

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Целинный детский сад «Теремок»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол №6\_\_от 27 .\_\_05.\_\_\_\_2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №18 от 30. 05. 2022г.

И.о. заведующего ДОУ



Гошпе И.И.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2022 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Целинный детский сад «Теремок»**  
**Целинного района Алтайского края**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Целинный детский сад «Теремок»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол №6\_\_ от 27 . \_\_05. \_\_\_\_\_2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №18 от 30. 05. 2022г.

И.о. заведующего ДОУ

\_\_\_\_\_ Гоппе И.И.

## **ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**на 2022 год**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Целинный детский сад «Теремок»**

**Целинного района Алтайского края**

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Анализ летней работы за 2021 год**

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2021 год было охвачено 50 детей дошкольного возраста. К 30 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки НОД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «осторожно – Ядовитые растения».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «Огонь – друг , огонь - враг», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

По результату анализа плана летней оздоровительной работы предыдущего года были сделаны выводы, поставлены следующие цели и задачи:

**1.2. Основной целью** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в детском саду максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### **1.3. Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Повышать профессиональное мастерство педагогов;

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формирование экологической культуры у дошкольников.

Подготовка к началу нового учебного года.

#### **1) Работа с детьми:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовывать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

- Организовывать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

2) Работа с сотрудниками:

- Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение высокого уровня интеграции педагогов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

3) Работа с родителями:

- Осуществлять социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- Привлечь родителей к участию в жизни детского сада в качестве полноправных участников.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

**1.4. При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## II. Организационная работа

### 2.1 Режим дня на летний период

#### Младшая группа

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей на воздухе, игры, наблюдения.	08.00 – 09.00
Утренняя гимнастика.	08.45 – 09.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Занятия, наблюдения, игры, труд.	09.30 – 11.00
Второй завтрак.	11.00 – 11.10
Воздушно – водные, солнечные процедуры.	
Возвращение с прогулки.	
Обед.	
Подготовка ко сну, сон.	12.45 – 15.30
Подъем, подготовка к полднику.	15.30 – 15.40
Полдник.	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке.	
Прогулка, развлечения, труд, самостоятельная художественная деятельность.	
Уход детей домой	18.00 – 18.30.

#### Разновозрастная группа

№п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей на воздухе, игры, наблюдения	8.00-8.40
2	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8.40-9.00
3	Завтрак	9.00-9.30
4	Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.15
5	Занятия, наблюдения	9.30-10.00
6	Игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	10.00-11.50
7	Второй завтрак	10.00-11.05
8	Воздушно- водные процедуры	11.50-12.15
9	Возвращение с прогулки	12.15-12.30
10	Обед	12.30-13.00
11	Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
12	Подъём, подготовка к полднику	15.30-15.40
13	Полдник	15.40-16.00
14	Подготовка к прогулке	16.00-16.15
15	Прогулка, развлечения, самостоятельная художественная деятельность, уход домой	16.15-18.30

### Подготовительная группа

№п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей на воздухе, игры, наблюдения	8.00-8.40
2	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8.40-9.00
3	Завтрак	9.00-9.30
4	Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.15
5	Занятия, наблюдения	9.30-10.00



6	Игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	10.00-11.50
7	Второй завтрак	10.00-11.05
8	Воздушно- водные процедуры	11.50-12.20
9	Возвращение с прогулки	12.20-12.30
10	Обед	12.30-13.00
11	Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
12	Подъём, подготовка к полднику	15.30-15.40
13	Полдник	15.40-16.00
14	Подготовка к прогулке	16.00-16.15
15	Прогулка, развлечения, самостоятельная художественная деятельность, уход домой	16.15-18.30

## 2.2. Сетка занятий на летний период

### Младшая группа

Дни недели	НОД (Непосредственно-образовательная деятельность)	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Физическая культура - 9.50 - 10.05	Целевое наблюдение - 16.25 – 16.35
Вторник	Музыкальное развитие - 9.50 - 10.05	Трудовой процесс – 16.25 – 16.35
Среда	Физическая культура - 9.50 - 10.05	Игровая деятельность – 16.25 – 16.35

Четверг	Музыкальное развитие – 9.50 - 10.05	Конструктивно-модельная деятельность - 16.25 – 16.35
Пятница	Физическая культура – 9.50 - 10.05	Развлечение - 16.25 – 16.35

**Разновозрастная группа**

Дни недели	НОД (Непосредственно-образовательная деятельность)	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Физическая культура - 9.30 - 10.50	Целевое наблюдение 16.25 – 16.45
Вторник	Музыкальное развитие - 9.30 - 10.50	Трудовой процесс 16.25 – 16.45
Среда	Физическая культура - 9.30 - 10.50	Игровая деятельность 16.25 – 16.45
Четверг	Музыкальное развитие – 9.30 - 10.50	Конструктивно-модельная деятельность 16.25 – 16.45
Пятница	Физическая культура – 9.30 - 10.50	Развлечение 16.25 – 16.45

## Подготовительная группа

Дни недели	НОД (Непосредственно-образовательная деятельность)	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Физическая культура - 9.20-9.50	Целевое наблюдение 16.15 – 16.45
Вторник	Музыкальное развитие - 9.20-9.50	Игровая деятельность 16.15 – 16.45
Среда	Физическая культура - 9.20-9.50	Опытно-экспериментальная деятельность 16.15 – 16.45
Четверг	Физическая культура – 9.20-9.50	Трудовой процесс 16.15 – 16.45
Пятница	Музыкальное развитие– 9.20-9.50	Развлечение 16.15 – 16.45

### 2.3. Организация летнего оздоровительного периода

-Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### Воспитательно – образовательная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заведующий
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели , музыкальный руководитель.
9.	Тематический день: «День России»	9 июня	Воспитатели , музыкальный руководитель.
10.	Спортивное развлечение .	1 раз в месяц	Воспитатели.
11.	Подготовка сценариев и планов	июнь	Воспитатели , музыкальный руководитель.

## Физкультурно – оздоровительная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану воспитателя .	Старшие группы	Воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя .	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				

1. Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
---	-----------	------------	-------------

### *Экологическое и трудовое воспитание*

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшая группа	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте», «День защиты детей» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь- Август	Все группы	Воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка;	Июль Август	Все группы	Воспитатели

## Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Заведующий Воспитатели
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Воспитатели
4.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2022- 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий,
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2018	Заведующий, воспитатели
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

## *Работа с родителями*

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
---	-------------------	------------------	---------------

<b>Стендовая информация</b>		
1. Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
<b>Консультации</b>		
1. Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	Воспитатели
2. Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников ?	Июль	Воспитатели
3. Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4. ПДД: Ребёнок и дорога	Июнь	Воспитатели
5. Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Воспитатели, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>		
1. Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2. Режим дня на летний период	Июнь	Воспитатели
3 ОБЖ	Август	Воспитатели

### ***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и др.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели



<p>3. Пожарная безопасность:          Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).          Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».</p>	<p>По плану воспитателей           Июнь – Август</p>	<p>Все Группы</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	-------------------	--------------------

### Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Воспитатели Муз. руководитель
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для помощников воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### *Административно – хозяйственная работа*

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль - август	Все сотрудники ДООУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДООУ.	Май-июнь	Воспитатели, родители
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Завхоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Помощники воспитателей.
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заведующий
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

### *Сетка тематических недель*

#### **Июнь**

- 1 неделя – Солнечная неделя (01.06-03.06)
- 2 неделя – Неделя сладостей (06.06-10.06)
- 3 неделя – Витаминная неделя (14.06-17.06)
- 4 неделя - Цветочная неделя (20.06-24.06)
- 5 неделя - Лесная неделя (27.06-01.07)

#### **Июль**

- 1 неделя – Водная неделя (04.07-08.07)
- 2 неделя – Неделя Безопасности (11.07-15.07)

3 неделя - Неделя Экспериментирования (18.07-22.07)

4 неделя – Неделя искусства (25.07-29.07)

## Август

1 неделя – Книжкина неделя (01.08-05.08)

2 неделя – Неделя Добрых дел (08.08-12.08)

3 неделя – Спортивная (игр и забав) (15.08-19.08)

4 неделя – Лето, ах лето! (22.08-31.08)

## Комплексно- тематическое планирование на летний период

### Июнь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Солнечная»	«Неделя Сладостей»	«Витаминная»	«Цветочная»
Задачи.	<i>Дать детям представление о состоянии погоды летом. Активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские отношения между детьми.</i>	Способствовать расширению о разных видах сладостей. Донести до детей, что чрезмерное употребление сладкого вредно.	<i>Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</i>	<i>Способствовать расширению и углублению знаний детей о цветах; воспитывать у детей бережное отношение природе.</i>
Беседы	1.«О солнышке, его пользе». 2. «О солнышке его вреде». 3.«Ярко светит солнышко». 4. «Для чего нужно солнышко». 5. «За что мы любим солнышко».	1. «Откуда появился сахар». 2. «Где делают сладости». 3. «Вредные конфетки» 4. «Сладкие фантазии». 5. «Варим варенье».	1.«Овощи и фрукты – кладовая здоровья». 2.«Где найти витамины» 3.«Я и мое здоровье» 4. «Вкусные ягоды и фрукты». 5. «Витамины нам важны, витамины нам нужны».	1.«Для чего нужны цветы». 2. «Самые разные цветы». 3. «Лечебные цветы» 4. «Не рвите цветы». 5. «Цветочные помощники».

Совместная деятельность	1.Рисование: «Солнечные ладошки». 2. Лепка. «Солнышко». 3. Рисование «Лучики солнышка» 4. «Рассматривание иллюстраций о лете». 5 Рисунок на асфальте «Солнышко».	1. Лепка «Конфетки для щенка». 2. Лепка: «Печенье для кота» 3. «Лоскутное одеяло» из фантиков. 4. Рассматривание «Сладкие картинки» 5. Раскрашивание «Вкусные картинки»	1.Раскрашивание: «Сочное яблоко». 2. «Лепим фрукты» 3. Постройка «Магазин». 4. Инсценировка сказки «Репка». 5. «Витаминки для кукол»	1.Нетрадиционное рисование пальчиком «Одуванчик». 2.Лепка «Цветик семицветик». 3. Выкладывание мозаики «Цветочек, травка». 4. Рисование: «Цветок для мамочки» 5.Рассматривание иллюстраций «Цветы».
Дидактические игры	1 «Найди пару», 2 «Кто ушел». 3 «Гусеница» 4. «Тихо - громко». 5. «Наш огород»	1. «Кто, что услышит» 2. «Кукла заболела» 3 «На чем люди ездят» 4. «Разноцветные фигуры». 5. «Шнуровка»	1.«Найди половинку». 2.«Собери овощи и фрукты в корзинку». 3. «Чудесный мешочек» 4. «Угадай на вкус». 5. «Чем пахнет»	1. «Найди по описанию». 2. «Соберем букет». 3. «Собери цветок» 4. «Сбор пирамидки». 5. «Разноцветные фигуры»
Игры с водой Игры с песком	1 «Пирожки для куклы Кати». 2. «Разные фигурки». 3. «Сделаем дорожки для Катиных ножек». 4. «Цветные капельки». 5. Свободные игры с песком.	1. Рисование конфеток на песке. 2. Игры с водой брызги 3. Паровозик из песка. 4. Кладоискатели 5. Свободные игры с песком.	1. Спрячем пальчики в песок 2. «Игрушки потеряшки» 3. «Норки для мышки» 4. Песочный торт. 5. Свободные игры с песком.	1.Рисование с помощью отпечатков рук на песке. «Красивые цветы». 2. «Стираем платочки» 3. «Солим щи» 4. «Узоры из песка» 5. Свободные игры с песком.
Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад».	«Лисичка садиться обедать».	«Магазин овощей».	«Цветочный магазин».
Пальчиковые игры	1.«Наши алые цветки». 2. «Солнышко». 3. «1, 2, 3, 4, 5, вышли пальчики гулять». 4. «Радуеться солнышку» 5. «Две сороконожки».	1.«Наши ручки» 2. «Из – за леса из-за гор». 3. «Кулачок». 4. «Торт» 5. «Я пеку-пеку -пеку»	1.«Мы делили апельсин». 2. «Мы капусту рубим» 3. «Будем мы варить компот». 4. «Овощи». 5. «Фрукты».	1.«Наши алые цветки» 2. «Пальчики грибочки» 3. «Лежебока» 4. «Дружба» 5. Повторение знакомых пальчиковых игр.
Прогулка	1. Прогулка №1 2. Прогулка №2 3. Прогулка №3 4. Прогулка №4	1. Прогулка №5 2. Прогулка №6 3. Прогулка №7 4. Прогулка №8 5. Прогулка №9	1. Прогулка №10 2. Прогулка №11 3. Прогулка №12 4. Прогулка №13	1. Прогулка №14 2. Прогулка №15 3. Прогулка №16 4. Прогулка №17 5. Прогулка №18
Трудовая деятельность	Прикрыть рассаду цветов от солнца.	«Сбор растений для гербария».	«Опрыскивание комнатных растений».	«Полив комнатных растений».
Чтение художествен	1.Сказка «У солнышка в гостях».	1. Александрова З.Н. «Вкусная каша»	1.Рассказ Н. Павлова. «Земляничка». 2. РНС «Репка»	1.З. Александрова «Одуванчик». 2. Мориц Ю.П «Цветок».

ной литературы	2. Потешка «Когда солнышко взойдет». 3. Потешка «Солнышко ведрышко». 4. РНС «Петушок – золотой гребешок». 5. Пушкин А.С. «Свет наш солнышко».	2. Пикулева Н.В. «Приглашение к завтраку». 3. Токмакова И.П. «Ай да суп» 4. Токмакова И.П. «Каша» 5. Воронько П.Н. «Пирог»	3. Братья Гримм «Горшочек каши». 4. Капутикян С.Б. «Маша обедает» 5. Пушкин А.С. «Что за яблочко».	3. Потешки: «Сел сверчок на шесток», 4. «Поехали, поехали» 5. Жуковский В.А. «Птичка».
Культурно-досуговая деятельность	Праздник. «Спортивный праздник».	Развлечение: «День сладкоежки».	Развлечение: «Фрукты и овощи наши лучшие друзья».	Просмотр презентации: «Цветочный калейдоскоп».
Работа с родителями	«Подготовка участка к летнему сезону». Беседа «Питьевой режим в саду и дома». Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация: «Солнце хорошо – но в меру». Летняя тематика оформление информационного стенда для родителей.	«Подготовка к озеленению участка». Беседа: «Головные уборы летом». Индивидуальные беседы по запросам родителей. Выставка поделок «Конфетти» фантики. «Солнечный удар»	Беседа: «Гигиена одежды вашего ребенка». Рекомендации «Дети и природа». Индивидуальные беседы по запросам родителей. Подбор рассады цветов для детского сада. Консультация «Витаминный календарь для детей».	Консультация: «Что делать, когда ребенок плачет». Акция «Пусть цветет наш детский сад» Памятка: «Забавы на воде» Беседа: «Закаливание детей дома». Индивидуальные беседы по запросам родителей.

## Июль

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Тема недели	«Лесная»	«Водная»	«Безопасности»	«Экспериментирования»	Искусства
Цель. Задачи	Формировать представления детей о <b>лесе</b> , её обитателях.	Формировать представлений детей о природном объекте воде. Обогащать словарный запас детей.	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в жизни.	Формировать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм.	Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.

Беседы	1.«Кто живет в лесу». 2. «Какие бывают деревья?» 3. «Лесные лекари» 4. «Лесные ягоды» 5. «Грибы»	1.«Вода – наша жизнь». 2.«Для чего нам нужна вода» 3.«Чистота и опрятность». 4. «Холодная водица - недолго простудиться». 5. «Узнаем, какая вода».	1.«Одному ходить нельзя. 2.»Опасные растения, грибы». 3. «Опасные предметы». 4. Улица и светофор. 5. Игрушки только для игры.	1. Что мы видели по дороге в детский сад. 2. «Что мы видим» 3. «Когда бывает грустно, а когда весело». 4. «Что ты знаешь о себе».	1.Беседы по теме дня 2.Беседа о русском костюме
Совместная деятельность.	1.Рисование: «Корм для птичек». 2.Лепка: «Зеленые листочки на дереве». 3. «Домик для ежика». 4. Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу». 5. Рассматривание кустика земляники.	1. «Раскрась зонтик» 2. Рисование «Дождик» 3. «Чей мыльный пузырь больше». 4. Рассматривание картинок с изображением пруда, рек. 5. Конструирование «Мостик»	1.Настольный театр: «Теремок». 2. Игра инсценировка «Колобок» 3. Гараж для машины 4. Башня из кубиков. 5. «Диван для кукол»	1.Кляксы 2. Опыт. «Лук с водой и без воды». 3. Лук на солнце и в темноте. 4. Этюд: «Вкусные эмоции» 5. Опыт. «Что плавает, что тонет».	1. Рисование «Теплый солнечный денек» 2.Изодеятельность «Мое любимое платье» 3. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» 4.Аппликация «Натюрморт» 5. Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»
Дидактические игры	1 «Спрячь мышку». 2. «Кто, что ест?» 3. «Чья тень». 4. «Угадай что съел?» 5. «Собери по цвету»	1 «Разноцветные капли». 2.Разрезные картинки 3. «Переливание воды». 4. Сбор пирамидки. 5. «Собери картинку».	1.«Собери бусы». 2. «Уложим куклу спать» 3. «Кто что делает» 4. «Подбери кружки к чашкам» 5. «Колпачки»	1. «Что изменилось». 2. «Узнай друга» 3. «Покажи такую же». 4. «Шнуровка» 5. «Сделай матрешке бусы».	1. Д/и «Что не нарисовал художник», 2. «Соберем радугу» 3. «Этот лимон желтый, как...» 4.«Соберем цветик-семицветик» 5. «Что не так»
Игры с водой Игры с песком	1.«Домик для зайчат» 2 «Поймай рыбку» 3. «Песочные струйки» 4. «Печем куличики» 5. «Сухой песок».	1«Уточки плавают». 2«Купание куклы Кати». 3. Игры забавы с водой. 4 «Игра с песком и водой». 5. «Кораблики»	1. «Просеивание песка» 2. «Разноцветная вода» 3. «Цветные капельки» 4. «Поймай рыбку» 5. «Дорога для машин»	1. «Мыльные пузыри» 2. «Печем куличи» 3. «Рисуем пальчиками по песку». 4. «Тонет, не тонет» 5. «Смешиваем цветную воду».	1.Рисование на песке 2. Поделки из природного материала 3. Изготовление гербариев
Сюжетно-ролевые игры.	«Зоопарк»	«Купание куклы».	«Кукла Катя потерялась»	«Стрижка для зайки»	«Актеры»
Пальчиковые игры	1.«Два медведя». 2. «Мальчик - пальчик». 3. «По грибы». 4. «Ежик» 5. «Улитка».	1 «Рыбка плавает в водиче». 2. «Река и рак» 3. «Кораблик». 4. «Ветер дует нам в лицо» 5. «Пальчики в футбол играли»	1. «Наши пальчики» 2. «Две сороконожки» 3. «Котик – коток». 4. «Я пеку, пеку, пеку» 5. «Ай – ду,ду,ду».	1.«Замок». 2. «Ветер дует нам в лицо». 3. «Сорока - ворона» 4. «Моя семья» 5. «Наш котик»	1. «Мальчик - пальчик». 2. «Кораблик». 3. «Две сороконожки» 4.»Моя семья"

Прогулка	1. Прогулка №19 2. Прогулка №20 3. Прогулка №21 4. Прогулка №1 5. Прогулка №2	1. Прогулка №3 2. Прогулка №4 3. Прогулка №5 4. Прогулка №6 5. Прогулка №7	1. Прогулка №8 2. Прогулка №9 3. Прогулка №10 4. Прогулка №11 5. Прогулка №12	1. Прогулка №13 2. Прогулка №1 3. Прогулка №2 4. Прогулка №3 5. Прогулка №4	1. Прогулка №5 2. Прогулка №6 3. Прогулка №7 4. Прогулка №8 5. Прогулка №9
Трудовая деятельность	«Сбор сухих веточек с участка».	«Стирка кукольной одежды».	«Уборка участка»	«Убрать песок в песочницу»	«Украсим участок»
Чтение художественной литературы	1. Л.Н. Толстой «Три медведя». 2. Потешка: «Лиса по лесу ходила». 3. Клокова М.П. «Дятел» 4. РНС. «Маша и медведь» 5. Потешка: «Дубы дубочки»	1. К. Чуковский «Мойдодыр». 2. «Жила была река». 3. Левин В.А. «Воробьиное купание» 4. «Дождик, дождик» 5. «Зайка серый умывается»	1. К. Чуковский «Путаница»; 2. «Волк и семеро козлят». 3. «Огуречик-огуречик». 4. К. Чуковский. «Муха - цокотуха». 5. С Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1. Пантелеев Л «Как поросенок говорить научился» 2. Калинина Н.Д. «Про жука» 3. Биссет Дональд «Га-га га». 4. Сказка «Крошка-малышка» 5. Капутикян С.Б. «Хлюп-хлюп».	1. К. Чуковский «Айболит» 2. С. Михалков «Одна рифма» 3. А. Барто «Вовка добрая душа» 4. Е. Благинина «Алёнушка» 5. З. Александрова «Дозор»
Культурно-досуговая деятельность.	Физкультурный досуг: «Путешествие в лес».	Развлечение: «День Ивана Купала».	Просмотр мультфильма: «Уроки тетюшки Совы».	Развлечение: «Лунтик в гостях у ребят».	Развлечение «Показ мод»
Работа с родителями	Консультация: «Культура поведения за столом» Индивидуальные беседы по запросам родителей	. Беседа: «Чистота залог здоровья». Изготовление поделок из бросового материала. Оформление летних участков. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Беседа: «Игра самый верный друг». Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Беседа: «Мы выросли из старых игрушек». Индивидуальные беседы по запросам родителей. Фотовыставка: «Лето - Ах, лето!» Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа: «Как с пользой провести лето с ребёнком» Консультация: Наблюдаем за природой в июле. Беседа с родителями: Вы спрашиваете- мы отвечаем. Консультация для родителей «Витаминная корзина» Индивидуальные беседы по запросам родителей

## Август

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Книжечка неделя»	«Добрых дел»	«Спортивных игр»	«Лето, ах лето!»

Цель. Задачи.	Развивать у детей устойчивый интерес к книге, воспитывать бережное отношение к книге.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать детей совершать добрые поступки. Обогащать словарь вежливыми словами.	Развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек. Учить детей играть дружно, не ссорясь между собой	Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен.
Беседы	1.«Береги книги» 2. «Книжкин дом» 3. «Книга наш друг» 4. «Мои любимые сказки» 5. «Откуда берутся сказки»	1 «Мои хорошие поступки». 2. «Зачем нужен друг». 3. «Правила поведения в детском саду». 4. «Будем вежливы». 5. «Как мы помогаем маме».	1.Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами 2.Беседа «Движение - это жизнь» 3.Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм. 4. Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. 5.Беседа «Моя любимая спорт.игра»	1. «Лето красное прошло, что оно нам принесло». 2. «Мое любимое лето». 3. «Чем вам запомнилось лето» 4. «Что мы знаем о лете» 5. Беседа «А что нас ждет после лета?»
Совместная деятельность	1 «Рассмотреть детские журналы. 2.Рассматривание иллюстраций в книгах. 3. «Выставка книг К.И. Чуковского. 4. «Рассматривание книжки - малышки». 5. Выставка книг А. Барто.	1. Рассматривание иллюстраций: «О правилах поведения в детском саду». 2. Проигрывание этюдов: «Назови ласково». 3. Изготовление из ладошек «Экран доброты». 4. «Домик для кошки». 5. Слушание песенки «Дружба начинается с улыбки».	1. Рассматривание сюжетных картинок «спортивные игры». 2. Рисование «я играю в мяч» 3. Лепка «Разноцветные мячи» 4. Заучивание стихотворения о спорте. 5. Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием	1. Рисование мелкими на асфальте. 2. Заучивание потешки «Солнышко - колоколнышко...». 3. Рассматривание иллюстраций о лете (о летних явлениях природы: гром, гроза, радуга, цветы). 4. Рисование: «Краски лета» 5. «Рисование «Волшебная клякса»
Дидактические игры	1 «Прокати шарик в ворота» 2 «Вверх - вниз». 3. «Один - много». 4. «Разноцветные шары». 5. «Далеко-близко».	1.«Найди маму» 2. «Как кого зовут». 3. «Угадай что звенит» 4. «Бусы» 5. Угадай на чем играю?	1.Д/и «Отгадай и найди в лото» 2.Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб. 3 «Найди, что назову» 4. «найди, что на картинке» 5. «Чудесный мешочек»	1. «Один-много» 2. «Яблоки созрели» 3. «Отгадай, не глядя» 4. «Собираем урожай» 5. «Выбери дорогу»



Игры с водой Игры с песком	1. «Ловкие пальчики» 2. «Разноцветные капельки» 3. «Песочный дом» 4. Игры с формочками. 5. Самостоятельные игры с песком.	1. «Песочный замок» 2. «Печем печенье» 3. «Что как плавает» 4. «Найди шарик в песке» 5. Свободные игры с песком.	1. «Домик для зайчат» 2 «Поймай рыбку» 3. «Песочные струйки» 4. «Печем куличики» 5. Свободные игры с песком.	1. «Торт на день рождения куклы Маши». 2. «Низкие и высокие горы» 3. «Норки для мышат». 4. «Спрячь игрушки» 5. «Дорога из песка».
Сюжетно-ролевые игры	«Книжка больница»	«В детский сад пришел мастер игрушек»	С/р «Спортсмены»	«Детский сад».
Пальчиковые игры	1.«Этот пальчик хочет спать». 2. «Гусь». 3. «Идет коза рогатая» 4. «Повстречались 2 котенка». 5. «Улитка»	1 «Я пеку, пеку, пеку». 2. «Дружат в нашей группе». 3. «Айболит зверей лечил». 4. «Утром пальчики проснулись» 5. «Моя семья»	1. «Наши пальчики» 2. «Раз, два, три, четыре, пять». 3. «Мальчик - пальчик» 4. «Две Сороконожки» 5. «Повстречались»	1. «Нарисуем солнышко» 2. «Как у нашего кота» 3. «Жили, были зайчики» 4. «Ай,ду,ду,ду,ду,ду» 5. «Едет белка на тележке».
Прогулка	1. Прогулка №10 2. Прогулка №11 3. Прогулка №12 4. Прогулка №13 5. Прогулка №14	1.Прогулка №15 2.Прогулка №1 Август 3.Прогулка №5 Июль 4.Прогулка №8 Июль 5.Прогулка №13 Июль	1.Прогулка №12 Август 2.Прогулка №7 Август 3.Прогулка №10 Август 4.Прогулка №17 Август 5.Прогулка №15 Август	1.Наблюдение за изменениями в природе. 2. Наблюдение за собакой 3.Наблюдения за дождём 4.Картотека №7 Июль. 5.Картотека №14 Август
Трудовая деятельность	«Чиним книги».	«Полив комнатных растений»	«Полив клумб на участке»	«Мытье игрушек»
Чтение художественной литературы	1.Чарушин Е.И. «На нашем дворе». 2. «Про Томку» 3. Сказка «Крошка - малышка» 4.Бианки В.В. «Лис и мышонок» 5. Чуковский К.И. «Поросенок»	1.Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». 2. Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь». 3. Д. Биссет «Га-га-га». 4. К. Чуковский «Муха цокотуха». 5. «Петушок и бобовое зернышко».	1.Ушинский К.Д. «Два козлика». 2. Потешка. «Соловей соловушка» 3. Бу,бу,бу я рогатый 4. Токмакова И.П «Воробей» 5. Сапгир. Г.В. «Кошка»	1. Стихотворение «Вот и лето подросло» В. Данько. 2. Чтение произведения С.Маршака «Сказка об умном мышонке». 3. К.Ушинский «Петушок с семьей». 4. Чтение рассказа «Летом» Н.Калининой 5. Чтение потешек.
Культурно-досуговая деятельность.	«Снова сказка к нам пришла». Показ театра по выбору воспитателя.	Развлечение: «В страну доброты».	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивный праздник «До свиданья, лето!»

<p>Работа с родителями</p>	<p>Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Адаптация ребёнка в саду». «Читаем детям – читаем вместе с детьми». Смотр конкурс: «Лучший летний участок». Беседа: «Оплата за детский сад». Индивидуальные беседы по итогам дня</p>	<p>Беседа «Кормление в саду и дома» (соблюдение часов кормления и, по возможности, разнообразия). Индивидуальные беседы по итогам дня. Беседа: «Внешность ребенка в детском саду». «О необходимости регулярно посещать детский сад».</p>	<p>Беседа: «Режим в саду и дома». «Что должно быть в шкафчике». «Почему ребенок кусается». Индивидуальная работа по итогам дня. Беседа: «Как подготовить ребенка к детскому саду».</p>	<p>Фотовыставка: «Какое было лето». Подготовка группы к новому учебному году. Рекомендации родителям по выбору литературы для домашнего чтения «Сказка ложь – да в ней намек».</p>
----------------------------	--	--	--	--