

## Эссе «Моя педагогическая философия»

Иванилова Ирина Владимировна  
Воспитатель  
МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок»

Каждый человек, окончивая школу, думает о том, чем же он будет заниматься в дальнейшей жизни. Перед ним встает вопрос выбора профессии. Ведь этот выбор – очень важный шаг в жизни каждого человека. Все мы задумываемся: «Какую профессию выбрать, кем я хочу стать?»

Моя профессия — это воспитатель детского сада!

Еще обучаясь в школе, я мечтала стать педагогом. Играла в школу и представляла, что я учитель. Прошли годы, и вот я получила заветный диплом. Моя мечта сбылась, я - «Учитель», работаю в школе.

О профессии воспитателя никогда и не задумывалась. Но по воле случая я попала в детский сад «Теремок» в 2012 году, и вот уже на протяжении 8 лет работаю в области образования «Воспитателем». И ни разу не пожалела, не усомнилась в своём выборе, а только с каждым годом убеждаюсь, что я на своем месте.

В памяти сохранились подробности моих первых рабочих дней в роли воспитателя, первые ошибки и неудачи. Я помню до сих пор прекрасные и милые лица своих первых **воспитанников**.

Детский сад — это мой второй дом, в котором меня ждут и любят мои дети. Ежедневно, приходя на работу, я с нетерпением жду встречи с ними, ведь каждый хочет со мной поделиться: рассказать о том, как провел выходные, куда ходил и что там видел. А я должна свою очередь сделать так, чтобы их день в детском саду был интересным, насыщенным и познавательным. С ними мы учимся элементарным правилам поведения, экспериментируем, фантазируем, принимаем участие в конкурсах, разучиваем стихотворения, читаем, разыгрываем сказки и, конечно же, получаем новые знания. Здесь мне верят, на меня надеются, от меня ждут понимания и преданности, а я должна всему этому соответствовать и быть на высоте.

В своей работе я стремлюсь создавать доброжелательную и творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его могут засмеять или подвергнуть критике. В любом рисунке, поделке, я стараюсь увидеть частичку оригинального, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от сделанного, ведь каждый из них индивидуальная личность. Я не боюсь хвалить детей! Все дети талантливы по-своему. Развитие их способностей полностью зависит от моего мастерства.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства. Вместе с моими воспитанниками в течение дня я смеюсь, пою,

танцую, играю. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости обыденных дней. Дети очень оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

В своей работе, воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает и всему учит, и товарищ в игре, и вторая мама, которая всё поймет, подскажет и поможет в трудную минуту.

Считаю, что воспитатель в современном мире должен работать творчески, применять в своей работе новые инновационные технологии, быть талантливым, энергичным, коммуникабельным, создавать уют, тепло и комфорт для каждого ребёнка, обладать высоким терпением.

Самые необходимые качества современного воспитателя – конечно же, терпеливость, доброжелательность, начитанность и эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. А также исполнительность и заинтересованность в своем деле.

Основной задачей в работе воспитателя я вижу создание таких условий, в которых возможно привить детям определённые ценности, одной из которых является милосердие. Современный мир очень агрессивен к подрастающему поколению. А ведь именно милосердие противопоставляется агрессии и равнодушию - это готовность помочь или простить ближнего из сострадания, сочувствия, человеколюбия.

На занятиях с детьми я стараюсь использовать самые разнообразные направления и формы работы. Чтобы превратить занятие в увлекательный и творческий процесс, заинтересовать ребят. Стремлюсь чаще загадывать загадки, устраивать сюрпризные моменты, мотивирую детей художественным словом, использую проектор. Дети становятся оживлённее, начинают принимать активное участие в образовательной деятельности. В разговорах с детьми использую вежливый и ласковый тон и стараюсь следить, чтобы мои воспитанники так же общались между собой.

Воспитатель должен найти не только индивидуальный подход к ребенку, но и установить доброжелательные отношения с родителями, чтобы каждый день они ни на одну секунду не сомневались в безопасности и любви к их детям.

Свое эссе хотела бы закончить следующими словами:

«Каким быть должен **воспитатель**?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить учебу, свою профессию любить!

Каким быть должен **воспитатель**?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»