательно-воспитательном процессе осуществляется качественно и своевременно.

*Выводы:* Система управления обеспечивает реализацию компетенций Учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» в полном объеме через обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность детского сада за результаты деятельности; обеспечение социального партнерства; внедрение стимулирующей системы оплаты труда;

*Пути решения:* Продолжить привлечение родителей (законных представителей) для оценки качества деятельности Учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления Учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В Учреждении налажено четкое взаимодействие всех коллегиальных органов управления, обеспечивающих эффективную деятельность по реализации ООП ДО, годового плана.

С целью развития действующей системы управления предусмотрен план мероприятий по улучшению качества деятельности МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» по итогам независимой оценки, опубликован на сайте Учреждения. Необходимо расширить контрольно-аналитическую деятельность с привлечением коллегиальных органов самоуправления.

В 2020 году согласно годовому плану осуществлялся внутриучрежденческий контроль.

Имеется необходимость организации контроля:

- по организации физкультурно-оздоровительной работы;
- организации контроля по подготовке детей к школе..

Решение проблем:

1) Организовать внутриучрежденческий контроль по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

2) Организовать внутриучрежденческий контроль по организации работы по подготовке детей к школе.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОУ.**

##### Концептуальные основы комплексной программы развития ДОУ

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье (физическое, психическое, нравственное) воспитанников детского сада;
- внутренний мир ребенка (его творческий потенциал: способности, интересы в разных сферах деятельности);

- игра во всех ее проявлениях, формах и видах;
- развивающая деятельность (физическая, художественная, трудовая, интеллектуальная);
- общение-диалог детей и взрослых как фактор социализации дошкольника в мире взрослых;
- любовь к своей малой Родине как первый шаг к становлению в ребенке патриотизма;
- родители, воспитатели, воспитанники как единый коллектив, имеющий общую цель;
- образовательное, воспитательное пространство как «оазис» положительных эмоций, отношений, необходимых для создания нравственной базы развития личности.

### **Программой решаются следующие стратегические задачи:**

- модернизация управленческой модели с ориентацией ее на рефлексивный характер;
- совершенствование локальной нормативно-правовой базы дошкольного учреждения, откликающейся на вызовы времени;
- разработка дополнительных мер по внебюджетному финансированию и ресурсному обеспечению деятельности детского сада;
- повышение качества содержания образовательного, воспитательного процесса, их организационных форм, методов и технологий;
- развитие единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции действующих программ и проектов и включение в это пространство программ и проектов нового поколения;
- модернизация диагностико-мониторингового аппарата, обеспечивающего слежение динамики развития субъектов образовательного пространства;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического и родительского коллективов в процессе реализации мероприятий Программы развития.

### **Предполагаемые результаты:**

- рост профессионального мастерства воспитателей в вопросах нравственного и патриотического воспитания;
- сформированность нравственной базы личности дошкольника, необходимой для дальнейшей работы в этом направлении в общеобразовательной школе;
- сформированность чувства любви к малой Родине у воспитанников детского сада;
- наличие благоприятного микроклимата, необходимого для повышения эффективности воспитательной работы с детьми.

Идея освоения и внедрения эффективных методов, форм, приемов, компьютеризации ДОУ реализуется через следующее содержание:

- изучение научно-методической литературы по проблемам использования инновационных методов, форм и приемов, использования компьютерной техники в условиях ДОУ;
- апробацию и освоение новых методов, форм и приемов в практике работы с воспитанниками детского сада;
- анализ результативности (изучение эффективности внедрения инновационных методов, форм, приемов);
- внесение корректив в образовательные программы, дидактическую подсистему;
- создание банка современных диагностических материалов.

### **Предполагаемые результаты:**

- повышение эффективности образовательного, воспитательного процесса;
- повышение профессионального мастерства коллектива детского сада;
- создание компьютерного банка эффективных инновационных образовательных технологий.

*Выводы:* Программа развития обеспечивает повышение имиджа Учреждения, удовлетворенность образовательных запросов родителей (законных представителей).

*Пути решения:* Продолжить реализацию подпрограмм Программы развития

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В учреждении разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	5 лет	3	89

Образовательный процесс в ДОО организован на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок». ООП разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных области, для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Цель Программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование навыков, гарантирующих укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Для осуществления этой цели в 2020 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством проектирования образовательного процесса.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.



3. Совершенствование взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с целью эффективного решения задач духовного и нравственно-патриотического воспитания через систему информационно-просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

В ДОУ проводится работа, которая предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к истокам православной культуры. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, патриотическому воспитанию.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Работа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение

(разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных

моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям. Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в

рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметнопространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

*Выводы:* Образовательные программы соответствуют направленности групп, реализуются в полном объеме. Имеется необходимость пополнения УМК ООП ДО.

*Пути решения:* Продолжить реализацию образовательных программ исходя из направленности группы. Осуществлять пополнение УМК ООП ДО.

### ***3.3. Воспитательная работа***

В Учреждении осуществляется работа с семьями обучающихся, используются формы взаимодействия с родителями, соответствующие ООП ДО. Особое внимание педагогическим коллективом Учреждения в течение года уделяется организации здоровьесберегающей среды через реализацию системы мероприятий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, профилактику жестокого обращения с детьми, жизнестойкость. По безопасности жизнедеятельности воспитанников (соблюдению Конвенции о правах ребенка, профилактике травматизма, обучению правилам дорожного движения) создавалась наглядная агитация (стенды, буклеты, папкипередвижки). На основании календарно-тематического планирования еженедельно проводились итоговые мероприятия: совместные творческие выставки с родителями, проекты.

**Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Целинный детский сад  
«Теремок»**

№п/п	Категория семей	Всего
1	Полных	69
2	Неполных	20
3	Семей риска	7
4	Многодетных	22
5	Семей ,имеющих детей инвалидов	4
6	Семьи , где оба родителя инвалиды	-
7	Семьи , где 2 ребёнка дошкольного возраста.	25
8	Семьи с несовершеннолетними родителями	-
9	Молодые семьи	30
10	Малообеспеченные семьи	43
11	<b>Количество семей , имеющих статус :</b>	
11.1	Беженцев	-
11.2	Переселенцев	-
12	<b>Образование:</b>	
12.1	Высшее	44
12.2	Средне специальное	94
12.3	Среднее	13
13	<b>Социальный статус по роду деятельности(из общего числа родителей)</b>	
13.1	Служащие	69
13.2	Предприниматели	6
13.3	Рабочие	44
13.4	Безработные	28
14	<b>Материальный уровень семей</b>	
14.1	Высокий	6
14.2	Средний	54
14.3	Низкий	26

*Выводы:* В Учреждении на основании годового плана осуществляется деятельность по организации здоровьесберегающей среды через реализацию системы мероприятий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, профилактику жестокого обращения с детьми, жизнестойкость.

*Пути решения:* Продолжить реализацию основных мероприятий Программы развития Учреждения .

### **3. 4. Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

### ***3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений***

В учреждении осуществляется изучение мнений участников образовательных отношений о деятельности ДОО. Проведена оценка удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. По сравнению с прошлым годом высокий уровень удовлетворенности составил 100% ; оценка удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения - 88%; средний - 9; низкий - 3%. По результатам оценки видно, что высокий уровень (по сравнению с прошлым годом ) уменьшился , средний уровень возрос .

Проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, которая отвергает эффективность деятельности Учреждения, востребованность образовательных услуг со стороны родителей и общественности.

В анкетировании приняли участие многие родители, которые высоко оценили деятельность нашего ДООУ. Однако со стороны родителей (законных представителей) были замечания, на основе которых был составлен и реализуется план по устранению недостатков в работе ДООУ. В целом содержание и качество воспитательнообразовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДООУ. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо ввести спектр оказания дополнительных образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательнообразовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДООУ. В образовательном учреждении созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется:

- В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- На основании утвержденного учебного плана.
- Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по максимально допустимым часам при пятидневном посещении.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интегративную образовательную деятельность по пяти образовательным областям развития: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественноэстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программный материал педагогический коллектив реализует в форме занятий и специально организованной образовательной деятельности, ограниченной специально отведенным временем и количеством часов в неделю – согласно требованиям СанПиНа. Таким образом, на каждый возраст определена учебная нагрузка, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ для детей дошкольного возраста.

Во всех группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по основной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших и средних группах проводится не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня проводятся не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты). В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной

деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Двигательный режим непосредственно образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая, каникулы – с 1 июня по 31 августа.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО. Учебные планы ООП ДО (группы общеразвивающей направленности), календарные и перспективные планы педагогов обеспечивают успешное взаимодействие с родителями по реализации ООП ДО, эффективность образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников на основании ФГОС ДО.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В Учреждении в 2021 году осуществлялась работа по кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении работали 7 педагогических работников: 5 воспитателей, 1 учителей логопедов, 1 музыкальных руководитель. Педагоги детского сада посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег на педагогических советах, открытых просмотрах, участвовали в работе творческих групп, контроле и анализе образовательной деятельности, изучали новинки периодической и методической литературы.

Количество педагогов с высшим образованием- 2 человек , из них с педагогическим - 2; количество со средним профессиональным образованием - 5, из них с педагогическим – 5.

**Обеспечение кадровых условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Показатели кадрового потенциала	2021 год, чел %
Общее количество педагогов	7/ 100%
Высшее образование	2/28%
Высшее профессиональное образование по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	0
Среднее профессиональное образование	5/72%
Среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	0
Высшая категория	2/28%
Первая категория	4/57%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	7/100%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	1/14%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	0
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	7/100%
Стаж педагогической работы до 5 лет	1/14%
Стаж педагогической работы свыше 30 лет	1/14%
Прошли переподготовку	0

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная

Ежегодно осуществляется методическая работа подготовка молодых педагогов к аттестации.

В учреждении происходит смена возрастной структуры коллектива, его омоложение. В связи с этим осуществляется большая работа по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов. На основании годового плана организованы консультации по вопросам: планирование образовательной деятельности, проведение родительского собрания, проведение образовательной деятельности на родительском собрании, подготовка к аттестации, заполнение портфолио, структура развивающей образовательной деятельности, написание психологопедагогической характеристики для ППК. Кроме того, в учреждении организовано шефство-наставничество молодых педагогов, что позволило им включиться в образовательный процесс, научиться общению с дошкольниками и родителями воспитанников.

На основании вышеизложенных данных существует необходимость:

- реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

### **Выводы и рекомендации по разделу**

1) В Учреждении осуществляется работа с молодыми кадрами, повышение их квалификации через курсы повышения квалификации, мастерклассы опытных педагогов, собеседования и семинары. Наблюдается рост педагогов, прошедших переподготовку, обучающихся в вузах.

2) В Учреждении осуществляется работа по укомплектованности кадрами, повышению квалификации и аттестации педагогов.

3) Характеристика аттестации педагогов, повышения квалификации, переподготовки свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.**

Содержание методической работы в ДООУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материальнотехническими условиями ДООУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализуем в рамках групповых и индивидуальных мероприятий. Особое внимание уделяем молодым и вновь прибывшим педагогам, обеспечивая профессиональную адаптацию в рамках наставничества.

В 2021 году методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, который включает в себя несколько направлений: консультации, семинары, конкурсы и смотры внутри учреждения, организация работы по аттестации, наставничество, организация работы ППК, подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства, организация инновационной деятельности.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ показал, что в методическом кабинете достаточно



полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются примерные программы, парциальные программы, методические пособия, дидактический материал, наглядные пособия, картины, УМК составляет 95 %. С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Все педагоги ДОО за прошедший период принимали активное участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровня, где показали высокие результаты своего профессионального мастерства. Так в ноябре 2021 года воспитатель разновозрастной группы В.А. Каратаева заняла 2 место муниципального конкурса «Воспитатель года».

Педагогами Учреждения во всех группах выявлены дети, имеющие признаки одаренности в области художественно-эстетического и познавательного развития. В конкурсах различного уровня приняли участие 32 ребёнка. Положительным моментом в оценке деятельности Учреждения можно считать получение призовых мест дошкольниками в конкурсах различного уровня.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Отмечается высокий уровень профессиональной активности педагогов, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме, обеспечивая высокий уровень качества образования, и соответствовать требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог».

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Обеспечивается порядок работы с Интернет. В Учреждении имеется сайт образовательной организации, соответствующий установленным требованиям.

Осуществляется контроль за своевременной публикацией материалов на сайте Учреждения. На сайте опубликована актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями родителей, педагогов и общественности. Опубликован отчёт о самообследовании. Новостная лента сайта Учреждения постоянно обновляется актуальной и интересной информацией о жизнедеятельности организации.

Своевременно осуществляется работа по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц: наличие информации на сайте образовательного учреждения, в новостной ленте сайта, в информационных стендах, презентациях, буклетах, папках-передвижках.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении созданы информационные условия позволяющие обеспечить открытость и доступность информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

#### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Развивающая предметно-пространственной среда Учреждения соответствует требованиям ФГОС. Имеется игровой и дидактический материал, который своевременно пополняется и изменяется. Оборудован кабинет учителя-логопеда. Размещение мебели, содержание групповых помещений, кабинетов организовано с соблюдением требований СанПиН. Групповые комнаты оснащены современной учебной и игровой мебелью для детей, соответствующей требованиям санитарноэпидемиологическим требованиям. В музыкально-физкультурном зале имеется аудиотека, музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура, оборудование для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений и соревнований (скакалки, гимнастическая стенка, мячи, гимнастические палки и др.). В кабинете учителя-логопеда имеется: логопедический уголок, детские столы, детские стулья, зеркало. В Учреждении имеется мультимедийная установка, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ламинатор.

В 2021 учебном году приобретены методические пособия по для организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям ООП ДО. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, ксероксы, фотоаппарат, видеокамера, проектор и экран.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении пополняется материально-техническая база, обеспечивающая качественную реализацию ООП ДО, комфортность и эргономичность инфраструктуры. Учебный процесс обеспечивается демонстрационными материалами, методической литературой УМК. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы,

библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Наблюдаются позитивные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса

*Пути решения:* Пополнить УМК недостающим методическими пособиями..

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении разработана система оценки качества образования по следующим параметрам:

- соответствие структуры и объема ООП ДО требованиям Стандарта;
- оценка условий реализации ООП ДО;
- изучение результатов освоения ООП ДО воспитанниками.

Оценку качества образования проводит рабочая группа педагогов, назначенная приказом заведующего для проведения ежегодной процедуры самообследования.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется в рамках распределения стимулирующих выплат, анализа аттестации педагогических работников и участия педагогов в профессиональных конкурсах. В Учреждении имеется положение, регламентирующее функционирование внутренней системы оценки качества образования. Осуществляется информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении; о проводимых мероприятиях внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования соответствует нормативным требованиям, обеспечивает эффективность реализации образовательных программ.

**Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.**

Анализ соответствия содержания деятельности ДОО целям и задачам, поставленным на текущий учебный год.

Цели	Результаты	Проблемы
1.Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.	1.Повысить уровень профессиональной компетенции и ИКТ педагогов. 2.Прошли курсы повышения квалификации – 20 человека. 3.Созданы условия для профессионального	Необходимо пополнить материальнотехническую базу ДОО: -дополнительно приобрести ноутбуки; - интерактивные доски;

	роста через наставничество.	-организовать обучение педагогов в области ИКТ компетенций.
2.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и обучения дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	1.Созданы условия в ДОО с учётом ФГОС ДО. 2.Освоение системнодеятельностного подхода. 3.Приобретение современных развивающих игрушек, оборудования для образовательной деятельности.	Недостаточно площадей и отдельных помещений для организации развивающей среды.

<p>3. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ как условие обеспечения процесса индивидуализации и социализации дошкольников через эффективное профессиональное интегрированное сопровождение.</p>	<p>Разработаны планы индивидуального саморазвития. Разработана дифференцированная программа по устранению дефицитов.</p>	<p>Недостаточное обеспечение ДООУ узкими специалистами.</p>
<p>4. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>	<p>План взаимодействия с родителями воспитанников. Активная включенность родителей в мероприятия ДООУ. Анкетирование. Сайт ДООУ.</p>	<p>Недостаточно живого общения в условиях пандемии.</p>
<p>5. Обновление компонентов управленческой деятельности для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности процесса развития ДООУ.</p>	<p>Реализуется стратегический план развития ДООУ.</p>	<p>Разработка вариативных мероприятий с сотрудниками ДООУ.</p>

Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня: муниципальные, региональные и др. Воспитанники и педагоги ДООУ отмечены наградами за участие конкурсах в 2021 году :

## Конкурсная деятельность педагогов и воспитанников за 2021 год

### Детский сад «Теремок»

№ п/п	ФИО (или количество) участников	Уровень	Результат	Наименование конкурса
1	7 участников	Муниципальный	1 место, 2 место, 3 место	«Рождественский сувенир»
2	4 участника	Муниципальный	1 место, 3 место	«Пожарная ярмарка»
3	2 участника	Муниципальный	1 место	«Славься Отечество»
4	8 человек	Региональный	Гран-При	Фестиваль детских видеороликов «Встречаем Рождество»
5	Дегтярёва Юлия	Муниципальный	участие	«Я –исследователь»
6	8 человек	Муниципальный	лауреат	«Свет Рождественской звезды»
7	30 участников	Муниципальный	3 грамоты (участие), 3 место (Чтецы)	«Капель»
8	Подготовительная группа	Муниципальный	участие	«Зимний участок»
9	2 участника	Краевой	3 место	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2021»
10	Гоппе И.И.	Всероссийский	участие	Всероссийский форум воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
11	4 участника 1 участник 2 участника	Муниципальный	Участие 3 место 2 место, участие	«Мастер-класс»; «Интернет- ресурс»; «Презентация к занятию»
12	10 участников	Муниципальный	Участие	Профсоюзный марафон здоровья «Спорт-квест»
13	5 участников	Всероссийский	1 место	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»

14	3 участника	Всероссийский	победитель	«Методика физического воспитания дошкольников»; «Методика развития детского изобразительного творчества»; «Социально-психологическое воспитание дошкольника»
15	2 участника	муниципальный	Член жюри, участие	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
16	6 человек	Всероссийский	участие	Форум «Воспитатели России»; «Воспитаем здорового ребенка»
17	1 человек	Всероссийский	участие	Конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»
18	1 человек	Всероссийский	участие	Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»
19	5 человек	Региональный	участие	Участие в работе региональной школы Алтай: «Дети, готовые к будущему!»
20	4 человека	Муниципальный	1 место, 2 место, 2 место, участник	Конкурс «Семья – основа воспитания»
21	1 человек	Муниципальный	участие	Участие в НПК Рождественские чтения проект «День мамы»
22	Каратаева В.А.	Муниципальный	участие	Конкурс «Воспитатель года»

## **Общие выводы**

Представленные основные итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития;

Качество и доступность предоставляемых ДООУ образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс, осуществляют функцию развития, присмотра и ухода. В ДООУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в ДООУ.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Работа в области здоровьесберегающих технологий даёт положительную динамику. Содержание деятельности в ДООУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий учебный год Программой развития и годовым планом. Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов 7 курсы, аттестация, участие в РМО и мероприятиях различного уровня;
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- открытость и доступность ДООУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

***Резюме: в целях эффективной работы Учреждения по реализации ООП ДО в 2022 году необходимо:***

- 1.Продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.
- 2.Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.



3. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ДОУ.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОУ,

Проанализировав ситуацию, мы выявили основные тенденции жизнедеятельности ДОУ и наметили пути развития учреждения Коллектив ДОУ продолжит:

1. Сопровождение реализации ФГОС ДО.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучать эффективным образовательным технологиям, устранять имеющиеся профессиональные дефициты.
3. Оснащать учебно-методическую и материально-техническую базу ДОУ в соответствии с потребностями, требованиями ФГОС ДО.
4. Вовлекать родительскую общественность в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышать уровень их педагогической компетенции.
5. Обеспечивать доступное и качественное образование детей дошкольного возраста, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обеспечивать информационную открытость деятельности ДОУ через регулярное обновление информации официального сайта, размещении информации на стендах в помещениях ДОУ.
7. Развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения.
8. Внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания.
9. Организовать регулярное освещение СМИ успешных проектов, реализуемых в ДОУ.
10. Обеспечивать эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлекать внебюджетные средства.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

**МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262	247	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 12 часов)	258	247	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 5 часов)	4	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	15	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242	232	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262/100%	232/100%	89/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 12 часов)	262/97%	232/100%	89/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 -14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3,9%	1.2/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3.9%	1,2%	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3.9%	1,2%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	2/8%	1.2%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6	9	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	24	21	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/21%	7/34%	2/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/21%	7/34%	2/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/79%	14/66%	5/72%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/79%	14/66%	5/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/79%	18/86%	6/86%
1.8.1	Высшая	8/33%	11/52%	3/43%
1.8.2	Первая	11/25%	7/33%	3/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников стаж работы, которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3/13%	3/14%	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%	5/24%	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1/4%	1/4%	1/14%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22/92%	20/95%	6/86%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%	3/6%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%	2/6%	1/14%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/262	21/247	7/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1279 м <sup>2</sup> /5.0м <sup>2</sup>	1279 м <sup>2</sup> /5.0м <sup>2</sup>	506 м <sup>2</sup> /5,2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да