Принято и рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
И.И. Гоппе
от «31» 08. 2023г. №33

Гоппе Ирина Ивановна

Гоппе Ирина Ивановна
я подтверждаю этот документ
2024.01.30 11:18:23+07'00'
10.1.3

Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края (далее - Учреждение), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014г. №09-148 «О внедрении Кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края, модельным Кодексом профессиональной этики педагогических работников Алтайского края, принятым решением 9 Съезда работников образования Алтайского края от 20.08.2014г., международным правом, принятыми в обществе морали и нравственности.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.

Принято и рассмотрено	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом	приказом заведующего
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	_____И.И. Гоппе
	от «31» 08. 2023г. №33

Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Целинный детский сад «Теремок» Целинного района Алтайского края (далее - Учреждение), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014г. №09-148 «О внедрении Кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края, модельным Кодексом профессиональной этики педагогических работников Алтайского края, принятым решением 9 Съезда работников образования Алтайского края от 20.08.2014г., международным правом, принятыми в обществе морали и нравственности.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющему образовательную деятельность и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогический коллектив Учреждения в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги Учреждения , осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:

а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.7. Педагогические работники стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогические работники соблюдают деловой стиль одежды.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом

Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.