

**Памятка
для родителей**

«Детское экспериментирование»



То, что я услышал, я забыл
То, что я увидел, я помню
То, что я сделал, я знаю.

**При организации
исследовательской работы с
детьми вы, родители, должны
соблюдаться определённые
правила:**

- Учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций взрослого.
- Не сдерживать инициативу детей.
- Не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно (или могут научиться делать сами).
- Не спешить с вынесением оценочных суждений.
- Помогать детям, учиться управлять процессом усвоения знаний.

**Основное содержание исследований,
которые проводятся с детьми,
предполагает формирование у них
представлений:**

Для детей 5-7 лет:

1. О материалах (ткань, бумага, стекло, фарфор, пластик, металл, керамика, поролон);
2. О природных явлениях (явления погоды, круговорот воды в природе, движение солнца, снегопад) и времени (сутки, день - ночь, месяц, сезон, год);
3. Об агрегатных состояниях воды (вода - основа жизни; как образуется град, снег, лёд, иней, туман, роса, радуга; рассматривание снежинок в лупу и т.п.);
4. О мире растений (особенности поверхности овощей и фруктов, их форма, цвет, вкус, запах; рассматривание и сравнение веток растений - цвет, форма, расположение почек; сравнение цветов и других растений).
5. О предметном мире (родовые и видовые признаки - транспорт грузовой, пассажирский, морской, железнодорожный и пр.).
6. О геометрических эталонах (овал, ромб, трапеция, призма, конус, шар).

«Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»

Нельзя:

- ✓ Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.
- ✓ Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр, – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.
- ✓ Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка.
- ✓ Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки в деятельности ребенка. Осознание своей не успешности приводит к тому, что ребёнок теряет всякий интерес к этому виду деятельности.
- ✓ Не следует молчать или делать вид, что Вам все равно в то время, когда Ваш ребенок погружен в экспериментальную деятельность.

Нужно:

- ✓ - Поощрять любопытство у ребёнка, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательности: она порождает потребность в исследовании.
- ✓ -Предоставлять возможность ребенку самому действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формировать желание узнать новое.
- ✓ -Если у Вас возникает необходимость что – то запретить, то обязательно объясните ребёнку, почему Вы это делаете, и помогите определить, что можно или как можно.
- ✓ С раннего детства побуждайте ваше чадо доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте волевые усилия и активность ребёнка. Ваша положительная оценка для него важнее всего.
- ✓ Проявляйте заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях, о том, как добиться желаемого результата.

«Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома»

- 1. ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ.** Разрешите ребёнку играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами. (Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку, ведром или стаканом). Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику тех или иных предметов, развивать наблюдательность.
- 2. ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КОМНАТЫ.** Спросить у ребёнка: «Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты можешь сделать сам? В чем тебе понадобится помощь?»
- 3. В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТА. УЗНАЙТЕ МНЕНИЕ РЕБЁНКА:** «Какого цвета обои ты хотел бы для своей комнаты? На что бы тебе приятно было смотреть? Как думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки?» Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.
- 4. ОДНАЖДЫ НА КУХНЕ...** Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите его в получившийся соляной раствор. Яйцо всплывает! А теперь попробуйте взять стакан сырой воды и постепенно подливайте ее в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно.