

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Целинный
детский сад «Теремок»
 Тарасенко Т.А.
Приказ № 28/1
От « 13 » 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПУНКТЕ**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Целинный детский сад «Теремок»

с. Целинное, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее - МБДОУ детский сад «Теремок»), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 г. № ВК -452/07;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Уставом МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопедический пункт (далее – Логопункт) создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- предупреждение нарушений устной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами ДОУ и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей воспитанников (лиц их замещающих) по формированию речевого развития детей;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

3. Порядок создания логопункта в ДОУ

3.1. Логопункт при ДОУ создается на основании приказа председателя Комитета администрации Целинного района по образованию «О работе логопункта МБДОУ Целинный детский сад «Теремок».

3.2. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей 5 -7 лет. При достаточном количестве детей с нарушениями речи в МБДОУ «Теремок» создается логопедический пункт, фиксируется в уставе и разрабатывается локальный акт «Положение о логопункте ДОУ».

3.3. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 20 детей в течение года.

3.4. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 4-х летнего возраста, в плановом порядке; детей младшего и раннего возраста – по запросу педагогов и (или) родителей (законных представителей). По результатам обследования формируется списочный состав детей с 5 до 7 лет для коррекционной работы.

3.5. Утверждение списочного состава осуществляется заведующим ДОУ.

3.6. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

4. Комплектование логопедического пункта ДОУ

4.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

4.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункт осуществляется по заключению районной ТПМПК, на основании приказа заведующей МБДОУ и заявления родителей (законных представителей).

4.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетические, фонетико-фонематические, ОНР 3, 4 уровень (при наличии мест на логопункте). В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в лечебно-профилактическое учреждение для обследования (неврологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом, ортопедом и др.) или в ТПМПК.

4.4. Не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР— I, II, уровней, дизартрия, алалия, заикание, нарушение интеллекта, аутизм и задержкой психического развития), так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной группы дошкольного образовательного учреждения соответствующего профиля. Они должны быть направлены в специализированные учреждения, где есть логопедические группы. В случае отказа родителей от перевода ребёнка со сложной речевой патологией в специализированные группы, учитель-логопед не несёт ответственность за полное устранение дефекта.

4.5. В порядке исключения, дети с задержкой психического развития и нарушениями когнитивного развития принимаются в логопункт при условии непрерывного наблюдения у невролога и психиатра с выполнением всех рекомендаций, получения коррекционной помощи у психолога и учителя-дефектолога.

4.6. В логопункт в первую очередь зачисляются дети дошкольного возраста 5л.-7л. Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, принимаются на занятия при наличии свободных мест.

4. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего ДОУ.

4.3. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия с любых занятий, проводимых в ДОУ.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.3049-13. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития. Длительность проведения индивидуальных занятий от 10-15 минут, подгрупповых от 20 - 30 минут.

4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими ФНР (более 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями), 1 год - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения (ФФНР) речи; детям с ФФНР дизартрический компонент, ОНР – 2 года.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается соглашение о взаимных обязательствах учителя-логопеда и родителей (приложение №1), заявление о зачислении ребенка на логопункт (приложение № 2).

4.8. Дети выпускаются из логопедического пункта по факту устранения речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления в логопункт, по факту выбытия из образовательного учреждения, по заявлению родителей (законных представителей), после обследования специалистами ППК в течение учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом в трёх экземплярах по единой форме.

4.9. Воспитатель в группе планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать его дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

4.10. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 18 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДОУ и родителями.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, учителями-логопедами других ДОУ, специалистами ТПМПК, ППК и врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) детей в определении причин нарушений речи и дает рекомендации по их преодолению; участвует в работе методических объединений воспитателей и учителей-логопедов.

5.5. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

1. Утвержденный список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт (приложение №3).
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Перспективный план работы учителя-логопеда.
4. Тематический план подгрупповых занятий с детьми.
5. Перспективно-календарный план работы с детьми.
6. Планы индивидуальных логокоррекционных занятий с детьми.
7. График работы учителя-логопеда.
8. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, зачисленными на логопедический пункт.
9. Журнал учета движения детей на логопункте. (приложение №4).
10. Журнал учета посещаемости.
11. Журнал первичного обследования детей ДОУ. (приложение №5).
12. Лист учёта детей, зачисленных на логопункт. (приложение №6).
13. Лист учёта детей, ожидающих зачисления на логопункт. (приложение №7)
14. Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт, индивидуальный план работы.
15. Протоколы обследования звукопроизношения детей. (приложение №8)
16. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт (приложение №9).
17. Индивидуальные тетради воспитанников.

18. Журнал учёта проводимых логопедических консультаций.
19. Журнал взаимосвязи логопеда и родителей.
20. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
21. Динамический отчет о результатах работы за учебный год (приложение №10).
22. Статистический отчет о результатах работы за учебный год. (приложение №11).
24. Паспорт логопункта.
25. Рабочая программа.

5.6. На учителя-логопеда логопункта распространяются льготы и преимущества (порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Управление логопедическим пунктом ДООУ

6.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим ДООУ, в ведении которого находится логопункт.

6.2. Контроль над работой логопункта осуществляется заведующим ДООУ.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

7.1. Для логопункта в ДООУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

7.2. На администрацию ДООУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

7.3. Логопункт финансируется ДООУ, в ведении которого находится.

« Согласовано »
Учитель-логопед
Новичихина Е.Н.
« ____ » _____ 20 ____ г.

« Утверждаю »
Заведующий МБДОУ «Целинный
детский сад «Теремок»
Тарасенко Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Соглашение о взаимных обязательствах

учителя –логопеда и родителей воспитанников МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»

1. Обязанности учителя- логопеда:

- Проведение своевременной речевой диагностики воспитанников дошкольного учреждения.
- Подготовка необходимых документов и направление ребенка на ППк.
- Проведение различных пропедевтических мероприятий.
- Организация и оказание консультативной помощи родителям воспитанников.
- Проведение в соответствии с календарным планом регулярных логопедических занятий.
- Регулярное заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий.

2. Обязанности родителей воспитанников:

- Своевременно предоставить учителю-логопеду данные о состоянии здоровья ребенка (медицинские заключения).
- Выполнять с ребенком рекомендации учителя-логопеда.
- Оформлять совместно с ребенком тетради для индивидуальных занятий не менее одного раза в неделю.
- Обеспечить наличие тетради индивидуальных занятий в группе в день проведения логопедического занятия.
- Следить за речью ребенка в быту, контролировать правильное произношение поставленных звуков.
- Поддерживать интерес ребенка к логопедическим занятиям.

3. Права учителя-логопеда:

- Вносить предложения и рекомендации по совершенствованию речевого развития воспитанников.
- Вывести ребенка с логопедических занятий в случае систематического отсутствия или не выполнения рекомендаций логопеда.
- Проводить логопедическое обследование ребенка в течение года.
- Вывести ребенка с речевой нормой в течение года по окончании коррекционной работы.
- Направить ребенка на консультации у других специалистов (дефектолога, психоневролога).
- В сложных случаях: ОНР1, 2, 3 уровня, логоневроз, ЗПРР и др. рекомендовать родителям специальные группы. В случае отсутствия групп по профилю нарушения или отсутствия в них мест, родители предупреждаются, что учитель- логопед не несет ответственность за полное устранение дефекта, но вся возможная работа по коррекции в условиях логопункта будет проводиться.

4. Права родителей воспитанников:

- Получать квалифицированную логопедическую помощь при коррекции недостатков речевого развития их детей (индивидуальные и подгрупповые занятия, рекомендации учителя- логопеда);
- Получать своевременную и полную информацию о состоянии речи ребенка.
- Присутствовать на логопедических занятиях.

Учитель- логопед: Новичихина Е.Н. _____

Родитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Дата: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Заведующему МБДОУ
«Целинный детский сад «Теремок»
Тарасенко Т. А.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Контактный телефон _____

Заявление

Я, (Ф.И.О.) _____,

с целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения звукопроизношения прошу
зачислить моего ребенка _____

(ФИО ребенка)

на логопедический пункт МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»
с _____ 20__ г.

Обязуюсь выполнять следующие требования:

- *По рекомендации учителя-логопеда обращаться к неврологу, ортодонт, ортопеду, отоларингологу и др. специалистам.
- *Не пропускать ребенком без уважительной причины логопедических занятий.
- *Выполнять рекомендации учителя-логопеда.
- *Еженедельно (в понедельник) приносить рабочую тетрадь ребенка.
- *Поставленный учителем-логопедом звук автоматизировать (контролировать) в повседневной речи ребенка.
- *По приглашению учителя-логопеда посещать консультации, родительские собрания и другие практические формы работы с родителями.
- *В случае невыполнения мною требований претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

Примечание: При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках (без уважительной причины) ребенок может быть выведен из логопункта через ПМПк ДОУ. Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

С условиями зачисления ознакомлен(а).

«__» _____ 20__ г.

подпись

ФИО родителя (законного представителя)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Целинный детский сад
«Теремок» Тарасенко Т.А.
_____ (подпись)

Приказ № _____ от _____

**Список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт
МБДОУ «Целинный детский «Теремок»
на 20__ - 20__ учебный год
учитель-логопед (Ф.И.О)**

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Всего: _____ чел.

ОНР (3, 4 Ур.) _____ чел.

ФФНР _____ чел.

ФНР _____ чел.

Дата _____

Учитель-логопед _____

Журнал учета движения детей на логопункте

№ п/ п	ФИ ребенк а	Дата рожден и я	Логопедичес кое заключение при поступлении	Дата зачислен ия на л/п	Дата выпус ка с л/п	Логопедическое заключ ение при выпуск е	Примечание/рекоменд ации
1.			ОНР 3 ур.			Речевое развитие в пределах возрастной нормы	Рекомендовано посещение общеобразовательной подготовительной группы ДОО. Развитие речи – по ООП

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Журнал первичного логопедического обследования

[illegible]

Лист учета детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия (на логопункт) 20 /20 уч. г.

№ п/п	Группа	Дата	ФИО ребёнка	Дефект звукопроизношения, подлежащий коррекции
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

**Лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные
логопедические занятия (на логопункт) 20 / 20 уч. Г.**

№ п/п	Группа	Дата постановки на очередь	ФИО ребёнка	Дефект звукопроизношения, подлежащий коррекции	Дата зачисления на занятия
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

(по альбому О.Б. Иншаковой)

Ф.И .ребёнка

Возраст _____ дата обследования _____

№ п\п	Иссле дуем ый звук	Слова	Как произносит по картинке	Как произносит отражённо		Заклю чение и примеч ание
				В словах	В слогах	
1	С	собака				
		усы				
		нос				
		сумка				
		автобус				
		снеговик				
2	С '	сети				
		синий				
		гусь				
		семь				
		письма				
		апельсин				

3	З	зубы				
		коза				
		зонт				
		замок				
		ваза				
		звезда				
4	З'	узел				
		газета				
		обезьяна				
		зелёный				
		зебра				
		земляника				
5	Ц	цепь				
		яйцо				
		огурец				
		цветы				
		пуговица				
		индеец				
6	Ш	шапка				
		машина				
		душ				
		шахматы				
		мешок				

		шина				
7	Ж	жук				
		жёлудь				
		ножи				
		ежи				
		ножницы				
		жираф				
8	Ч	чайник				
		мяч				
		очки				
		чемодан				
		ключ				
		бабочка				
9	Щ	щётка				
		ящик				
		плащ				
		щука				
		овощи				
		щепки				
		рыба				
		корова				

10	Р	топор				
		ведро				
		помидор				
		трактор				
11	Р'	репа				
		фонари				
		дверь				
		ремень				
		верёвка				
		брюки				
12	Л	лук				
		пила				
		дятел				
		лампа				
		молоток				
		белка				
13	Л'	лейка				
		лимон				
		улитка				
		лев				
		телефон				
		пальто				
	Я	яблоко				

14	Ай	майка				
	Ю	юбка				
		платье				
		трамвай				
		листья				
15	М	мыло				
		малина				
		костюм				
		морковь				
		сом				
		комар				
16	Н	носки				
		окно				
		диван				
		ноты				
		слон				
		танк				
17	Б	бант				
		бочка				
		клубок				
		банан				
		бутылка				
		барабан				

18	Д	дом				
		дым				
		удочка				
		дерево				
		дыня				
		радуга				
19	В	вата				
		волк				
		совок				
		ванна				
		сова				
		гвозди				
20	К	кошка				
		паук				
		банка				
		конфета				
		индюк				
		кубик				
21	К '	кеды				
		кит				
		пакет				
		валенки				
		утки				

		ботинки				
22	Г	губы				
		рога				
		вагон				
		голубь				
		игла				
		попугай				
23	Г '	гиря				
		гитара				
		бегемот				
		флаги				
		сапоги				
		гирлянда				
24	Х	халат				
		ухо				
		петух				
		хлеб				
		хобот				
		холодильник				
25	Х '	мухи				
		орехи				
		духи				

Заключение:

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

Индивидуальный логокоррекционный образовательный маршрут

Образовательная область «Речевое развитие».

Фамилия, имя ребенка: _____ Группа: _____

Цель маршрута: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Задачи: 1. Сформировать полноценные произносительные навыки.

2. Развить фонематическое восприятие, фонематическое представление, доступные возрасту формы звукового анализа и синтеза.

Периодичность занятий: _____

Длительность: _____

Результат мониторинга		Виды коррекции речевой деятельности	Проблема	Решение
н.г.	к.г.			
		1. Артикуляционный аппарат.		
		2. Общее звучание речи		

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

**Диагностический отчет учителя-логопеда о работе
логопедического пункта**

МБДОУ Целинный детский сад «Теремок»

20__/20__ образовательный год

Учитель-логопед _____

Дата составления отчета _____

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Заключение при зачислении	Срок пребы вания на л/п	Логопедическое заключение на конец года	Примечание (рекомендации)
1						
2						

Учитель-логопед: _____

Подпись _____

Заведующий: _____

Подпись _____

**Статистический отчет учителя-логопеда
о результатах работы
за 20____–20____ учебный год**

МБДОУ Целинный детский сад «Теремок»

Логопункт

ФИО учителя- логопеда: _____

Дата составления отчета: _____

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения или с рекомендацией о продлении занятий с логопедом)
				В пределах возр. Н	С улучшением	Без улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная коррекционная школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	4	-	1	5	-	-	1	-	-	4	-
ФФНР	10	-	-	7	3	-	3	-	-	7	3
ОНР (1 год коррекции)	2	-	-	1	1	-	1	-	-	1	1
ОНР (2 года коррекции)	7	1	-	-	7	-	-	-	-	6	6
Лексико-грамматическое недоразвитие											
Заикание											
Другие нарушения речи											
ИТОГО	23	1	1	13	11	-	5	-	-	18	10

Заведующий: (ФИО руководителя МБДОУ)

Подпись_____